



*Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği*

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ'NE YÖNELİK DEĞERLENDİRME ZİYARETİ RAPORU (ANADZR RAPOR-C)





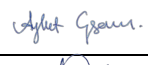



**VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (VEDEK)**

Adres: Dr. Mediha Eldem Sok 62 / 11 Kültür Mah – Kızılay 06420 - Ankara/TÜRKİYE

Telefon: +90 (312) 430 43 32 - 0 505 258 76 58

Faks: +90 (312) 430 43 18 **E-mail:** vedek@vedek.org.tr

Program Ana Değerlendirme Ziyareti Raporu (ANADZR RAPOR-C)

Kurum	Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi	
Program	Veteriner Lisans	
Değerlendirme Takımı üyeleri	Ünvanı, Adı ve Soyadı	İmza
Takım Başkanı	Prof. Dr. Özlem ÖZMEN	
Koordinatör	Doç. Dr. Onur GİRİŞGİN	
Değerlendirici	Prof. Dr. Ömer KIZIL	
Değerlendirici	Prof. Dr. Seran TEMELLİ	
Değerlendirici	Doç. Dr. Aykut GRAM	
Değerlendirici	Doç. Dr. Kozet AVANUS	
Klinisyen	Dr. Vet. Hek. Çağlayan ÖZEL	
Öğrenci	Vet. Hek. Hikmet Özgün İŞCAN	

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi (AÜVF) tarafından Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (VEDEK) yapılan başvuru sonrasında, 8 kişilik bir değerlendirme takımı oluşturulmuş ve fakülte yönetimi ile varılan mutabakat sonucunda **12-16 Aralık 2022** tarihleri arasında değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu tarihler arasında yapılan değerlendirme ziyaretinde, fakültenin, organizasyon yapısı, finans durumu, fiziki olanakları, tesis ve ekipmanları, hayvan hastanesi, akademik ve idari personel ve öğrencileri ile görüşülerek yerinde incelenmiş, eğitim-araştırma ve yönetsel hususlarda kanıta dayalı gözlem ve değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Sonuç olarak, yapılan değerlendirme ziyaretinde belirlenen hususlar, kurumsal olarak güçlü ve geliştirilebilir yönler, VEDEK-TVHEDS SDS Sürüm 3'te yer alan standartlara ilişkin yeterlik ve yetersizlikler bulgular, yorum ve öneriler doğrultusunda hazırlanarak Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanlığı ile paylaşılmış ve ilgili kurum yönetiminin önerileri ve değişiklik talepleri göz önüne alınarak VEDEK takımının nihai görüşleriyle hazırlanan Rapor C, VAK tarafından gerekli değerlendirmelerin yapılması için aşağıda sunulmuştur.

STANDART 1: AMAÇLAR, ORGANİZASYON VE KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

1.1 TYYÇ, VUÇEP, WOAHO/OIE ile YÖKAK ve ESG tavsiyelerine uygun olarak, yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkında olunması ve Veteriner Hekimliği mesleğinin genel kabul gören tüm dallarına girebilen bir veteriner hekim olarak çalışması için, yeni mezunlara sağlanan yeterli, etik, araştırmaya dayalı, kanıta dayalı veteriner hekimliği eğitimi vermek kurumun temel hedefi olmalıdır. Kurum, tüm TVHEDS standartlarını benimsemesi gereken görev bildirimini geliştirmeli ve izlemelidir.

- Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğretim programı çekirdek müfredatı (öğretim programı), ulusal ve uluslararası standartlara uygun tasarlanmış olup periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

- Çekirdek müfredat, veteriner hekimlik eğitimi için asgari gereksinimlerin belirlenmiş olduğu Avrupa Parlamentosu ve Konseyinin 2005/36/EC Sayılı Direktifi, (2013/55/EC ile değiştirildiği şekliyle) ve 2 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” ve Dünya Hayvan Sağlığı Örgütü (DHSÖ, WOAHO) İlk Gün Yeterlikleri ile tam uyum içerisinde tasarlanmıştır.

- AÜVF öğretim programı Veteriner Hekimliği Temel Bilimler Bölümü, Klinik Öncesi Bilimler Bölümü, Klinik Bilimler Bölümü, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü, Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü olmak üzere 5 ana bölüm altında bulunan 20 anabilim dalında teorik ve pratik olarak 5 yıllık bir veteriner hekimliği eğitimini içermektedir.

- AÜVF öğretim programı, veteriner hekimliği mesleğinin yaygın olarak kabul edilen tüm dallarına girebilen ve yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkında olan mezunlar verilmesi amacıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile en güncel ESEVT (The European System of Evaluation of Veterinary Training) ve VEDEK-TVHEDS standartlarına uyum yönünden izlenmekte ve güncellenmektedir.

1.1.2. Yorumlar

Öğrencilere, klinik ve klinik dışı mesleki bilgi/becerinin geliştirilmesini sağlayacak fırsatlar sunulmaktadır.

1.1.3. İyileştirme öneri/leri

1.1.3”. Yerinde netleştirilmesi gereken konular

1.1.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standart ile uyumludur.

1.2 Kurum, eşdeğer düzeyde olduğu kabul edilen ve ilgili ülkede olduğu gibi resmi olarak tanınmış eğitim sağlayan bir üniversitenin veya yükseköğretim kurumunun bir parçası olmalıdır. Veteriner hekimlik müfredatından sorumlu kişi ve Veteriner Eğitim-Uygulama Hastanesinin (VEUH) mesleki, etik ve akademik işlerinden sorumlu kişi(ler) veteriner hekimlik derecesine sahip olmalıdır.

-AÜVF üst yönetimi Dekan ve Dekan yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. AÜVF'nin yönetiminde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu esas alınmıştır.

- AÜVF, 1 dekan, 2 dekan yardımcısı, 13 kişiden oluşan Fakülte Kurulu ve 7 kişiden oluşan Yönetim Kurulu tarafından yönetilmektedir.

-AÜVF'nin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere AÜVF öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır. AÜVF'de eğitim-öğretimden sorumlu dekan yardımcısı ve idari işlerden sorumlu dekan yardımcısı olmak üzere 2 dekan yardımcısı görev yapmaktadır. AÜVF Stratejik Hedef-İç Kalite Güvencesi Odaklı Organizasyon Yapısı sayfa 9-12 arasında, şekil 1.2.1., şekil 1.2.2. ve şekil 1.2.3.'de ayrıntılı olarak verilmiştir.

-Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinin Dekanı Prof. Dr. Ender Yarsan, Müfredat Sorumlusu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Öztürk, İdari İşler Sorumlusu Prof. Dr. Alev Gürol Bayraktaroğlu ve Hayvan Hastanesi Başhekimisi Doç. Dr. Oytun Okan Şenel'in Veteriner Hekim oldukları Tablo 1.2.1.'de belirtilmiştir.

1.2.2. Yorumlar

AÜVF Yüksek Öğretim Kurumunun bir parçasıdır. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinin Dekanı Prof. Dr. Ender Yarsan, Müfredat Sorumlusu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Öztürk, Prof. Dr. Alev Gürol Bayraktaroğlu ve Hayvan Hastanesi Başhekimisi Doç. Dr. Oytun Okan Şenel Veteriner Hekimdir.

1.2.3. İyileştirme öneri/leri

1.2.3''. Yerinde netleştirilmesi gereken konular

1.2.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

1.3 Kurumun, bir hedef listesi ve uygulanması için zaman dilimi tablosu ve göstergelerini içeren bir çalışma planı ile mevcut faaliyetlerinin GZFT analizini içeren stratejik bir planı olmalıdır.

-Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı da göz önünde bulundurularak AÜVF'nin hedef listesi, zaman dilimi tablosu ve göstergelerini içeren 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak internet sitesinde yayımlanmıştır (<http://www.veterinary.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/593/2020/02/Fak%C3%BCItemizin-2019-2023-Strateji-Plan%C4%B1.pdf>).

1.3.2. Yorumlar

1.3.3. İyileştirme öneri/leri

1.3.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

1.3.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

1.4 Kurum, ödüllerin ve programların standartlarını ve kalitesini güvence altına almak için ilgili yazılı süreçlere ve bir politikaya sahip olmalıdır. Ayrıca, kurumlarında kalitenin önemini ve kalite güvencesini tanıyan bir kültürün ilerlemesini taahhüt etmeleri gerekir. Kurum kalitenin sürekli iyileştirilmesi için bir strateji geliştirmeli ve uygulamalıdır. Resmi bir statüye ve kamuya açık olması sağlanan bu stratejinin geliştirilmesi ve uygulanmasında, iç ve dış diğer paydaşlar ile öğrencilerin söz sahibi olması gereklidir. Kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmiş genel eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olan, ilgili tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmış, kurumun iç kalite güvence sistemiyle entegre şekilde sistematik olarak izlenen uzaktan eğitim politikası olmalıdır.

-AÜVF Birim Kalite Komisyonu 09.01.2018 tarih ve 4081 sayılı AÜ Senato Kararı ile yürürlüğe giren "AÜ Birim Kalite Komisyonları Yönergesi" uyarınca kurulmuş olup faaliyetlerini sürdürmektedir. Bahsi geçen yönerge AÜVF internet sitesinde "Kalite" sekmesi altında "Kalite Komisyonunun Yetki, Görev ve Sorumlulukları" başlığı ile paylaşılmaktadır.

-AÜVF Birim Kalite Komisyonunun kurulmasını müteakip "AÜVF Kalite Politikası" belirlenmiş ve AÜVF internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. AÜVF Birim Kalite Komisyonu üyeleri 2021 yılında tüm birimlerin temsiliyetinin sağlanması ve paydaş katılımının artırılması amacıyla güncellenmiş, komisyon üye sayısı artırılmış ve internet sitesinde paylaşılmıştır.

-2022 yılında AÜVF iç kalite güvence sisteminin yapılandırılması kapsamında AÜVF Kalite Politikası revize edilmiş, AÜVF temel fonksiyonları ile ilgili politikalar paydaş görüşleri de alınarak oluşturulmuş ve Fakülte Kurulu tarafından onaylanmıştır.

- AÜVF Hizmet Rehberi'nde AÜVF üst yönetimi ve tüm idari personelin yetki, görev ve sorumlulukları ayrıntılarıyla belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (<http://www.veterinary.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/267/2020/12/ANKARA-UNIVERSITESI-VETERINER-FAKULTESI-BIRIM-HIZMET-REHBERI.pdf>). Bahsi geçen rehberde tüm dekanlık idari ve destek birimlerine ait "İş Akış Süreçleri" ve "İş Akış Şemaları" tanımlanmıştır. Rehberin eklerinde AÜVF mevzuat takip formu, imza ve paraf adımları, görev tanımı formları, iş tanımı formları, AÜVF Mali Takvimi ve AÜVF Dekanlığı Kamu Hizmet Envanteri Tablosu ayrıntıları ile hazırlanmıştır. 2021 yılında oluşturulan Stratejik Hedef-İç Kalite Güvencesi Odaklı Organizasyon Yapısı koordinatörlerle periyodik toplantılar yapılarak planlama, uygulama ve önlem almaya yönelik çalışmalar istişare edilmesine olanak tanımaktadır.

