



Veteriner Hekimliđi Eğitim Kurumları ve Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneđi

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

Ulusal Akreditasyon İşlem ve Usullerindeki Temel Standartlar ve Ana Göstergeler'e Göre
Hazırlanmıştır.

VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (VEDEK)

Adres: Dr. Mediha Eldem Sok 62 / 11 Kültür Mah – Kızılay 06420 - Ankara/TÜRKİYE

Telefon: +90 (312) 430 43 32 - 0 505 258 76 58

Faks: +90 (312) 430 43 18 **E-mail:** vedek@vedek.org.tr

VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (VEDEK)

VEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU

GENEL HUSUSLAR

Değerlendirilen her program için değerlendirme takımı üyeleri tarafından, birer Program Değerlendiricisi Raporu hazırlanması zorunludur.

Genel değerlendirme ziyaretlerinde, bu rapordaki tüm formlar doldurulmalıdır.

Ara değerlendirme ve kanıt göster ziyaretlerinde, raporun yalnızca önceki değerlendirmede belirtilen yetersizliklerle ilgili bölümlerinin doldurulması yeterlidir.

Öz Değerlendirme Raporu Analizi formu **kurum ziyaretinden önce**, Öğrenci Başarı Değerlendirme Kriterlerinin Analizi formu ise **kurum ziyareti sırasında** doldurulmalı ve birer kopyaları takım başkanına teslim edilmelidir.

Program Değerlendirici Çizelgesinin "ÖDR raporunda belirtilen" sütunu **ziyaret öncesinde**, "Ziyaret sırasında standarda ilişkin değerlendirme" sütunu ise **kurum ziyareti sırasında** doldurularak, çizelgenin birer kopyası, sırası ile ilk takım toplantısında ve çıkış gününden önceki son takım toplantısı başında takım başkanına teslim edilmelidir.

Ziyaretler sırasında, Program Değerlendirici Çizelgesi'nde eksik veya giderilebilir olarak işaretlenen standartlara ilişkin yorum ve analizlerinizi "Eksik veya Giderilebilir Bulunan Standarda İlişkin Değerlendirme" formunu doldurarak forma son şeklini veriniz ve son takım toplantısında takım başkanına iletiniz.

Bu raporun elektronik bir kopyası, program değerlendiricisi tarafından doldurularak son takım toplantısında veya takip eden ilk bir hafta içerisinde takım başkanına iletilmelidir.

Her program raporu, takım başkanı tarafından hazırlanarak VEDEK Veteriner Eğitim Programları Akreditasyon Kuruluna (VAK) gönderilen Rapor A, takım başkanı ziyaret raporu vb. daokümanların önemli bir parçasını oluşturur. Değerlendirme ziyareti sonrası VAK'a gönderilecek belgeler arasına, değerlendirme takımının program değerlendiricisi formları da mutlaka eklenmelidir.

Bu form; değerlendirici ziyaretleri sırasında değerlendiricilere yol göstermek ve zaman kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır. Ancak ilave olarak önemli bulduğunuz önemli eksiklik ve/veya olumlu görüşlerinizi de aktarabilirsiniz.

Lütfen bu formlardaki açıklamalara dikkat etmeye özen gösteriniz.

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

Değerlendirilen Kurumun Adı:

Ziyaret Tarihleri :
Değerlendirici :
(Ünvanı, Adı ve Soyadı)
Adresi :
İş Telefonu :
Ev Telefonu :
Faks :
Kurumu: :
Eş Değerlendirici :
(Ünvanı, Adı ve Soyadı)
Adresi :
İş Telefonu :
Ev Telefonu :
Faks :
Kurumu: :

Değerlendirme, VEDEK Temel Standartlarına ve Ana Göstergelere göre yürütülmüştür.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU ANALİZİ

Kurum

Program.....

Lütfen Öz Değerlendirme Raporu Analizi'ni ziyaret öncesinde size iletilen ÖDR raporuna göre değerlendiriniz.

