

**STRATEJİK PLAN**

**(2023-2027)**

**GELECEĞE ATILAN GÜÇLÜ ADIMLAR**

Türkiye’de veteriner hekimliği eğitim kurumları ve programlarının değerlendirme ve akreditasyonu için ilk kez YÖK, daha sonra ise YÖKAK tarafından yetkilendirilen tek kuruluş olan VEDEK, kurulduğu 2010 yılından bu yana elde edilen deneyimlerle giderek güçlenmiş; veteriner hekimliği mesleğinin geçmişten günümüze taşınan geleneklerini hassasiyetle gözetmenin yanı sıra değişen ve gelişen dünya ile paralel biçimde ortaya çıkan güncel ihtiyaçların karşılanması suretiyle mesleğin ve toplumun gereksinimlerine en hızlı ve etkin şekilde cevap vererek refah düzeyini en üst noktaya taşımayı kendine misyon edinmiştir. Anılan çerçevede, dünyada ve ülkemizdeki gelişim süreçlerinin yakın tarihlerde gözler önüne serdiği güncel gereksinimleri karşılamanın ilk basamağı olarak 2023-2027 Stratejik Planı kaleme alınmıştır.

Hayvan ve insan sağlığı ile refahını önceleyen veteriner hekimliği mesleğinin, toplumun her dönemdeki ihtiyaçlarına cevap verebilmesi, ancak süreklilik arz eden bir devinim ve kendini aşma çabası ile mümkündür. Bu inanç temel alınarak; 2023-2027 Stratejik Planı, günümüze kadar gerçekleştirilen başarılı uygulamaların değerlendirilmesi ve VEDEK’in ilgili her alandaki faaliyetlerinin GZFT analizine tâbi tutulması sonucunda oluşturulmuştur. Plan, geleceğe dair mevcut veri ve öngörüler ışığında, VEDEK’in stratejik hedeflerine ulaşmak ve değişen ihtiyaçlara uyum sağlamak doğrultusundaki kararlılığını yansıtmakta ve bu yönde atılacak somut adımları ortaya koymaktadır.

Veteriner hekimliği mesleğinin ve topluma katkılarının en üst noktaya taşınması amacıyla çıkılan bu yolda yıllar içinde desteğini esirgemeyen ve sundukları farklı bakış açıları ile bu stratejik planın oluşumuna yardımcı olan herkese teşekkürü bir borç bilirim.

Prof. Dr. Rıfkı HAZIROĞLU

VEDEK Yön. Kur. Başkanı

**I. VİZYON**

VEDEK’in vizyonu; akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Veteriner Hekimliği eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan ve uluslararası tanınırlığa sahip çalışmalar yapan bir akreditasyon kuruluşu olmaktır.

**II. MİSYON**

Veteriner hekimliği eğitim kurumlarının (önlisans, lisans ve lisansüstü) eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, topluma hizmet ve idari hizmetlerini değerlendirerek yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli programlar için içselleştirilmiş bir kalite güvencesi sisteminin oluşmasını sağlamaktır.

**III. TEMEL DEĞERLER**

* ***Hizmet Odaklılık***

Çalışanlar ve değerlendiriciler tüm kurumlarla saygılı ve sevecen bir ilişki kurarak amaç ve hedeflere yönelik kaliteli hizmeti en iyi şekilde aktarır.

* ***Sürekli Öğrenme ve Gelişme***

Kendi çalışmalarından ve diğer kurumların deneyimlerinden sürekli öğrenerek, kendi iç süreçlerini ve verdiği hizmetleri sürekli geliştirir.

* ***Değer Yaratma ve Geri Bildirim***

Veteriner Hekimliği eğitim ve öğretim kurumlarına, iç ve dış paydaşlarına katma değer yaratacak etkinlikler sunar. Bunlar, doğrudan geribildirim yolu ile izlenir.

* ***Katılımcılık ve İşbirliği***

Sunulan değerin en üst düzeye ulaştırılması ve başarının artırılması, katılım ve işbirliklerinin geliştirilmesine bağlıdır. VEDEK sürdürülebilir bir işbirliği için, paydaşları arasında ortak hedeflerin olması, kaynakların ve bilgilerin paylaşılmasına özen gösterir.

* ***Tarafsızlık ve Etik Davranış***

Etik Kuralları çerçevesinde çıkar çatışması yaratmaktan kaçınarak tarafsızlık çerçevesinde en yüksek düzeyde etik yaklaşımı benimser.