- AÜVF tarafından yürütülen Birim Öz Değerlendirme programında görev yapacak takım üyelerine ve değerlendirilecek akademik ve idari birimlere sürece ilişkin yol göstermesi amacıyla AÜVF Birim Öz Değerlendirme Kılavuzu hazırlanmıştır. Daha sonra Akademik ve İdari birimler için ayrı ayrı olmak üzere Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ve Şablonu oluşturularak akademik ve idari birimlere gönderilmiştir. Toplamda 8 akademik ve idari birimin değerlendirilmesi her biri 1 Birim Kalite Komisyonu üyesi, 1 akademik personel, 1 idari personel ve 1 lisans öğrencisinden oluşan değerlendirme takımları tarafından Birim Öz Değerlendirme Raporu ile ön değerlendirme, birim ziyareti, Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR) hazırlanması ile gerçekleştirilmiştir.

1.4.2. Yorumlar

1.4.3. İyileştirme öneri/leri

1.4.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

1.4.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

1.5 Kurum, paydaşlarıyla ve daha geniş olarak toplumla etkileşime girdiğine dair kanıt sağlamalıdır. Bu tür kamu bilgileri açık, objektif ve kolayca erişilebilir olmalıdır; Bu bilgiler, mevcut öğrenci sayısı ve profiline yanı sıra çalışma programı hakkında güncel bilgiler içermelidir.

- AÜVF sosyal medya hesapları 2021 yılı içerisinde yeniden organize edilmiştir. AÜVF Instagram sayfasında günlük olarak duyuru, tanıtım ve bilgilendirme paylaşımları yapılmakta, Youtube sayfası üzerinden çevrim içi etkinlikler düzenlenmekte ve yüz yüze düzenlenen etkinliklerin kayıtları paylaşılmaktadır.

- 2021 yılında AÜVF Hayvan Hastanesi için bağımsız bir internet sitesi oluşturularak AÜVF internet sitesi üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir. Hayvan Hastanesi internet sitesi, dış paydaşlar için önemli bir bilgi kaynağı olmasının yanı sıra, çevrim içi randevu süreçlerinde de aktif rol üstlenmektedir. Hayvan Hastanesi'nin toplumsal katkı açısından önem arz eden Kardiyoloji Birimi, Yaban Hayvanları Birimi, Görüntüleme Ünitesi gibi bazı birimlerinin de sosyal medya hesapları bulunmaktadır.

- Hayvan Hastanesi Halkla İlişkiler Birimi aracılığıyla, kamuoyu ile paylaşılan çok sayıda iletişim kanalı ve mekanizma üzerinden paydaşlara yönelik bilgilendirme, geri bildirim alma, destek hizmetleri kesintisiz olarak sürdürülmektedir.

- AÜVF'ye bilgi edinme kanunu ve CİMER kapsamında ulaştırılan bütün gerçek ve tüzel kişi başvuruları ilgili birimlerle koordinasyon içinde cevaplanarak başvurular arşivlenmektedir.

- Kalite güvencesi kapsamında akademik ve idari birim yöneticilerinin fakültenin amaç ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak üzere; akademik ve idari personelin görüş ve önerileri alınmaktadır. Akademik ve idari personel ile belirli zamanlarda toplantılar yapılarak sorunlar ve çözüm önerileri görüşülmektedir.

- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personele yönelik olarak yapılan bir memnuniyet anketi bulunmamakta olup, personelin AÜ tarafından yapılan memnuniyet anketlerine katılımı teşvik edilmektedir.

- İç paydaş görüşlerinin alınması genellikle odak grup toplantıları ve yüz yüze görüşmeler yoluyla gerçekleştirilmektedir.

- Paydaşların şikâyet, öneri, memnuniyet vb. geri bildirimlerini almak için internet sitesinde yer alan "İstek ve Öneriler" modülü, e-posta, resmi sosyal medya hesapları gibi mekanizmalar kullanılmaktadır.

- Öğrencileri doğrudan ilgilendiren konulara ilişkin olarak, öğrenci temsilcilerinin ilgili kurul ve komisyonlara katılımı ile öğrenci temsiliyeti gerçekleştirilmektedir. AÜVF stratejik hedef-iç kalite güvencesi odaklı organizasyon yapılanmasında Öğrenci Temsilciliğine yer verilmiştir.

- AÜVF'nin dış paydaşları ile sürdürülebilir bir işbirliğini sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve deneyim paylaşımında bulunmak üzere veteriner hekimlik mesleğinin en önemli kamu ve özel sektör kurum, kuruluş ve meslek odaları temsilcilerinden oluşan "Dış Danışma Kurulu" kurulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Dış Danışma Kurulunun gerçekleştirilen düzenli toplantılarda alınacak kararlar ile kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermesi sağlanmaktadır.

- AÜVF'de iç kalite güvencesi sisteminin sürekliliğinin ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

- İç ve dış paydaş anketlerinin tanımlı süreçler uyarınca ilgili birimler tarafından eşgüdümlü bir çalışmayla yapılması ve sonuçların iyileştirmelerde kullanılması amacıyla AÜVF'de kurumsal bir anket yönetimi sürecinin oluşturulması kararı alınmış, anket yönetim sürecini dijital platformda ve daha etkili bir şekilde gerçekleştirebilmek için çalışmalar başlatılmıştır. Bu amaçla AÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı altyapısında kullanılan Limesurvey anket yönetim yazılımı ile ilgili AÜVF kullanıcı hesabı oluşturulmuştur.

- Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması çalışmalarına devam edilmektedir. Bu amaçla AÜ Mezunlar Ofisi kurulmuş ve güncel olarak AÜVF internet sitesine mezunların AÜ Mezun Bilgi Sistemine kayıt olup hesaplarını aktifleştirebilecekleri bağlantı eklenmiştir.

- AÜVF'de öğrenci kabulü ve gelişimi izlenmekte, değerlendirilmekte ve yıllık BÖDR'ler aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

-Ayrıca, AÜVF'ye kayıt yaptıran öğrencilerin demografik analiz anketleri ve ilk yıl riskli öğrencilerin belirlenmesi ve önlem alınması çalışmaları da başlatılmıştır.

1.5.2. Yorumlar

1.5.3. İyileştirme öneri/leri

1.5.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

1.5.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

1.6 Kurum, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek ve kendileri için belirlenen hedeflere ulaşmalarını sağlamaya yönelik olarak gerçekleştirdiği faaliyetlerini hem sayı hem de kalite yönünden periyodik olarak gözden geçirmeli ve izlemelidir. Kurum, bu bilgi analizinin faaliyetlerinin geliştirilmesinde nasıl kullanıldığını halka açıklamalı ve bu bilgilerin sağlanmasında, analizinde ve uygulanmasında hem öğrencilerin hem de personelin katılımı ile ilgili kanıt sağlamalıdır. Bu veri analizi sonucunda planlanan veya gerçekleştirilen herhangi bir işlem, ilgililere iletilmelidir.

- AÜVF yönetimi organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütmektedir.

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri tanımlanmış ve iç kontrol standartları ile uyumlu hale getirilmiştir.

- Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. AÜVF 2022 yılı "İç Kontrol Yönetim Kararlılık Beyanı" oluşturularak tüm personele duyurusu yapılmıştır.

1.6.2. Yorumlar

1.6.3. İyileştirme öneri/leri

1.6.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

1.6.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

1.7 Kurum, TVHEDS aracılığıyla döngüsel olarak dış gözden geçirmeden geçmelidir. Son TVHEDS değerlendirmesinden bu yana kaydedilen ilerlemenin, sürekli bir kalite güvence sürecine bağlı planlı eyleme dayandığına dair güvence ile birlikte bu tür dış değerlendirmeler yapıldığına dair kanıtlar sağlanmalıdır.

- AÜVF TVHEDS aracılığıyla döngüsel olarak dış değerlendirmeden geçmektedir. VEDEK tarafından yapılan dış değerlendirme sonrasında Eylül 2015'te 7 yıl süre için ulusal program akreditasyonuna hak kazanan AÜVF, 2018 ve 2019 yıllarında 2 ara rapor sunmuştur (EK-3 ve EK-4).

- Benzer şekilde, 26-28 Mart 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilen EAEVE ziyareti ve değerlendirmelerin sonucunda 31 Mayıs-1 Haziran 2018 tarihleri arasında Hannover'de gerçekleştirilen EAEVE Genel Kurulunda, 7 yıl süreyle kurumsal olarak akredite edilen AÜVF, 2022 Mayıs ayında ara raporunu (Interim Report) hazırlayarak EAEVE'ye sunmuştur.

- Ayrıca AÜVF YÖKAK tarafından da değerlendirilmektedir. AÜ 2015-2020 yılları Kurum İç Değerlendirme Raporlarına YÖKAK internet sayfası üzerinden erişilebilmektedir.

1.7.2. Yorumlar

1.7.3. İyileştirme öneri/leri

1.7.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

1.7.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

1.8 Kurum uzaktan eğitim ve/veya acil uzaktan öğretim kalite güvence sistemine sahip olmalıdır.

- 23 Mart 2020 tarihinden itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerini online olarak sürdürebileceklerini bildirmesinin ardından AÜ 23 Mart 2020 tarihinden itibaren tüm örgün programlarda online öğretime geçme kararı almıştır. Bu bağlamda tüm örgün ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler, ANKUZEY Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden sanal/canlı sınıflar aracılığıyla gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

- AÜ, geliştirmiş olduğu ÖYS’de ve sanal/canlı sınıf araçlarında yer alan raporlama araçları ile öğretim elemanlarının sistemleri/araçları kullanımı ve öğrenci katılımı, içerik etkileşimi gibi süreçleri takip edebilmektedir. Bu araçlar yardımı ile elde edilen sonuçlar, daha önceki dönemlere ait yüz yüze eğitim süreçleri ile karşılaştırılarak farklılık olduğu düşünülen kısımlarda öğretim elemanları ile görüşülerek eksiklikler belirlenip sisteme yansıtılmaktadır.

- Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri mevcut eğitim ve öğretim politikasının gelişimi dikkate alınarak yürütülmekte, politika sürekli gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Benzer şekilde, AÜVF’de bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan tüm gelişmeleri yakından takip ederek uzaktan eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

1.8.2. Yorumlar

1.8.3. İyileştirme öneri/leri

1.8.3”. Yerinde netleştirilmesi gereken konular

1.8.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

STANDART 2: FİNANS DURUMU

2.1 Kurum, eğitim, araştırma ve hizmetlerinde hedeflerine ulaşması ile misyonunu yerine getirme gereksinimlerini sürdürmesi için yeterli finansmana sahip olmalıdır. Finansman, hem harcamaları (personel maliyetlerine, işletme maliyetlerine, bakım maliyetlerine ve ekipmana ayrılmış) hem de gelirleri (kamu fonuna, eğitim ücretlerine, hizmetlere, araştırma hibelerine ve diğer kaynaklara ayrılmış) içermelidir.