Aşağıdaki alanların her birinde gereksinimler sağlanmış mıdır?	Evet	Hayır
Üniversitenin adı, fakültenin kuruluş tarihi, eğitim-öğretime başladığı tarihi belirtilmiştir		
Fakültenin kurumsal olarak temel amaçları ve başarı hedefleri belirtilmiştir		
Fakültenin mesleki ve bilimsel açıdan başlıca güçlü ve zayıf yönleri aktarılmıştır		
Yönetim/organizasyon yapısı, yöneticilerin seçimine ilişkin uygulamalar aktarılmıştır		
Fakülteadaki mevcut Bölüm, Anabilim Dalı, kurul ve komitelerin yapısı belirtilmiştir		
Fakültenin diğer kurumlarla ilişkili işbirlikleri bulunmaktadır		
Fakültenin mevcut bütçesi verilmiş, bütçenin kaynakları listelenmiştir		
Fakülteadaki harcama unsurlarının dağılımı ve kullanım şekli açıklanmıştır		
Finansman olanakları eğitim ve klinik hizmet birimleri açısından yeterli düzeydedir		
Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin olanakları belirtilmiştir		
Fakülteadaki mevcut eğitim ve uygulamalarda kullanılan bina, tesis, amfi, laboratuvar vb. yapılar yeterlidir		
Fakültede hayvanlar için hospitalizasyon ve barınma olanakları bulunmaktadır		
Fakülteye ait eğitim-araştırma-uygulama çiftliği veya anlaşmalı olarak eğitim faaliyetine katkı veren hayvancılık işletmesi vs. Bulunmaktadır		
Kliniklerde verilen hizmet, eğitim ve uygulama faaliyetleri yönüyle mevcut donanım ve teknik olanaklar yeterlidir		
Fakülte kliniklerinde hasta kayıt ve takip sistemi bulunmaktadır		
Klinik-konsültasyon gün ve saatleri belirtilmiştir		
Fakültede son 3 yıl itibarıyla ve tür bazında kliniklere gelen hasta hayvan sayıları yeterlidir		
Klinik saha uygulamaları, acil servis, gezici klinik ve hayvan nakillerinde kullanılan araçlar bulunmaktadır		
Fakülte içi ve dışı klinik aktiviteleri, tanı-teşhis ve tedavi amaçlı birimler bulunmaktadır		
Son 3 yıl için gelen hayvan türüne göre fakültede yapılan toplam yıllık nekropsi sayıları yeterlidir		
Mevcut Bölüm ve Anabilim Dalları ve akademik kadroları eğitim-öğretim için yeterlidir		
Mevcut eğitim-öğretim yılı için, idari ve destek personeli sayısı yeterlidir		
Mevcut eğitim-öğretim yılında tüm sınıflar için Fakülte genelindeki mevcut öğrenci sayıları, burs bilgileri, cinsiyet dağılımları belirtilmiştir		

Fakülte'deki eğitim programları, intern ve staj eğitimi hakkında bilgi verilmiştir		
Fakülte öğrenci kontenjanları, koşullar ve minimum puanlar hakkında bilgi verilmiştir		
Fakülte'de kayıtlı öğrencilerin dağılımı detaylı belirtilmiştir		
Müfredatta zorunlu ve seçmeli dersleri belirtilmiştir		
Fakülte'de müfredatın teorik-uygulama saatleri oransal denge içindedir ve geliştirilmeye açıktır		
Fakülte'de gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin teorik/uygulama ders saatleri verilmiştir		
Fakülte'de öğrenci uygulamaları temelinde bölgesel yetiştiriciler, hayvancılığa dayalı sanayi işletmeleri vs. ile işbirlikleri yapılmaktadır		
Fakülte akademik personeli tarafından son 3 yıl içerisinde gerçekleştirilen proje sayıları ve ulusal-uluslararası yayın sayıları belirtilmiştir		
Fakülte bünyesinde veya ortaklığında son 3 yıllık dönemde yapılan kongre, sempozyum, panel, seminer gibi bilimsel etkinlikler belirtilmiştir		
Fakülte sürekli eğitimi, lisansüstü-doktora eğitimi desteklemektedir		
Fakülte'de eğitim-öğretim yeterlikleri, kalite ve başarı düzeyleri ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır		
Fakülte program-öğrenim çıktıları, mezunların kariyer ve iş seçenekleri konusunda başarı düzeyleri tanımlanmıştır		
Fakülte akademik personeli tarafından kaynakları ve bütçelerine göre son 3 yıl içerisinde gerçekleştirilen proje ve ulusal-uluslararası yayın sayıları verilmiştir		
Fakülte bünyesinde veya ortaklığında son 3 yıllık dönemde yapılan kongre, sempozyum, panel, seminer gibi bilimsel etkinlik sayıları verilmiştir		
Fakülte'de sürekli eğitim, uluslararasılaşma, lisansüstü-doktora eğitimi hakkında bilgi verilmiştir		