* ***Şeffaflık ve Hesap Verebilme***

Başta program değerlendirme ve akreditasyon faaliyetleri olmak üzere, toplumu sürekli bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğunu taşır.

* ***Ulusal ve Uluslararası Standardizasyon***

Bu amaçla veteriner hekimliği eğitimi programlarının ulusal ve uluslararası standardizasyonuna katkı sağlar.

**IV. STRATEJİK HEDEFLER**

**Üyelerin temsili ve üyelere hizmet**

* Veteriner hekimliği eğitiminde kalite standartlarına kamuoyunun ve tüm iç ve dış paydaşların katkı sağlaması
* Veteriner hekimliği eğitiminin kalitesini arttırmak için verilen eğitimlerin geliştirilmesi ve verilerin üyeler ile paylaşılması
* Her üyenin kalite değerlendirme sistemini ve durumunu açıklaması
* Veteriner hekimliği eğitiminin sağlam temeller üzerine kurulmasınının gerekliliğinin ifade edilmesi

**Veteriner hekimliği eğitiminde dinamik uyum**

* Kalite güvencesi başta olmak üzere veteriner hekimliği eğitiminde profesyonel bilgi birikiminin aktarılması, kaliteli araştırma ve veteriner hizmetleri konularında öncü akreditasyon kuruluşu olarak rol almak.
* Kalite standartların düzenli bir şekilde güncellenmesi
* Üye kuruluşlar için kalite standartlarının denetlenmesi
* Üye kuruluşlara eğitim programlarını geliştirmeye yönelik desteklerin sağlanması

**Veteriner hekimliği eğitim kalitesinde sürekli ilham veren gelişim**

* Karşılaşılan zorlukların sürekli takip edilmesi
* Üyeler tarafından geliştirilen yenilikçi çözümlerin gözlenmesi
* Üyeler arasında bilgi alışverişinin teşvik edilmesi
* Dünya çapında kalite güvence sistemi ile ilişkili ağlara ve anketlere katılım sağlanması

**GZFT ANALİZİ**

**ÜYELİK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Güçlü yönler | Zayıf yönler | İmkanlar/Fırsatlar | Tehditler |
| Üyelik | - İyi tanımlanmış üyelik sisteminin bulunması  -Üye sayısının giderek artış göstermesi | -Üye kuruluşların sahip olduğu koşulların farklılık göstermesi | - Gerçek kişiler ile birlikte Tüzel kişilerin ve Kurumların üye olabilmesi | -Veteriner Fakültelerinin sayılarının artması |

**YÖNETİM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Güçlü yönler | Zayıf yönler | İmkanlar/Fırsatlar | Tehditler |
| Genel Kurul | - Veteriner Hekimliği eğitimi kalitesini sürekli arttırmak  - Üyelerin katılım göstermesi | - Kurumlar arasındaki kalite algısının değişkenlik göstermesi | - Düzenli olarak toplantıların gerçekleştirilmesi |  |
| Yönetim Kurulu | -Yönetimde ve stratejide iyi deneyim sahibi olunması |  | - Bölgesel koşullar göz önünde bulundurularak YK üyelerinin seçilmesi | -Veteriner Fakültelerinin sayılarının artması |

**KOMİTELER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Güçlü yönler | Zayıf yönler | İmkanlar/Fırsatlar | Tehditler |
| VAK | - Uzman kişilerden oluşması (Öğretim üyeleri, Bakanlık, Birlik, Dernek ve Sektör temsilcileri) |  |  |  |
| Eğitim Komitesi | -Değerlendirme ve akreditasyon sürecine yönelik kurum ve değerlendirici eğitimlerinin verilmesi |  | - Verilen eğitimlerin sayılarının arttırılması |  |

**DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Güçlü yönler | Zayıf yönler | İmkanlar/Fırsatlar | Tehditler |
| Değerlendirme Sistemi ve Akreditasyon | - Veteriner hekimliği eğitiminde temel değerlendirme ölçütlerinin belirli olması  - Değerlendirme sürecinin uzun sürmemesi  - Akredite programların şeffaf bir şekilde sunulması  - Sistem analizine dayalı sürekli iyileştirmelerin yapılması |  | - Ulusal akreditasyona sahip programları uluslararası akreditasyonlara teşvik etmek | -Veteriner Fakültelerinin sayılarının artması |