- AÜVF bütçesinin hazırlanmasında akademik ve idari stratejik planlama için hazırlanan raporda masraflar detaylı olarak bölümlendirilmektedir (eğitimle ilişkili ekipman alımı; elektrik, su, gaz, akaryakıt gibi işlevsel giderler; binaların bakımı ve onarımı, makine teçhizat bakım onarımı ile alımı, yolluklar, hizmet alımları, menkul mal ve gayrimenkul hak alımları gibi). Mali bütçede yukarıda çeşitlendirilen kalemler ayrı ayrı bütçelendirilmektedir.
- AÜVF Eğitim-Araştırma ve Uygulama Çiftliği ayrı bir bütçeye sahiptir. Bütçe kalemlerinin kullanımı yılsonunda değerlendirilerek kullanılmayan Rektörlük Strateji Dairesi Başkanlığı'na aktarılmakta üniversite bünyesinde o kalemlerdeki talepler karşılanabilmektedir.
- AÜVF bütçesinde, AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından aktarılan genel bütçenin yanı sıra AÜVF Döner Sermaye İşletmesine, özel sektöre danışmanlık hizmetleri, Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği yumurta, süt ve hayvan satış gelirleri, klinik hizmetleri ve anabilim dalları ile Hayvan Hastanesi ve Merkez Tanı Laboratuvarı hizmetlerinden aktarılan döner sermaye gelirleri de bulunmaktadır.
- AÜVF Döner Sermaye İşletmesi toplam aylık gelirlerinin bir bölümü "Gelirlerden ve Karlardan ayrılan Paylar" başlığı altında cari transfer yoluyla resmi makamlara aktarılmaktadır. Genel bütçeye verilen pay %1 hazine hissesinden oluşmaktadır. Özel bütçeli idarelere verilen paylar ise %5 AÜ Rektörlüğü Merkez Hissesi ve %5 BAP payıdır.

2.1.2. Yorumlar

Fakültenin toplam gelirinin toplam giderini karşıladığı görülmektedir.

2.1.3. İyileştirme öneri/leri

2.1.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

2.1.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

2.2 Uzaktan eğitim altyapısı ve hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için güçlü bir finansal altyapı oluşturulmalıdır.

- AÜVF, AÜ'nün uzaktan eğitim altyapısı ve hizmetlerini kullanmaktadır. Uzaktan eğitim idari, mali ve teknik olarak ANKUZEF tarafından bütüncül ve merkezi olarak sağlanmaktadır.
- AÜ, internet ve bulut temelli, ulusal ve uluslararası nitelikli sunucuları, depolama üniteleri, öğrenme yönetim sistemleri ve sanal/canlı sınıf yazılımlarıyla güçlü bir uzaktan eğitim altyapısına sahiptir.

2.2.2 Yorumlar

2.2.3. İyileştirme öneri/leri

2.2.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

2.2.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

2.3 Klinik ve saha hizmetleri eğitim-öğretim kaynakları olarak işlev görmelidir. Bu kaynakların eğitim-öğretimde kullanımı kliniklerden elde edilecek gelirlerden daha önceliklidir. Kurum, stratejik planını uygulamak için kaynaklarını kullanmak ve TVHEDS Standartlarını karşılamak için yeterli özerkliğe sahip olmalıdır.

- AÜVF'de klinik ve saha hizmetlerinin eğitim-öğretim kaynakları olarak işlev görmesi ve bu kaynakların eğitim-öğretimde kullanımı kliniklerden elde edilecek gelirlerden daha öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

- Klinik ve saha hizmetleri Döner Sermaye Ücret Tarifesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Döner Sermaye Ücret Tarifesi ilgili Döner Sermaye Ücretlerini Belirleme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, güncellenmekte ve AÜVF internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

- Üniversite bütçesinden AÜVF'ye ayrılan pay içerisinde doğrudan eğitime ayrılmış harcama kalemi bulunmamaktadır. Ancak eğitim amaçlarına yönelik harcamalar değişik kalemlerden (tüketime yönelik malzeme, bakım onarım, kırtasiye, yolluk vb.) yapılmaktadır. Bunun için her dönem AÜVF bütçesinden eğitim araç-gereç, sarf ve laboratuvar malzemeleri ihtiyaçları göz önünde bulunularak gerekli planlamalar gerçekleştirilmektedir.

2.3.2 Yorumlar

2.3.3. İyileştirme öneri/leri

2.3.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

2.3.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

2.4 Kaynakların tahsisi, mevcut kaynakların gereksinimlerini karşıladığından emin olmak için düzenli olarak gözden geçirilmelidir.

- AÜVF Dışkapı Yerleşkesi ve Eğitim-Araştırma ve Uygulama Çiftliği talepleri dekanlıkta toplanmaktadır. Alınan taleplerin döner sermaye ya da mali işler marifetiyle gerçekleştirilecek karar mekanizması birim şefleri ve ilgili dekan yardımcısı tarafından yürütülmektedir.

- Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne uygun şekilde haziran ayında gerçekleştirilen Akademik Genel Kurul ve AÜ Rektörlüğü atölye çalışmalarında mali veriler paydaşlara sunulmaktadır. Gereksinimlerin dekanlık bütçesiyle karşılanamaması durumunda rektörlük İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı ya da Strateji Dairesi Başkanlığı'nın takdiri ile satın alma usul ve esaslarına uygun alımlar yapılabilmektedir. Birimde finansal kaynakların dağılımı şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

- AÜVF bütçe uygulama sonuçları, temel mali tablolara ilişkin açıklamalar, mali denetim sonuçları vb. verileri içeren AÜVF ve AÜVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği Faaliyet Raporları Rektörlük Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığına yıllık olarak sunulmakta olup AÜVF internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://www.veterinary.ankara.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>).

- Satın alma işlemleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun belirlemiş olduğu ilkelere göre yürütülmektedir. Bu çerçevede öncelikle mal veya hizmete konu ihtiyacın ödeneğine bakılmakta, ödenek dâhilinde nicelik ve niteliğine göre şartname ve sözleşme taslakları hazırlanmakta ve parasal değerine yaklaşık maliyete göre ihale kanununda yer alan usuller çerçevesinde (doğrudan temin, pazarlık, açık ihale) gerekli satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir.

- İlgili Mevzuat hükümleri gereğince; birim dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Süreç, AÜVF muayene kabul komisyonu marifetiyle tamamlanmaktadır. Bu süreçte tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi kayıt altına alınmaktadır.

2.4.2 Yorumlar

2.4.3. İyileştirme öneri/leri

2.4.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

2.4.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

STANDART 3: MÜFREDAT

3.1. Müfredat, tüm mezunların VUÇEP ve 2 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” (Bkz. Ek 1) ile tam olarak uyumlu olması beklenen lisans özelliklerine ulaşmasını sağlamak için tasarlanmalı, kaynaklanmalı ve yönetilmelidir. Müfredat, Ek 1’de yayınlanan yönetmelik ekindeki listelenen dersleri (girdi) içermeli ve İlk Gün yeterliklerinin kazanılmasına izin vermelidir (Bkz. Ek 2). Bu temel konular; pet hayvanlarda (at ve egzotik evcil hayvanlar dahil) klinik bilimler, çiftlik hayvanlarında klinik bilimler (hayvansal üretim ve sürü sağlığı yönetimi dahil), gıda güvenliği ve kalitesi ve mesleki bilgi gibi tüm konu gruplarını ilgilendirmelidir.

3.1.1. Bulgular

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi (AÜVF), ÖDR’si incelendiğinde; verilen lisans eğitimi müfredatının TYYÇ, VUÇEP, YÖKAK ile Resmî Gazetede yayınlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” ile tam uyum içerisinde tasarlanmış olduğu belirtilmiştir. Yapılan değerlendirme AÜVF müfredatının bahsedilen kriterlere uygun olduğu ve ilk gün yeterliklerinin kazanılmasına yardımcı olacak şekilde tasarlandığı tespit edilmiştir.

3.1.2. Yorumlar

Ancak yapılan değerlendirme sonunda saptanan ve açıklığa kavuşturulması gereken hususlar aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

1. Tablo 3.1.1. Her öğrencinin her bir akademik yılda aldığı ders saatleri gösterilmiştir. Bu tabloda B sütunu “*seminer*” saati olarak ayrılmış ancak her öğrencinin her bir akademik yılda aldığı seminer saati belirtilmemiştir. Bu hususta ders bilgi paketi de incelenmiş (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) ancak AÜVF lisans eğitimi müfredatı içerisinde de bu konuda bir bilgi edinilememiştir.
2. Tablo 3.1.1. Her öğrencinin her bir akademik yılda aldığı ders saatleri gösterilmiştir. Bu tabloda C sütunu “*denetimli kişisel öğrenme*” saati olarak ayrılmış ancak tabloya her öğrencinin her bir akademik yılda aldığı ders saatlerinin yazılmadığı tespit edilmiştir.
3. Tablo 3.1.2. VUÇEP ve ilgili yönetmelik ile listelenen konularda her bir öğrencinin aldığı ders saatleri gösterilmiştir. Ancak ilgili derslerin saatlerinin yazımında uyumsuzluklar olduğu tespit edilmiştir. Bu uyumsuzluklar maddeler halinde aşağıda sunulmuştur.
 - a. Satırda Tüm yaygın evcil hayvan türlerinde klinik pratik eğitim için toplam ders saati belirtilmiştir. Ancak dersin sadece klinik bilimleri bölümüne ait derslerin uygulama saatlerinin olduğunun anlaşılabilmesi için, D sütununa da ders saatlerinin yazılması uygun olacaktır.