Notlar/Görüşler:

Eğer yukarıdaki kategorilerden herhangi birinde "hayır" işaretlendiyse, söz konusu yetersizliği lütfen aşağıda açıklayınız.

ÖĞRENCİ BAŞARI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİNİN ANALİZİ

Kurum

Program

Lütfen Öğrenci Başarı Değerlendirme Kriterlerinin Analizini kurum ziyareti sırasında her sınıftan 3'er öğrenci ile görüşerek doldurunuz ve bir kopyasını takım başkanına veriniz.

"Ana Ölçütler" Gereksinimleri	Her bir gereksinim sağlanıyorsa (✓) sağlanıyorsa (×) işaretleyiniz														
	1. sınıf			2. sınıf			3. sınıf			4. sınıf			5. sınıf		
Fakülteye ait eğitim-araştırma-uygulama çiftliği veya anlaşmalı hayvancılık işletmelerine ziyaretler ya da saha çalışmaları yapıyor mu?															
Eğitim ve uygulama faaliyetleri yönüyle mevcut donanım ve teknik olanaklar yeterli mi?															
Mevcut kütüphane hizmetleri, saatleri ve çalışan sayısı yeterli mi?															
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik ortamdaki kitap, dergilere kolay ulaşabiliyor musunuz ve yeterli mi?															
Fakültenin ders programları ve akademik takvimlerine zamanında ulaşabiliyor mu?															
Fakültede etkin öğrenci danışmanlığı sistemleri var mı?															
Fakültede uygulanan not, başarı ve ders geçme sistemleri adil ve yeterli mi?															
Fakülteye öğrenci kabulünde bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri yapıldı mı?															
Fakültede ders kitapları-notlarına ulaşım kolaylığı var mı?															
Probleme dayalı eğitim ve interaktif eğitim çalışmaları yapılıyor mu?															
Eğitimde kalite düzeyinin iyileştirilmesinde öğrenci görüşleri dikkate alınıyor mu?															
Öğrenciler fakülte yönetim kurullarında temsil yetkisine sahip mi?															