- b. Satırda Koruyucu hekimlik dersinin farklı disiplinlerde (Enfeksiyöz Hastalıklar Bilimleri, Klinik Bilimler, Zootekni ve Hayvan Besleme Bilimleri, Gıda Bilimlerinin konu içerikleri kapsamında) yer aldığı belirtilmiştir. Ancak bu ders için ayrılan teorik ve pratik ders saatlerinin diğer derslerden ayrı olarak değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle de ilgili ders için gerekli ders saatlerinin yazılması ve bahsi geçen derslerden bu ders için yazılan saatlerin düşülerek tabloya tekrar girilmesi uygun olacaktır.
- c. Benzer şekilde, Veteriner hekimliği mevzuatı, veteriner adli tıp ve sertifikalandırma, Tüm yaygın evcil hayvan türlerinde tedavi, Sürü sağlığı yönetimi, Mezbaha ve yiyecek işleme tesislerinde pratik çalışmalar, Analitik kimya dâhil gıda teknolojisi, Veteriner epikriz raporu yazma, Uygulama yönetimi ve işletme, Bilgi okuryazarlığı ve veri yönetimi dersleri içinde ayrılan teorik ve pratik ders saatlerinin diğer derslerden ayrı olarak değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle de ilgili dersler için gerekli ders saatlerinin yazılması ve bahsi geçen derslerden bu dersler için yazılan saatlerin düşülerek tabloya tekrar girilmesi uygun olacaktır.
4. Tablo 3.1.4. Öğrencilere sunulan seçmeli derslerde bahsedilen Yaban Hayvanı Davranışları, Yerli Köpek Irkları, Arı Yetiştiriciliği, Viral Zoonozlar derslerinin ana ÖDR'de olduğu ancak kurumun internet sitesindeki (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) seçmeli ders havuzunda bulunmayan yani; öğrenim çıktıları, AKTS bilgileri, haftalık içerik bilgileri, dersin amacı gibi verilerin bulunmadığı tespit edilmiştir.
5. Egzotik Hayvan Davranışları ve Hayvan Hakları derslerinin AnaÖDR'de bulunmadığı ancak kurum internet sitesinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) Bologna bilgileri bulunduğu tespit edilmiştir.

3.1.3. İyileştirme önerileri

1. Tablo 3.1.1.`deki bilgilerin tekrar gözden geçirildikten sonra “*seminer*” ve “*denetimli kişisel öğrenme*” saatlerinin de tabloya eklenmesi uygun olacaktır.
2. Tablo 3.1.2.`de Koruyucu hekimlik, Veteriner hekimliği mevzuatı, veteriner adli tıp ve sertifikalandırma, Tüm yaygın evcil hayvan türlerinde tedavi, Sürü sağlığı yönetimi, Mezbaha ve yiyecek işleme tesislerinde pratik Çalışmalar, Analitik kimya dâhil gıda teknolojisi, Veteriner epikriz raporu yazma, Uygulama yönetimi ve işletme, Bilgi okuryazarlığı ve veri yönetimi derslerinin teorik ve pratik ders saatlerinin diğer derslerden ayrı olarak tabloya eklenmesi veya bu konuların işlendiği derslerin programda daha net verilmesi uygun olacaktır.
3. AnaÖDR'de bulunmayan ancak ders bilgi paketinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) bilgileri bulunan derslerin siteden kaldırılması uygun olacaktır.

4. AnaÖDR’de bulunan ancak ders bilgi paketinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) bilgileri bulunmayan dersler için gerekli bilgilerin internet sitesine yüklenmesi uygun olacaktır.

3.1.3”. Yerinde netleştirilmesi gereken konular

3.1.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla kısmen uyumludur.

3.2. Programlar yetkinlik temelli olmalıdır ve istenilen öğrenme kazanımları da dâhil olmak üzere o program için belirlenen hedeflerin karşılanması için tasarlanmalıdır. Bir programdan kaynaklanan yeterli açıkça belirtilmeli ve anlatılmalı ve TYYÇ, VUÇEP, OIE ile YÖKAK ve ESG 2015 seviyesine ve sonuç olarak Bologna Sürecine atıfta bulunmalıdır. Kurum, kendi kendine öğrenme de dâhil olmak üzere öğrenmeye oldukça elverişli bir akademik ortamın varlığını teşvik eden ve izleyen bir kalite güvencesi sistemini kanıtlarıyla birlikte sağlamalıdır. Öğrencilerin katılımının yanı sıra, öğrenciler için uygun öğrenme fırsatlarının türü, koşulları ve güncellenmesinin detayları da açıkça tanımlanmalıdır. Kurum ayrıca kendi kendine öğrenme ve yaşam boyu öğrenme için öğrencileri nasıl teşvik ettiğini ve hazırladığını da açıklamalıdır.

3.2.1. Bulgular

Kurum AnaÖDR’sinde AÜVF öğretim programı TYYÇ, VUÇEP, EAEVE, WOAİ, YÖKAK ve ESG 2015 tavsiyelerine uygun olacak şekilde tasarlandığı tüm ders içerikleri birbirlerini tamamlayacak ve takip edecek şekilde düzenlendiği ders değerlendirmesi, ders öğrenim çıktı ve program çıktı eşleştirmeleri Bologna süreçleri ile uyumlu olarak Türkçe ve İngilizce hazırlandığı belirtilmektedir.

Ancak yapılan değerlendirme sonunda saptanan ve açıklığa kavuşturulması gereken hususlar aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

1. AÜVF lisans eğitimi sırasında okutulan derslerin ulusal ve uluslararası standartlar açısından güncellendiği ve Bologna süreci kapsamında gerekli hazırlıkların yapıldığı görülmüştür. Ancak ilgili derslerin Bologna içeriklerinin paylaşıldığı internet sitesi incelendiğinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) özellikle seçmeli derslerin ders içeriklerinin sisteme girilmediği tespit edilmiştir.
2. Benzer şekilde ilgili derslerin Bologna içeriklerinin paylaşıldığı internet sitesi incelendiğinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) birçok mesleki ders ve seçmeli ders için öğrenim faaliyetlerinin açık bir şekilde yazılmadığı tespit edilmiştir.

3. Derslerin Bologna içeriklerinin paylaşıldığı internet sitesi incelendiğinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) mesleki ve seçmeli derslerde dersin amacı, içeriği, işlenişi, ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin anlatılması ve laboratuvarında çalışma prensipleri ve biyogüvenlik kurallarının anlatılmasının ne zaman yapıldığının sisteme girilmediği tespit edilmiştir.
4. Ayrıca her bir ders için sınav, seminer, ödev/sunum ve kendi kendine öğrenme haftalarının sisteme girilmediği tespit edilmiştir.

3.2.2. Yorumlar

1. AÜVF lisans eğitimi sırasında okutulan seçmeli derslerin Bologna içeriklerinin paylaşıldığı internet sitesinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) derslerin içeriklerinin sisteme girilmesi uygun olacaktır. Seçmeli dersler ile zorunlu derslerin içeriklerinin çakışması halinde ana ders içeriğinden seçmeli ders içeriklerinin çıkartılması uygun olacaktır.
2. AÜVF lisans eğitimi sırasında okutulan seçmeli derslerin Bologna içeriklerinin paylaşıldığı internet sitesinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) mesleki dersler ve seçmeli dersler için öğrenim faaliyetlerinin açık bir şekilde yazılması uygun olacaktır.
3. Derslerin Bologna içeriklerinin paylaşıldığı internet sitesinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) her bir dersin amacı, içeriği, işlenişi, ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin anlatılması ve laboratuvarında çalışma prensipleri ve biyogüvenlik kurallarının anlatılmasının ne zaman yapıldığının sisteme girilmesi uygun olacaktır.
4. Her bir ders için sınav, seminer, ödev/sunum ve kendi kendine öğrenme haftalarının sisteme (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) girilmesi uygun olacaktır.

3.2.3 İyileştirme Önerileri

3.2.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

3.2.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla kısmen uyumludur.

3.3 • Bütünleşik bir çerçeve oluşturmak için lisans programının tüm içeriğinin, öğretiminin, öğrenilmesinin ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde örtüşmesi sağlamalıdır

- İlk Gün Yeterliklerinin bir tanımını içermelidir
- Bireysel çalışma birimlerinin amaçlarının ve öğrenme sonuçlarının açık ifadeleri için temel oluşturmalıdır
- Personel ve öğrencilerle iletişim halinde olmalıdır
- İlgili, yeterli ve etkin bir şekilde ulaşılmalarını sağlamak için düzenli olarak gözden geçirilmeli, yönetilmeli ve güncellenmelidir.

3.3.1. Bulgular

Yapılan değerlendirme sonunda saptanan ve açıklığa kavuşturulması gereken hususlar aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

1. Daha önce de ifade edildiği gibi AÜVF Ders Bilgi Paketinde seçmeli derslerin içeriklerinin Bologna içeriklerinin paylaşıldığı internet sitesinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) bulunmadığı görülmüştür. Ayrıca, mesleki dersler ve seçmeli dersler için öğrenim faaliyetlerinin açık bir şekilde yazılmadığı, mesleki ve seçmeli derslerde dersin amacı, içeriği, işlenişi, ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin anlatılması ve laboratuvarında çalışma prensipleri ve biyogüvenlik kurallarının anlatılması, sınav, seminer, ödev/sunum ve kendi kendine öğrenme haftalarının sistemde bulunmadığı görülmüştür.
2. Kurumun AnaÖDR'sinde müfredat içinde olmayan ancak kurum internet sitesinde paylaşılan seçmeli dersler ya da internet sitesindeki seçmeli ders havuzunda bulunmayan ama AnaÖDR'de müfredatta yer alan dersler bulunmaktadır.
3. AÜVF'de öğrencilerin fakülte koşulları ve eğitim faaliyetleri ile ilgili görüş ve değerlendirmeleri AÜVF internet sitesinde ve OBS'de sunulan anketler aracılığıyla alınmakta ve analiz edilmektedir. Anketlerin sonuçları AÜVF internet sayfasında herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır. (<http://www.veterinary.ankara.edu.tr/anket-sonuclari/>). **Ancak bu değerlendirmelerin hangi yıla ait olduğu sistemde bulunmamaktadır.**

3.3.2. Yorumlar

1. AÜVF lisans eğitimi sırasında okutulan seçmeli derslerin Bologna içeriklerinin paylaşıldığı internet sitesinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) derslerin içeriklerinin sisteme girilmesi uygun olacaktır. Seçmeli dersler ile zorunlu derslerin içeriklerinin

çakışması halinde ana ders içeriğinden seçmeli ders içeriklerinin çıkartılması uygun olacaktır.

2. AÜVF lisans eğitimi sırasında okutulan seçmeli derslerin Bologna içeriklerinin paylaşıldığı internet sitesinde (http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=4420&bot=2057) mesleki dersler ve seçmeli dersler için öğrenim faaliyetlerinin açık bir şekilde yazılması uygun olacaktır.
3. AÜVF internet sayfasında paylaşılan ve herkese açık olan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları (<http://www.veterinary.ankara.edu.tr/anket-sonuclari/>) yıllara göre sınıflandırılması uygun olacaktır.

3.3.3. İyileştirme Önerileri

3.3.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

3.3.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla kısmen uyumludur.

3.4. Kurum, müfredatı ve programın kazanımını denetlemek ve yönetmek için açık ve yetkili raporlama sistemi ile resmi olarak oluşturulmuş bir komite yapısına (etkili öğrenci temsilini içerir) sahip olmalıdır. Kurulu olması gereken komite (ler);

3.4.1. Bulgular

AÜVF'nin bu standart için bir eksikliği olmadığı düşünülmektedir.

3.4.2. Yorumlar

-

3.4.3. İyileştirme öneri/leri

-

3.4.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

3.4.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

3.5. DPE, kurum dışında düzenlenen zorunlu eğitim etkinlikleri olup eğitim; öğrenci, akademisyen olmayan bir kişinin (örneğin bir uzman) doğrudan denetimi altındadır. Fakülte Dışı Uygulama Eğitimleri, akademik personelin (örneğin ambulans hizmetleri, gezici klinikler, çiftlik ziyaretleri, gıda güvenliği ve kalitesi açısından mezbaha/endüstriyel işletmelerdeki uygulamalı eğitim) yakın gözetimi altındaki okul dışı eğitimin yerini alamaz. Veteriner hekimlik derecesi İlk Gün Yeterliklerinin sağlanması ile gerçekleştirilecek bir meslek olması nedeni ile DPE, öğrencinin mesleki bilgisini artırarak akademik eğitimi tamamlamalı ve güçlendirmelidir.

3.5.1. Bulgular

AÜVF'nin bu standart için bir eksikliği olmadığı düşünülmektedir.

3.5.2. Yorumlar

-

3.5.3. İyileştirme öneri/leri

-

3.5.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

3.5.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

3.6. DPE sağlayıcıları, Kurum ve öğrenci ile bir anlaşma yapmalı (sigorta konuları dahil olmak üzere kendi hak ve görevlerini belirtmeli), DPE sırasında öğrencinin performansının standart bir değerlendirmesi yapılmalı ve öğrencinin kuruma DPE programı hakkında geri bildirimde bulunmasına imkân verilmelidir. DPE sağlayıcılarına herhangi bir eğitim verildiyse, bunun açıkça tanımlanmış içeriği olmalıdır. DPE sağlayıcılarıyla irtibat kurmak da dahil olmak üzere, DPE'nin genel denetiminden sorumlu bir akademik personel bulunmalıdır.

3.6.1. Bulgular

AÜVF'nin bu standart için bir eksikliği olmadığı düşünülmektedir.

3.6.2. Yorumlar

-

3.6.3. İyileştirme Önerileri

3.6.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

3.6.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

3.7. DPE süresince öğrenciler kendi öğrenimleri için sorumluluk almalıdır. Bu sorumluluğun gereği olarak her çalışma alanıyla ilgili uygun şekilde hazırlanmak, kurum tarafından sağlanan kayıt defterini kullanarak ve DPE'ni değerlendirerek bu eğitimdeki deneyimlerinin uygun bir kaydını tutmayı görev bilmelidir. Öğrencilerin, DPE sırasında meydana gelen sorunlar hakkında resmi ya da isimsiz olarak şikâyetle bulunabilmelidir. Kurum, DPE faaliyetleri içindeki uygulama, ilerleme ve daha sonra geri bildirimleri izlemek için bir kalite güvencesi sistemine sahip olmalıdır.

3.7.1. Bulgular

AÜVF'nin bu standart için bir eksikliği olmadığı düşünülmektedir.

3.7.2. Yorumlar

-

3.7.3. İyileştirme Önerileri

3.7.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

3.7.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

3.8. Derslerin bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla eş zamanlı ya da eş zamansız olarak yürütüldüğü, zamandan ve mekândan bağımsız esnek eğitim biçimleri tanımlanmalıdır. Uzaktan eğitim sisteminin temeli olan öğrenme yönetim sistemine (learning management system – LMS) sahip olmalıdır.

3.8.1. Bulgular

AÜVF'nin bu standart için bir eksikliği olmadığı düşünülmektedir.

3.8.2. Yorumlar

-

3.8.3. İyileştirme Önerileri

3.8.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

3.8.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

3.9. Müfredat, farklı eğitim ve değerlendirme modellerinin uygulanmasına elverişli olacak şekilde sürekli olarak güncellenmelidir.

3.9.1. Bulgular

AÜVF'nin bu standart için bir eksikliği olmadığı düşünülmektedir.

3.9.2. Yorumlar

-

3.9.3. İyileştirme Önerileri

3.9.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

3.9.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

3.10 Kurum, eğitim-öğretimin yüzyüze devam edemediği kriz (salgın gibi) ya da acil durum süreçlerinde (savaş, doğal afet gibi) uzaktan öğretim çözümlerinin kullanılmasını içeren "Acil Uzaktan Öğretim – Emergency Remote Teaching (AUÖ – ERT)" sistemine sahip olmalıdır. Kriz sırasında hızlı bir şekilde kurulabilecek ve güvenilir olarak kullanılacak eğitim ve öğretim desteklerine geçici erişim sağlayacak mekanizmalar bulunmalıdır. Uzaktan eğitim ile acil uzaktan öğretimin birbirinden farklı olduğu göz önünde bulundurularak, tüm öğrencilerin ders materyallerine, etkinliklerine ve ödevlerine erişebilmelerini sağlamalı, esnek, kapsayıcı ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının tasarımına odaklanmalıdır. Söz konusu olağanüstü durumlarda kurumlar destek ekipleri oluşturmalıdır.

3.10.1. Bulgular

AÜVF'nin bu standart için bir eksikliği olmadığı düşünülmektedir.

3.10.2. Yorumlar

-

3.10.3. İyileştirme Önerileri

3.10.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

3.10.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- **Kurum standartla uyumludur.**

STANDART 4: TESİS VE EKİPMAN

4.1 Fiziksel tesislerin tüm yönleri, internet erişimi de dahil olmak üzere öğrenmeye elverişli bir ortam sağlamalıdır. Veteriner Kurumu, binalarını ve ekipmanını korumak ve geliştirmek için açık bir strateji ve programa sahip olmalıdır. Tesisler sağlık, güvenlik, biyogüvenlik ve ulusal hayvan refahı ve bakımı standartları (Tarım ve Orman Bakanlığı ilgili 5199 ve 5996 sayılı yasalar ile bunlara bağlı yayınlanan tüm yönetmelikler) ile ilgili tüm mevzuata uymak zorundadır.

4.1.1. Bulgular

- AÜVF şehir merkezinde dış kapı kampüsünde metro, otobüs, minibüs gibi toplu taşıma araçlarıyla ulaşımın kolay olduğu bir konumdadır.

- AÜVF bünyesinde Türkçe ve İngilizce lisans programına kayıtlı öğrencilerin teorik/uygulamalı eğitiminin sürdürüldüğü Anabilim Dalları bünyesinde toplam 12 amfi/derslik ile 67 laboratuvar (19 Eğitim ve 48 Araştırma Laboratuvarı), bunun yanı sıra ortak kullanıma açık 4 amfi derslik bulunmaktadır.

- AÜVF'de organize edilen kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinlikler ve mesleki toplantılar için 400 kişi kapasiteli bir konferans salonu bulunmaktadır.

- Eğitim ve uygulamalarda kullanılan derslik, uygulama salonu, atölyeler ile bina, tesisler ve odalar AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık olarak tahsis edilen bütçe ve AÜVF olanakları kapsamında dönemsel olarak yenilenmekte ve iyileştirilmektedir.

- EDUROAM ismi altında 2007 yılından itibaren parça parça devreye alınan Kablosuz Ağ Sistemi'nin kurulumu tamamlanmıştır. Kablosuz Ağın kapsama alanları Öğrenci Evleri, Kütüphaneler, Öğrenim Merkezleri ve öğrencilerin toplu olarak bulunduğu açık alanlardan

başlayarak; Üniversitenin tüm yerleşke ve birimlerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmıştır. (Kablosuz ağ erişimi olan yaşam alanı/Toplam yaşam alanı: %96)

- Öğrencilere hizmet sunan ve aynı zamanda okuma salonu olarak da kullanılmakta olan bir kütüphane mevcuttur.

- Klinik saha uygulamalarında, gezici klinik ve hayvan nakilleri amacıyla; yeterli sayıda araç ve ekipmanı bünyesinde bulundurmaktadır. Bu vasıtalara ek olarak; gerekli durumlarda dışarıdan hizmet alımı ile araç temini gerçekleştirilmektedir.

- İlaç takibi ve temini eczane sorumlusu, eczacı ve teknisyen vasıtasıyla kontrol edilmektedir. İlaç koşulları sürekli olarak datalogger ile takip edilmektedir.

- Gün içerisinde klinikler tarafından hastalara düşülen ilaçlar ilgili hekim tarafından e-reçete sistemi üzerinden reçete edilmektedir. İlgili reçete ve elle yazılan sarf malzeme reçetesi eczaneye hasta sahibi yoluyla götürülmekte ve tedavi için gerekli ilaçlar temin edilmektedir.

- Hastaneye ait; hastane işletim yönergesi, acil servis yönergesi ve gezici klinik yönergesi bulunmaktadır.

4.1.2. Yorumlar

- AÜVF konumu gereği hem öğrenciler hem de hasta sahipleri açısından kolay ulaşılabilir bir konumda yer almaktadır.

- AÜVF bünyesinde yer alan dersliklerin sayısı gerek kürsülere özel gerekse ortak kullanım için oldukça yeterli bulunmuştur.

- Mevcut konferans salonu hem kapasite hem de günümüz yeterlilikleri açısından istenen ihtiyacı karşılayabilecek düzeydedir.

- Veteriner Fakültesi bünyesinde hizmet veren Hayvan Hastanesi, mevcut bölümlerinin tüm işlevselliğine rağmen bazı eksikliklere sahiptir:

- Hayvan Hastanesi binaları birbirinden farklı konumlarda bulunan ve fiziksel olarak birbiriyle bağlantısı bulunmayan mahallerden oluşmaktadır. Her bağımsız birimin aktif olarak kullanılan yalnızca birer kapısı bulunmaktadır. Ancak, güvenlik nedeniyle bu kapıların bir kısmı kullanım dışıdır. Bu durum Biyogüvenlik açısından riski arttıracak bir faktördür.
- Hastaneye başvuran hastaları hem doğru kliniğe yönlendirmek hem de bulaşıcı hastalıkların yayılmasını önlemek için gerekli olan triyaj kliniğinin, bina dışında ilk başvuru alanı olması gerekirken acil kliniği içinde konumlandırılmış olması yönlendirme doğruluğunu sağlamış ancak çapraz bulaş riskini arttırmıştır. 1933 yılında faaliyete geçmiş ve kültürel sit statüsünde olan yerleşkemizde bulunan binaların restorasyonu ilgili kurulların izni doğrultusunda sınırlı olarak

yapılabilmekte olduğu, gereksinim duyulan bazı fiziksel düzenlemeler için gerekli izinlerin çıkmasının zaman aldığı bildirilmektedir. Hayvan Hastanesinde oluşturulan triyaj noktası ile hayvanların tıbbi önceliklerine göre sıralanarak kabulünün yapılması süreci sürdürülmektedir. Ayrıca, hastaların ilk kabul noktasının Hayvan Hastanesi ana fuayelerinden ayrılarak bağımsız bir alana taşınması için çalışmaların devam ediyor olması olumlu bulunmuştur.