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ ÇİZELGESİ

Kurum								
Program			Program Değerlendiricisi					
Takım Başkanı			Ziyaret Tarihleri					
İlgili satırda, incelenen Temel Standart ve/veya Ana Gösterge için Eksiklik durumunda "E", Giderilebilir ise "G", Tam ise "T" sütununa (√) koyunuz.			ÖDR raporunda belirtilen			Ziyaret sırasında değerlendirme		
1. ORGANİZASYON YAPISI			E	G	T	E	G	T
Veteriner Fakültesi, kendi görev tanımını oluşturmuş, belirtilen niteliklere uygun ve sürekli geliştirmektedir								
Veteriner Fakültesi VEDEK'e üyedir								
Fakülte dekanı Veteriner Hekim'dir								
Ana göstergeler karşılanmaktadır								
Fakülte klinik ve hastaneleri başta olmak üzere eğitim-öğretim müfredatı kapsamında mesleki, etik ve akademik alanlarda eğitim ve araştırma faaliyeti sürdürenler Veteriner Hekim 'dir								
Fakültenin tüm hizmetlerinin sağlıklı, etkin ve uygun bir şekilde sürdürülebilmesi için yeterli sayıda yönetim kadrosu ve idari personeli bulunmaktadır								
2. FİNANS DURUMU			E	G	T	E	G	T
VHEK görev tanımında yer alan koşulların yerine getirilmesi için yeterli finansman olanakları ve bütçeye sahiptir								
Yürütülen idari işler, araştırma faaliyetleri, müfredat ve eğitim programlarına yönelik tüm harcama ve gelirler açık şekilde belirtilmektedir								
Finansman olanakları, tesis ve donanımların devamlılığının sağlanması, klinik ve saha hizmetleri, eğitim, araştırma ve lisansüstü programların ihtiyaçlarının karşılayabilmektedir								
VHEK bünyesindeki klinik hizmetler, saha hizmetleri, laboratuvarlar ve hastaneler eğitime yönelik kaynaklar olarak çalışmaktadır.								
Klinik hizmet birimlerinin finansal öz yeterliliği bulunmaktadır								
3. FAKÜLTENİN FİZİKİ OLANAKLARI, TESİS VE EKİPMANLARI			E	G	T	E	G	T
Eğitim amaçlı kullanılan birimlerin temizlik, bakım-onarım işlemleri yapılmaktadır								
Eğitimde kullanılan birimler öğrenci sayısına uygun bir şekilde yeterli sayı ve büyüklüktedir								
Eğitim amaçlı kullanılan birimler modern ekipmanlarla donatılmıştır								
Personel odaları ile araştırma laboratuvarları ihtiyaçları karşılayacak sayı ve yeterliliktedir								
Kampüs sınırları içerisinde veya dışında, faal eğitim hastanesi/leri ve bağlı klinikleri vardır								
Hastane ve kliniklerde tanı ve tedavi hizmetlerini destekleyecek nitelikte;								
II. operasyon salonları bulunmaktadır								
III. tanısız görüntüleme ve destek hizmetleri bulunmaktadır								
IV. hayvan bakım ve izolasyon üniteleri bulunmaktadır								
V. yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri bulunmaktadır								
VI. ambulans/saha hizmet araçları bulunmaktadır								
VII. nekropsi üniteleri bulunmaktadır								
VIII. acil servisi bulunmaktadır								
Birimlerde çalışma yönergeleri ve ilkeler uygun yerlerde asılıdır								
Eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan tesisler ve hayvan barınakları yeterli sayıda, uygun bir şekilde inşa edilmiştir								
Fakültede barınaklarda tutulan tüm hayvanların muayeneleri, teşhis ve tedavilerine yönelik olarak yeterli sayıda eğitim, laboratuvar, araştırma ve klinik araç ve ekipman bulunmaktadır								
Tesislerde öğrenciler, personel ve hayvanların güvenliği sağlanmış, riskler asgariye indirilmiş, hayvan refahı ve biyogüvenlik standartları uygulanmıştır								
Fakültelerde uygulamalı eğitimin yapılabilmesi için saha çalışmalarına erişim sağlanmalıdır								
Eğitim, araştırma ve uygulama amaçlı çiftlik imkânları sağlanmaktadır								
Ruhsatlı mezbaha-kombinalar ile gıda işleme tesisleri gibi yerel kaynaklar öğrencilerin muayene ve gıda hijyeni uygulamalarını yapabilmeleri yönünden ulaşılabilir								