- AÜVF tesis ve birimlerinde yürütülen tüm işlem ve süreçler mevzuat hükümleri çerçevesinde iş sağlığı ve güvenliği, Biyogüvenlik ve hayvan refahı kriterlerine uygun şekilde sürdürüldüğü ÖDR’de belirtilmiş olmasına rağmen ziyaret esnasında yapılan incelemelerde aşağıdaki hususlar tespit edilmiştir:
 - Bazı anabilim dallarında tıbbi atık, evsel atık ve kesici delici alet kutuları için bilgilendirme yazılarının asılı olmadığı tespit edilmiştir. Ancak Fakülte bünyesinde biyogüvenlik süreçlerinin tanımlı ve doğru şekilde yönetilmesi için Biyogüvenlik Kurulu oluşturulması yönünde çalışmalar başlatılması önemli bulunmuştur.
 - Hayvan Hastanesi bünyesinde tedavi gören hastalar için hospitalizasyon ünitesi bulunmasına rağmen aktif olarak kullanımı yoktur. Bu durum özellikle postoperatif süreç yönetimini ortadan kaldırdığı için kurumun başarı oranını azalttığı gibi hayvan refahı açısından da olumsuz sonuçlara sebep olmaktadır. Ancak durumun düzeltilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

4.1.3. İyileştirme öneri/leri

- Yukarıda belirtilen hususlar için akademik, idari personel ve öğrencilerin Biyogüvenlik tedbirleri hakkındaki eğitim uygulamaları gözden geçirilmeli ve gerekirse yeniden düzenlenmelidir.
- Fakültenin gıda üretim ünitesinde bulunan ekipmanların yenilenmesi ile markalaşma süreci tamamlanabilir ve döner sermayeye ek bir kalem sağlanabilir.
- İlaç temini sürecinde planlama ihale kanununda belirtildiği gibi 6 aylık döneme göre yapılmalıdır. Acil durumlar için doğrudan temin kullanılabilir. Ancak genel planlama 6 aylık ihtiyacı karşılamaya yönelik olmalıdır.

4.1.3”. Yerinde netleştirilmesi gereken konular

4.1.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz olup olmadığı (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla kısmen uyumludur.

4.2 Ders salonları, öğretim laboratuvarları, eğitim odaları, klinik tesisler ve diğer eğitim alanları, öğretim amaçlarına uygun sayı ve ebatta olup donanımlı olmalı ve iyi korunmalıdır. Tesisler, kayıtlı öğrenci sayısına göre uyarlanmalıdır. Öğrenciler yeterli çalışma, kendi kendine öğrenme, rekreasyon, soyunma, sıhhi ve yemek hizmetlerine kolay ulaşabilme olanağına sahip olmalıdır. Bürolar öğretim, araştırma laboratuvarları, akademik ve destek personelinin ihtiyaçları için yeterli olmalıdır.

4.2.1. Bulgular

- AÜVF 20 Anabilim dalı altında toplam 9 amfi ve 7 derslikte Türkçe ve İngilizce olarak eğitim veren ayrıca araştırma ve uygulama çiftliğine sahip bir kurum olup, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü amfi ve sınıfların yeterli kapasitede olduğu kurumun kayıtlarından anlaşılmaktadır.

- Öğrencilere ait 50 kişi kapasiteli 1 adet okuma salonu (aynı zamanda kütüphane olarak kullanılıyor) bulunmaktadır. Öğrencilere yemek ihtiyaçlarını karşılamak adına 150 kişilik bir restoran, 200 kişilik 2 adet kantin/kafeterya ve 350 kişi kapasiteli öğrenci/personel yemekhanesinde hizmet sunulmaktadır.

- AÜVF bünyesinde 19 eğitim ve 48 araştırma laboratuvarı, akademik personel için yeterince ofis (175 adet), ayrıca 40 adet idari personel ofisi bulunmaktadır.

4.2.2. Yorumlar

-AÜVF'nin bu standart için bir eksikliği olmadığı düşünülmektedir.

4.2.3. İyileştirme öneri/leri

4.2.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

4.2.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

4.3 Kurumun hayvancılık tesisleri, hayvan barınağı, temel klinik öğretim olanakları ve donanımları:

- Tüm öğrencilere uygulamalı eğitim verilmesini sağlamak için (eğitici ve mekan tesisler) kayıtlı öğrenci sayısına göre uyarlanmış olmalıdır
- Yüksek standartlarda olmalı, bakımlı ve amaca uygun olmalıdır
- İyi hayvancılık, refah ve yönetim uygulamalarını teşvik etmelidir

- **İlgili Biyogüvenliği ve Biyogüvenirliği Sağlamalıdır**
- **Öğrenmeyi geliştirmek için tasarlanmalıdır.**

4.3.1. Bulgular

- AÜVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliğinde sığır yetiştiriciliği (süt sığırcılığı ahır yarı açık ve kapalı besi ahırları), koyun-keçi yetiştiriciliği ve tavuk yetiştiriciliği (geleneksel ve zenginleştirilmiş kafesli yumurta tavukçuluğu yetiştiriciliği, broyler kümesleri) ile arıcılık üniteleri bulunmaktadır. Ayrıca at, domuz ve köpek türleri ile ilgili küçük üniteler de mevcuttur.

- Çiftlikte veteriner hekimlikle ilgili eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri kapsamında öğrencilere eğitim, uygulama ve staj yapma; araştırmacılara AR-GE faaliyet ve uygulamalarında katkı sunulması açısından çeşitli imkanlar sağlanmaktadır.

- Çiftlik Müdürü, Çiftlik Komisyonu ve Hayvan Refahı Komisyonu tarafından AÜVF çiftliğinde yürütülen işlem ve süreçler izlenmekte, denetlenmekte ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

- AÜVF tesis ve birimlerinde yürütülen tüm işlem ve süreçler mevzuat hükümleri çerçevesinde iş sağlığı ve güvenliği kriterlerine uygun şekilde sürdürülmekte ve bunlara ilişkin hususlar yönetim kadroları/ilgili koordinatörlükler/komisyonlar marifetiyle sürekli izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

- AÜVF bünyesinde Yönetim Sistemleri Koordinatörlüğü ve ilgili dekan yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösteren Biyogüvenlik Komisyonu bulunmaktadır. İyi klinik ve laboratuvar uygulamaları ile alakalı olarak AÜVF birimlerinde ve tesislerinde Biyogüvenlik prosedür ve uygulamalarına ilişkin esaslar hakkında öğrencilere ve personele gerekli bilgilendirme ve eğitim çalışmaları yapılmaktadır.

4.3.2. Yorumlar

- Standart 4.1.2 de ilgili Biyogüvenlik eksiklikleri ortaya konulmuştur.

- Hayvan hastanesi hospitalizasyon ünitelerinin bulunup hospitalizasyon uygulamasının yapılmıyor olması refah açısından büyük bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir.

- Triyaj için hastane binası dışında veya farklı bir girişe sahip bir alan oluşturulmalı ve bu sayede çapraz bulaş ihtimalinin azaltılması amaçlanmalıdır.

4.3.3. İyileştirme öneri/leri

- Akademik, idari personel ve öğrencilerin 4.1.2 de belirtilen hususlarda Biyogüvenlik eğitim ve uygulamaları gözden geçirilmeli ve gerekirse yeniden düzenlenmelidir.

4.3.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

4.3.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla kısmen uyumludur.

4.4 Temel klinik öğretim tesisleri, kurumun eğitim ve klinik araştırma standardının tüm TVHEDS standartlarına, örneğin araştırma temelli ve kanıta dayalı klinik eğitim ile uyumlu olduğunu açıkça gösterebileceği ve en azından pet hayvanlar için 7/24 acil servislerle birlikte bir VEUH'de sağlanmalıdır. At ve Gıda olan çiftlik hayvanları için, VEUH'de acil servis bulunmuyorsa, ambulans hizmeti verilmelidir. Kurum, özel sektördeki en iyileriyle karşılaştırılabilir veya onları aşmış en son standartlardaki eğitim klinikleri standartlarını sağlamalıdır. VEUH ve müfredatla ilgili olan hastaneler, uygulamalar ve tesisler (DPE dahil) ilgili Ulusal Uygulama Standartlarına (Tarım ve Orman Bakanlığı 5996 sayılı yasa ve buna bağlı çıkarılan ilgili yönetmelikler) uygun olmalıdır.

4.4.1. Bulgular

- AÜVF Hayvan Hastanesi bünyesinde 1 adet acil klinik, 10 adet ameliyathane, 18 adet muayene odası, 1 merkez laboratuvar, birim laboratuvarları ve tanısal görüntüleme alanı bulunmaktadır.

- AÜVF Hayvan Hastanesi'nin klinik hizmetleri Klinik Bilimleri Bölümü bünyesinde yer alan 4 klinik anabilim dalının (Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, İç Hastalıkları, Dölerme ve Suni Tohumlama) katılımı ve Davranış Kliniği hizmetlerini üstlenen Fizyoloji Anabilim Dalı'nın katkısıyla, analiz hizmetleri ise Merkez Tanı Laboratuvarı yapılanması üzerinden hizmet veren Temel Bilimler ve Klinik Öncesi Bilimler bünyesinde yer alan 6 anabilim dalının (Biyokimya, Patoloji, Parazitoloji, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Farmakoloji ve Toksikoloji) yanı sıra Genetik Anabilim Dalı'nın katkısı ile çok paydaşlı şekilde sürdürülmektedir. Klinik hizmetlerin sunulduğu başlıca 4 anabilim dalının (Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve jinekoloji, Suni tohumlama) gereken teknolojik donanıma sahip olduğu anlaşılmaktadır.

- AÜVF 365 gün 24 saat kesintisiz olarak hayvan sağlığı hizmeti sunan ayrıca intörn uygulama eğitimlerine doğrudan katkı sunan bir acil kliniğe sahiptir. Acil klinikte ihtiyaç halinde icap nöbetçilerinin devreye girdiği ileri düzey hekimlik hizmeti sunulmaktadır.

- Hayvan Hastanesi bünyesinde hizmet sunmakta olan bir Merkez Tanı Laboratuvarı mevcuttur.

- Klinik saha uygulamalarında, gezici klinik ve hayvan nakilleri amacıyla; 1 adet 14 kişilik midibüs, 1 adet mini karavan, 2 adet 8 kişilik minibüs, 2 adet yük taşıma amaçlı kamyonet, 2 adet 4 kişilik

ticari araç, 5 adet zirai ve veteriner hizmetlerinde kullanılan traktör ve hayvan nakillerinde faydalanılan römorkları, 1 adet iş makinesi olarak donatılmış traktör bulunmaktadır. Bu vasıtalara ek olarak; gerekli durumlarda dışarıdan hizmet alımı ile araç temini gerçekleştirilmektedir.

- AÜVF bünyesinde Gezici Klinik Komisyonu ve gezici klinik biriminin usul ve esaslarını tanımlayan bir iç yönerge bulunmakta ve öğrencilerin hekimlik uygulamalarının ve saha deneyimlerinin artırılması için belirli bir program dâhilinde gezici klinik aracı ile çiftlik hayvanları işletmelerine götürülmesi sağlanmaktadır. Bu uygulamalara ilişkin kayıt defteri tutulmakta ve öğrenci çalışma raporları toplanmaktadır.

- AÜVF hayvan hastanesi ve bağlı klinik anabilim dallarında sığır, kedi-köpek, at ve yaban hayvanları için ayrı düzenlenmiş hospitalizasyon ve izolasyon üniteleri bulunmaktadır. Söz konusu birimlerde yeterli alt yapı, uygun donanım ve personel mevcuttur.

4.4.2. Yorumlar

Hastanede acil klinik haricinde bir triyaj noktası bulunmamaktadır. Ancak konunun düzeltilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

4.4.3. İyileştirme öneri/leri

Mevcut hastane alanı dışında bir alanda triyaj noktası oluşturulup en azından ön fiziki muayene ile enfeksiyon şüpheli hastaların belirlenmesi bu tür hastaların izolasyon birimine yönlendirilip burada muayene ve tedavilerinin yapılması ve bu sayede çapraz bulaş gibi risklerin önüne geçilmesi mümkün olacaktır. Mesai dışı acil kliniğinde kullanılmak üzere en az bir röntgen ve hematoloji cihazlarının sağlanması, acil kliniğinin etkin şekilde işlevliğini arttıracaktır.

4.4.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

4.4.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla kısmen uyumludur.

4.5 Kurum; öğrencilerin tanısal görüntüleme, anestezi, klinik patoloji, yoğun / kritik bakım, ameliyathane ve tedavi odaları, ambulans hizmetleri, eczane ve nekropsi salonları gibi fırsatlara sahip ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere çok çeşitli tanı ve tedavi olanaklarına erişmesini sağlamalıdır.

4.5.1. Bulgular

- AÜVF Hayvan Hastanesi klinikleri, bağlı ve ilgili ilgili anabilim dalları ve birimleri bu alt başlıkta değerlendirilen tüm tesislere, cihaz-ekipmanlara ve birimlere sahiptir. Kurum, Tarım ve Orman

Bakanlığı denetiminde yürütülen Hayvan Hastaneleri Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak çalışma izni alarak tüzel bir yapı kazanmış olan AÜVF Hayvan Hastanesine sahiptir. Hayvan Hastanesi bünyesinde Acil Klinik, 13 alt branş kliniği, 9 ameliyathane, Merkez Tanı Laboratuvarı, Tanısal Görüntüleme Merkezi bulunmaktadır. Bu noktada lisans öğrencilerinin eğitiminde tanı ve tedavi amacıyla hastane koordinasyonundaki tüm birimlerde olanaklar mevcuttur.

- AÜVF'de tanısal görüntüleme birimi, anesteziyoloji, patoloji/nekropsi salonları, ameliyathaneler, yoğun bakım birimleri, hastane bünyesinde faaliyet gösteren eczane, laboratuvar, gezici klinik hizmetleri gibi olanaklar öğrencilerin eğitimi ve klinik uygulamalar yapmaları temelinde etkin şekilde kullanılmaktadır.

- AÜVF bünyesinde Gezici Klinik Komisyonu ve gezici klinik biriminin usul ve esaslarını tanımlayan bir iç yönerge bulunmakta ve öğrencilerin hekimlik uygulamalarının ve saha deneyimlerinin artırılması için belirli bir program dâhilinde gezici klinik aracı ile çiftlik hayvanları işletmelerine götürülmesi sağlanmaktadır.

- Gezici Klinik uygulamalarına ilişkin kayıt defteri tutulmakta ve öğrenci çalışma raporları toplanmaktadır. Gezici Klinik Takip Formu hem hekimlerin hem de öğrencilerin dolduracağı şekilde hazırlanmıştır.

4.5.2. Yorumlar

- **AÜVF hayvan hastanesi ve bağlı klinik anabilim dallarında yatan hasta için hospitalizasyon üniteleri ve izolasyon üniteleri her daim kullanılabilir yeterliliktedir. Ancak hospitalizasyon imkanlarının geliştirilmesine ihtiyaç vardır.**

4.5.3. İyileştirme öneri/leri

- **Hospitalizasyon uygulaması yeniden değerlendirilmelidir. Özellikle sorumlu veteriner hekim nezaretinde intörnler görevlendirilerek hospitalizasyon uygulaması yürürlüğe konulabilecektir.**

- **Sterilizasyon koşullarının bozulmadan öğrenciye ameliyat sırasında görüntülü ders anlatımı imkanı sağlayabilecek dijital bir sistemin ameliyathanelere kurulması ile daha çok öğrenci uygulama derslerine daha etkin bir şekilde katılabilecektir.**

4.5.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

4.5.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla kısmen uyumludur.

4.6 Bulaşıcı hastalıkları olan hayvanların izolasyonu ve tutulma ihtiyacını karşılamak için uygun izolasyon tesisleri sağlanmalıdır. Bu tür izolasyon tesisleri, bulaşıcı etkenlerin yayılmasının

önlenmesi için güncellenmiş yöntemlere uygun olarak hayvan bakımı sağlamak için uygun şekilde inşa edilmeli, havalandırılmalı, bakımı yapılmalı ve çalıştırılmalıdır. VEUH'de yaygın olarak kullanılan tüm hayvan türleri ile ilgili bölümler olmalıdır.

4.6.1. Bulgular

-AÜVF Hayvan Hastanesi bünyesinde bulaşıcı hastalıkları olan hayvan türlerine uygun şekilde, bağımsız havalandırma santraline sahip ve fiziksel olarak diğer birimlerden ayrı olarak konumlandırılmış izolasyon üniteleri mevcut bulunmaktadır.

-Bu ünitelerin temizliği, bakımı, havalandırması, ekipman ve olanakları rutin şekilde izlenmekte ve sürekli geliştirilmektedir.

4.6.2. Yorumlar

-İzolasyon tesislerini kapasitesi triyaj uygulamasıyla birlikte aktif kullanıma geçeceği için yetersiz kalabilecektir. Bu sebeple geliştirilebilir olarak değerlendirilmiştir.

4.6.3. İyileştirme öneri

4.6.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

4.6.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

4.7 Kurum, içinde tek tırnaklı-çiftlik hayvanların olduğu uygulama çiftliğine sahip olmalı veya anlaşmalı eşdeğer tesisler için gezici klinik hizmetleri bulunmalıdır, böylece öğrenciler veteriner hekimliği ve Sürü Sağlığı Yönetimi'ni akademik denetim altında uygulayabilme imkânına sahip olabilir.

4.7.1. Bulgular

- Kurum bünyesinde sığır yetiştiriciliği (süt sığırcılığı ahır yarı açık ve kapalı besi ahırları), koyun-keçi yetiştiriciliği ve tavuk yetiştiriciliği (geleneksel ve zenginleştirilmiş kafesli yumurta tavukçuluğu yetiştiriciliği, broyler kümesleri), arıcılık üniteleri bulunan bir Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliğine sahiptir. Ayrıca at, domuz ve köpek türleri ile ilgili küçük ünitelerde mevcuttur. Çiftlikte veteriner hekimliğine ilişkin eğitim araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca, intörn, mesleki eğitim ve staj programı kapsamındaki bazı öğrenci uygulamalarında da çiftlik üretim birimleri, ünite ve tesislerinden istifade edilmektedir.

- AÜVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama çiftliği bünyesinde küçük çaplı bir At ünitesi olduğu belirtilmiştir.

- K.K. Atlı Spor Eğitim Merkezi Komutanlığı ile “Hizmet Veren Atların Müşterek Tedavi, Cerrahi Operasyon ve Nekropsi” alanında hizmet protokolü mevcuttur.

4.7.2. Yorumlar

- Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği'nin fakülte yerleşkesine uzak olmasının oluşturmuş olduğu dezavantaj gezici klinik uygulamaları ve dış paydaşlarla yapılan anlaşmalarla giderilmeye çalışılmaktadır.

4.7.3. İyileştirme öneri/leri

- **Gezici klinik uygulamalarına öğrencilerin erişim olanakları geliştirilebilir.**

4.7.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

4.7.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

4.8 Öğrencilerin, canlı hayvanların, kadavraların, hayvansal kökenli materyallerin ve diğer öğretim materyallerinin taşınması, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak ve bulaşıcı etkenlerin yayılmasını önlemek için ulusal (5996 ve 5199 sayılı yasalar ve ilgili yönetmelikleri) standartlara uygun olarak yapılmalıdır.

4.8.1. Bulgular

- AÜVF hastane ve birimlerinde canlı hayvan, kadavra vb. nakil ve taşınmasında öğrenci ve personel güvenliği ve bulaşıcı hastalık etkenlerinin yayılmasını önlemek amacıyla biyogüvenlik kriterlerine uygun nitelikte araç-donanım kullanılmakta ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde biyogüvenlik tedbirlerine uyulmaktadır.

- **Bu amaçla Biyogüvenlik Rehberi hazırlıkları tamamlanmış olup yürürlüğe konulmuştur.**

- Kurumda ilgili konularda farkındalığı arttırmak ve bilgilendirmek amacıyla, ilgili sorumluların da katılımlarıyla Genel Bilinçlendirme Eğitimi düzenlenmiştir.

4.8.2. Yorumlar

- Kurum standarda uyumludur.

4.8.3. İyileştirme öneri/leri

4.8.3. Yerinde netleştirilmesi gereken konular

4.8.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

4.9 Uygulama politikaları ve süreçler (biyogüvenlik, iyi laboratuvar uygulamaları ve iyi klinik uygulamalar dahil) öğretilmeli ve öğrenciler, çalışanlar ve ziyaretçiler için yayınlanmalıdır. Kurum, belirli bir komisyon yapısı ile biyogüvenlik ve biyogüvenirliğin sağlanması için net bir taahhüt göstermelidir. Kurum, hem öğrencilerden hem de hayvan sahiplerinden gelen geri bildirimlerin düzenli olarak izlenmesini de içeren klinik, laboratuvar ve çiftlik hizmetlerini izlemek ve temin etmek için tanımlı bir kalite güvencesi sistemine sahip olmalıdır.

4.9.1. Bulgular

- İyi klinik ve laboratuvar uygulamaları başta olmak üzere AÜVF birimlerinde ve tesislerinde biyogüvenlik prosedür ve uygulamalarına ilişkin esaslar hakkında öğrencilere ve personele gerekli bilgilendirme ve eğitim çalışmaları yapılmaktadır.