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ ÇİZELGESİ

Kurum								
Program			Program Değerlendiricisi					
Takım Başkanı			Ziyaret Tarihleri					
İlgili satırda, incelenen Temel Standart ve/veya Ana Gösterge için Eksiklik durumunda "E", Giderilebilir ise "G", Tam ise "T" sütununa (√) koyunuz.			ÖDR raporunda belirtilen			Ziyaret sırasında değerlendirme		
4. HAYVAN HASTANESİ KLİNİKLERİ			E	G	T	E	G	T
Klinik bilimlerin eğitim ve uygulama çalışmaları için ihtiyaç duyulan pet hayvanlar, çiftlik hayvanları ve diğer egzotik hayvanlar fakülte ve bağlı birimlerinde hazır bulundurulmaktadır								
Hospitalize edilen, ayakta tedavi edilen ve/veya acil klinik ve yoğun bakım ünitelerindeki hayvanlar, öğrenci uygulamalarında görülebilmektedir								
Öğrencilerin klinik eğitimi için cerrahi işlemler ve diğer hekimlik uygulamaları kapsamında çeşitli ve yeterli sayıda hastanın fakülte klinik aktiviteleri dâhilinde yer almaktadır								
Hasta hayvan sayısı yetersiz ise eğitimi amacıyla fakülte dışı kaynaklardan faydalanılmaktadır								
Klinik uygulamalar akademik personel gözetimi altında yapılmaktadır								
Klinik eğitim ve uygulamaları konu uzmanları tarafından tanı, teşhis ve tedaviye uygun ortamlarda, modern teknikler, donanım ve teknolojik araçlarla gerçekleştirilmektedir								
Bütün koşullarda öğrenciler hasta başında gerçekleştirilen fiziksel teşhis ve problem odaklı tanı kararının alınmasını da kapsayan uygulamalarda aktif katılımcılar olarak yer almaktadır								
Fakülte kliniklerindeki hasta kayıt ve takip sistemi bulunmaktadır								
5. KÜTÜPHANE VE BİLGİ KAYNAKLARI			E	G	T	E	G	T
Öğrenciler ve fakülte personeli mesleki ve akademik düzeydeki bilgi kaynaklarına zamanında ve hızlı biçimde ulaşabilmektedir								
Kütüphane, alanında uzman ve deneyimli bir kütüphane sorumlusu tarafından yönetilmektedir								
Yeterli ve güncel bilgiler; öğrencilere ve fakülte personeline basılı ve/veya elektronik ortamda ve çeşitli formatlarda sunulmaktadır								
Öğrencilerin kendi kendine öğrenmeleri ve araştırmaları teşvik edilmektedir								
Kaynaklar farklı öğretim modelleri ile bilgisayar temelli uygulamaları da içermektedir								
6. FAKÜLTE YAPISI VE AKADEMİK PERSONEL			E	G	T	E	G	T
Akademik personel sayısı ve bilimsel nitelikleri kurumsal amaçları sağlamada yeterlidir								
Öğretim üyesi ve elemanlarının bölüm ve anabilim dallarına dağılımı dengeli, araştırma ve eğitim yoğunluğu ile müfredat içeriğine göre uyumludur								
Öğretim üyesi/öğrenci ve öğretim üyesi/destekleyici personel oranları küçük gruplar halinde uygulamalı eğitimin yapılabilmesi düzeyindedir								
Yarı-zamanlı ve tam zamanlı personel ve mezun öğrenciler tam zamanlı akademik personele özellikle uygulamalı eğitimde yardımcı olacak şekilde görevlendirilmektedir								
Akademik personelin iş yükü, eğitim, araştırma yapabilecek ve diğer eğitim-dışı akademik etkinliklerde görev alabilecek şekilde düzenlenmiştir								
Öğrenciler projeler ve/veya gerçekleştirilen bilimsel aktivitelere katılabilmektedir								
Fakülte personelinin akademik unvan ve pozisyonları, alan yeterliklerini karşılayacak düzeyde devamlılığı olan, faydalı ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir								
7. ÖĞRENCİLER			E	G	T	E	G	T
Verilen mezun sayısı fakülte görev tanımı ve kaynakları ile tutarlılık göstermektedir								
Fakültede intern ve ihtisas/master eğitim programları bulunmakta								
Fakülte ve üniversitede öğrenci danışmanlık uygulamaları, destek hizmetleri bulunmaktadır								
Öğrenci adaylarına fakültedeki eğitim programları ve olanakları tanıtılmaktadır								
Yazılı katalog ve elektronik bilgi yoluyla eğitim programının hedef ve amaçları, kabul koşulları ve işlemleri, fakülte tanımlamaları, eğitim harç ve ücretleri, akademik takvimi, kayıt silme-dondurma uygulamaları, burs programlarına yönelik bilgi güncel şekilde öğrencilere sunulmakta								
Öğrencilere sağlanan bilgi lisans eğitimine yönelik tüm detayları kapsamaktadır								
Fakültede uygulanan not verme ve başarı değerlendirme sistemi tutarlıdır ve tüm öğrencilere adil ve bir örnek şekilde uygulanabilmektedir								
Öğrenciler fakültenin mevcut akreditasyon standartlarına uyumuna ve eğitim programına yönelik öneri, yorum ve şikayetlerini bildirebilmektedir								

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ ÇİZELGESİ

Kurum								
Program			Program Değerlendiricisi					
Takım Başkanı			Ziyaret Tarihleri					
İlgili satırda, incelenen Temel Standart ve/veya Ana Gösterge için Eksiklik durumunda "E", Giderilebilir ise "G", Tam ise "T" sütununa (√) koyunuz.			ÖDR raporunda belirtilen			Ziyaret sırasında değerlendirme		
8. FAKÜLTE PROGRAMLARINA KABUL KOŞULLARI			E	G	T	E	G	T
Eğitim programlarına kabul işlemleri açık ve ilgili mevzuatlar kapsamında resmi ve objektif kriterlere göre yapılandırılmıştır								
Kabul aşamalarında akademik nitelik ve ders başarı not ortalaması dışında bazı diğer faktörler de başvuru kriterleri olarak ayrıca belirlenmiştir								
9. EĞİTİM PROGRAMI VE DERS MÜFREDATI			E	G	T	E	G	T
Müfredat en az beş senelik tam zamanlı olarak gerçekleştirilen eğitim ile bunun içinde bir akademik yıllık uygulamalı eğitimi kapsamaktadır								
Müfredat yaşam boyu eğitimi içermekte ve teşvik etmektedir								
Müfredat veteriner hekimlerin yasalarla belirlenmiş yetki, görev ve sorumluluklarını yerine getirebilecekleri tüm alanlarda yeterli bilgiyi kapsamaktadır								
Müfredat içeriği değişik nitelik ve nicelikteki bilgileri içeren derslerde çeşitliliğe sahiptir								
Müfredat, yerel ve ulusal özellikleri göz önünde bulundurularak pratik ve klinik becerileri ile profesyonel bakış açısına sahip, problem-çözücü hekimlerin yetişmesini sağlamaktadır								
Farklı dersler arasında teorik ve uygulama dersleri dengeli ve birbirleriyle koordinelidir								
Müfredat hayvan sağlığı ve hastalıklarının altındaki mekanizmaların moleküler, hücrenel, organizma ve popülasyon düzeyinde anlaşılmasını sağlamaktadır								
Öğrencilere sağlık ve hastalığın homeostazi, patofizyolojisi, önemli hayvan hastalıkları ve belirtilerine yönelik, bilimsel bilgi birikimi ve disipline dayalı eğitim uygulanmaktadır								
Müfredat farklı hayvan türlerine göre hem teorik hem pratik eğitimi içermektedir								
Müfredat aşağıdaki prensip ve pratik uygulamaları içermektedir;								
I. Birey/popülasyon düzeyindeki klinik hayvan hastalıklarında fiziksel muayene								
II. Laboratuvar tanı yöntemleri ve bunlarla ilişkili değerlendirmeler								
III. Hastalıktan korunma ve biyogüvenlik								
IV. Cerrahiye de içeren sağaltıma yönelik uygulamalar								
V. Hasta sevk ve bakımı (yoğun bakım, acil klinik uygulamaları ve vb)								
Müfredat epidemiyoloji, zoonoz hastalıklar, hayvansal üretim, gıda güvenliği, hayvanların yetiştirilmesi, bakım ve beslemesi, ilaç uygulamaları, sürü yönetimi, hayvancılık, çevresel ilişkiler, halk sağlığı, veteriner hekimin topluma ve mesleki ilişkide olduğu sağlık gruplarına katkıları gibi konularda temel prensipleri içermektedir								
Müfredat öğrencilerin hayvan sahiplerinden anamnez alma, hasta sahipleri ile etkili iletişim kurulmasına yönelik bilgi sahibi olma fırsatlarını sunmaktadır								
Müfredat öğrencilere eğitimleri boyunca mesleki etik, hekimliğe yönelik profesyonel hizmetlerin topluma sunulması, işletme finansmanı ve yönetim yeteneklerinin kazandırılması, kariyer seçenekleri ve mesleğe yönelik diğer yönelik bilgileri de içermektedir								
Müfredat hayvan sağlığı ve refahı konularını kapsamaktadır								
10. ARAŞTIRMA PROGRAMLARI			E	G	T	E	G	T
Fakültenin ilgili alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde mesleki eğitim programı ile örtüşen ve onu destekleyen nitelikte uluslararası düzeyde araştırma faaliyeti ve akademik etkinlikleri bulunmaktadır								
Fakülte bünyesinde veya ortaklığında son 3 yıllık dönemde öğrencilerin de katılımına açık olan kongre, sempozyum, panel, seminer gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmiştir								
11. KALİTE GÜVENCESİ POLİTİKALARI VE SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ			E	G	T	E	G	T
Fakültenin program çıktıları, programın geliştirilmesine yönelik olarak analiz edilmektedir								
Fakültenin kalite süreçlerine yönelik bir komisyonu vardır. Bu komisyon kalite süreçlerinin geliştirilmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konusunda aktif görev almaktadır.								
Öğrenci başarı düzeyi, işe giriş oranları, programa yönelik görüş ve eleştirileri, klinik yeterlilikleri, kurumsal kazanımlar ve elde edilen sonuçlar katkı verici şekilde değerlendirilmekte ve gereği yapılmaktadır.								
Fakültenin tesis, laboratuvar, klinik vb. alanlarına yönelik kalite değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Çeşitli dış değerlendirme kurumlarından akreditasyon sertifikaları alınmıştır.								
Kalite güvencesi süreçlerinde öğretim elemanı, öğrenci, idari personel, iç-dış diğer paydaşların								

katılımları, süreçteki konuları ve işbirlikleri mevcuttur.						
Fakültede verilen eğitimin gelişimi ve dinamizmini sağlayan fakülte kalite stratejileri bulunmaktadır.						
İç ve dış paydaşlara eğitim süreçleri hakkında bilgi paylaşımı, mezunların izlenebilirliği ve istihdam alanları vb. konularda mevcut bilgi akış süreci doğrultusunda değerlendirme yapılmaktadır. Bu konularda faaliyet gösteren bir birim oluşturulmuştur.						

EKSİK VEYA GİDERİLEBİLİR BULUNAN STANDARDA İLİŞKİN DEĞERLENDİRME
(Aşağıda listelenen her bir standart, paragraf başında numarası belirtilerek ayrı bir başlık olarak değerlendirilecek ve açıklanacaktır)

Standart 1. ORGANİZASYON YAPISI

Standart 2. FİNANS DURUMU

Standart 3. FAKÜLTENİN FİZİKİ OLANAKLARI, TESİS VE EKİPMANLARI

Standart 4. KLİNİKLER

Standart 5. KÜTÜPHANE VE BİLGİ KAYNAKLARI

Standart 6. FAKÜLTE YAPISI VE AKADEMİK PERSONEL

Standart 7. ÖĞRENCİLER

Standart 8. FAKÜLTE PROGRAMLARINA KABUL KOŞULLARI

Standart 9. EĞİTİM PROGRAMI VE DERS MÜFREDATI

Standart 10. ARAŞTIRMA PROGRAMLARI

Standart 11. KALİTE GÜVENCESİ POLİTİKALARI VE SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