- AÜVF bünyesinde Yönetim Sistemleri Koordinatörlüğü ve ilgili dekan yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösteren Biyogüvenlik Komisyonu bulunmaktadır.

- Hayvan Hastanesi Yönetimi iç ve dış paydaşlarla etkileşim sağlamak için birime ait internet sitesi üzerinden erişimi sağlanan "İstek ve Öneri Modülü" ile "Hayvan Sahibi Memnuniyet Anketi" uygulaması yürütmektedir. Ayrıca, Hayvan Hastanesi Başhekimliği tarafından doğrudan paydaşlarla günün her saatinde etkileşim sağlanmakta ve bu platformda paydaşlar tarafından Hayvan Hastanesi'ne yönelik olarak yapılan olumlu ya da olumsuz tüm puanlama ve değerlendirmelere tüm paydaşların erişebileceği şekilde yanıt verilmektedir.

- Ayrıca birimde paydaş iletişimi için kurgulanmış olan ve ek olarak telefon ve e-posta ile paydaş etkileşiminin sağlandığı bir Halkla İlişkiler Birimi kurulmuştur. Hayvan Hastanesi internet sitesinin ziyaret verileri Başhekimlik tarafından günlük olarak izlenmekte, dinamikler doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

- Klinik uygulamalar için kullanılan onam formları paydaş görüşleri doğrultusunda yeniden düzenlenerek standardizasyonu sağlanmış ve hastane otomasyon programına entegre edilmiştir. Hastane Otomasyon Sistemi'ne işlenen veriler her hafta otomatik olarak Dekan, Dekan Yardımcıları ve Başhekime raporlanmaktadır.

4.9.2. Yorumlar

- Tüm bu çalışmaların yanında laboratuvar uygulamalarına aktif olarak katılım sağlayacak olan lisans, lisansüstü öğrenci ve personele uygulamanın öncesinde 1 hafta süreyle biyogüvenlik eğitimi verildiği belirtilmiştir.

4.9.3. İyileştirme öneri/leri

İlk maddede (4.1.3) belirtilen eksikliklerden kaynaklı olarak mevcut eğitimler tekrar gözden geçirilmeli ve uygulanması taahhüt edilmelidir.

4.9.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

4.9.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

4.10 Kurumun kesintisiz ve sorunsuz bir uzaktan eğitim hizmeti sunacağı teknolojik altyapıya ve bu altyapıyı oluşturan bileşenlere sahip olması gerekir.

4.10.1. Bulgular

- AÜVF lisans, yüksek lisans ve doktora eğitiminde online-uzaktan eğitim kapsamında Üniversitenin e-kampüs öğrenme yönetim sistemi üzerinden ders, seminer, konferans vb. eğitim ve bilgilendirme çalışmalarını ve uzaktan eğitim sürecindeki sınavlarını ANKUZEF (Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) altyapısı, sistem ve programları üzerinden gerçekleştirmektedir.

4.10.2. Yorumlar

ANKUZEF sistemi gayet yeterli ve denetlenebilir bulunmuştur.

4.10.3. İyileştirme öneri/leri

4.10.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

4.10.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

STANDART 5: HAYVAN KAYNAKLARI VE HAYVANSAL KÖKENLİ ÖĞRETİM MATERYALİ

5.1 Sağlıklı ve hastalıklı hayvanların, kadavraların ve hayvansal kökenli materyallerin sayısı ve çeşitliliği, uygulamalı eğitim vermek için yeterli olmalı (Temel Bilimler, Klinik Bilimler, Patoloji, Hayvan Üretimi, Gıda Güvenliği ve Kalitesi alanlarında) ve kayıtlı öğrenci sayısına göre uyarlanmalıdır. Bu verilerin düzenli olarak kaydedildiğine ve eksiklikleri gidermek için süreçlerin mevcut olduğuna dair kanıt sağlanmalıdır.

5.1.1. Bulgular

- AÜVF'de hem kurum içi hem kurum dışında muayene, tedavi ve incelemesi yapılan vaka sayıları özellikle kedi-köpek sayıları bakımından oldukça yeterlidir.
- Öğrencilerin çiftlik hayvanı vaka sayılarının tamamlanması hedefiyle AÜVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği altyapısının yanı sıra kurumsal protokoller kapsamında ya da kısa vadeli planlamalar ile gerçekleştirilen Gezici Klinik ziyaretlerinden yararlanılmaktadır. Ayrıca yaban hayvanları hekimliğine yönelik uygulamaların planlama dâhilinde yürütülebilmesi amacıyla AÜVF Yaban Hayvanları Birimi kurulmuştur.
- Hayvansal kökenli materyallerin muayenesi açısından ziyaret edilen tesislerin sayısı yeterlidir.
- AÜVF birimleri tarafından kabulü yapılan tüm canlı hayvan ve hayvansal kökenli materyal, otomasyon sistemine kaydedildikten sonra süreçlere dâhil edilmektedir. Kayıt işlemlerinin yapılması için tüm birimlerde yetkilendirilmiş personel görev yapmaktadır. Sisteme yapılan kayıtlar haftalık olarak AÜVF üst yönetimine otomatik olarak raporlanmakta, sürecin takibi yapılmaktadır.
- İntörn öğrencilere Hayvan Hastanesi otomasyon sistemine erişim yetkisi tanımlanarak anamnez ve temel muayene verilerinin girişini bizzat yapmaları sağlanmakta ve vaka takiplerini eksiksiz yapmalarına olanak tanınmaktadır.
- AÜVF Hayvan Hastanesine getirilmek istenen hayvanların branş bazında tasnifini yapmak ve özellikle de hayvan materyalinin öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanımını güvence altına almak amacıyla AÜVF Hayvan Hastanesinin Acil Klinik haricindeki tüm birimlerinde randevulu hasta kabulü yapılmaktadır.
- AÜVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği, öğrencilerin temel veteriner hekimlik uygulamalarının yanı sıra çeşitli hayvansal ürünlerin üretim ve işleme süreçlerinin uygulamalı olarak öğretildiği ve öğrenciler tarafından bire bir deneyimlendiği aktif bir birimdir. Çiftlik bünyesinde bulunan tüm hayvanlar hayvan refahına ilişkin kurallar ve etik ilkeler dikkate alınmak koşuluyla eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

- AÜVF Hayvan Hastanesine kabul edilen ve/veya AÜVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği envanterinde bulunan hayvanların refahına ilişkin planlamalar, AÜVF Hayvan Refahı Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

5.1.2. Yorumlar

Yapılan değerlendirme sürecinde, AÜVF'de hem kurum içi hem kurum dışından getirilen hayvanların nekropsi sayıları özellikle kedi-köpek sayıları bakımından oldukça yeterli olduğu belirlenmiştir. Diğer türler açısından yapılan kurum dışı protokoller çerçevesinde gerek çiftlik hayvanı gerekse tek tırnaklı nekropsilerinin de yapıldığı belirlenmiştir. Ziyaret esnasında GATA'den getirilen bir domuzun nekropsisi de izlenmiştir. Yapılan nekropsilere ait kayıtlar düzenli olarak tutulmakta ve özellikle intörn öğrencilerinde sisteme kayıtlarda görev aldığı belirlenmiştir.

5.1.3. İyileştirme öneri/leri

Özellikle tek tırnaklı nekropsi sayılarının artırılması amacıyla yeni protokoller yapılabilir.

5.1.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

5.1.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

5.2 Kurumda verilen eğitime ek olarak, (2.-4. sömestrdeki saha eğitimleri gibi) deneyim doğrudan akademik denetim altında düzenlenmesi ve Kurumda uygulananlarla aynı standartlara uyması koşuluyla, kurum dışı uygulamalı eğitimi de içerebilir.

5.2.1. Bulgular

- AÜVF tarafından Gezici Kliniğinin faaliyetleri için bir iç mevzuat oluşturulmuş, bu mevzuat kapsamında kurulan Gezici Klinik Komisyonu ve ziyaret planlamalarını gerçekleştiren saha ekibi ile uygulamalar gereksinim doğrultusunda yürütülmektedir.

- Gezici Klinik uygulamalarına katılım tüm intörn öğrenciler için zorunlu olup süreç komisyon tarafından izlenmektedir. Gezici Klinik ziyaretleri kapsamında yapılan tüm ziyaretler, ziyaret süresince yapılan uygulamalar her bir öğrenci için ayrı ayrı kayıt altına alınmaktadır.

- Akademik denetim altında broyler ve yumurtacı tavuk çiftlikleri ile kuluçkahanelerine, ayrıca domuz çiftliklerine ziyarette bulunmaktadır. Ayrıca koyun ve sığır çiftlikleri, atlı spor tesisleri, Uluslararası Hayvancılık Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğüne ziyaretler gerçekleştirilmektedir.

5.2.2. Yorumlar

-Kurum dışı akademik denetim altında yapılan eğitim uygulamalarının yeterli olduğu saptanmıştır.

5.2.3. İyileştirme öneri/leri

-

5.2.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

5.2.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

5.3 VEUH, destek personelin (teknik-idari) eğitimi ile hasta bakıcıların hayvan bakımı becerilerini artırmaya yönelik eğitimlerin yapılmasını sağlamalıdır. Her koşulda, öğrenciler, probleme dayalı fiziksel tanı ve tanı kararları dahil olmak üzere hastalar ile ilgili çalışmalarda aktif katılımcılar olmalıdır.

5.3.1. Bulgular

- AÜVF personelinin görev tanımları yapılmış, iş akış süreçleri belirlenmiş, tüm bu verileri içermekte olan her iki temel doküman internet sitesi üzerinden şeffaf olarak paylaşılmıştır. Teknik ve yardımcı personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi için oryantasyon programı düzenlenmekte, görevleri süresince AÜ ve AÜVF tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

-Ayrıca, özellikle dış paydaşlarla bire bir iletişim halinde bulunan çalışanlar arasından belirlenen bireylerin, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden düzenlenen çevrim içi eğitimlere katılımı sağlanmakta ve izlenmektedir.

-AÜVF öğrencilerine 4. yarıyılı zorunlu ders olarak Mesleki Uygulama ve Klinik Beceri dersi verilmekte ve bu kapsamda kurulmuş olan Klinik Beceri Laboratuvarı'nda öğrencilerin her hafta rotasyonel olarak 12 modülden birini ziyaret etmesi sağlanarak, öğrencilere yapay modeller ve tıbbi donanım kullanılarak uygulamalı klinik ve laboratuvar ön eğitimi verilmektedir.

- Örgün öğretim süresince tüm teorik ve uygulamalı derslerini başarıyla tamamlayıp kredi yükümlülüğünü karşılayan öğrenciler, intörn öğrenci statüsünde birimlere gönderilmeden önce bir eğitim toplantısına dahil edilmektedir. Klinik ve laboratuvar uygulamalarında yer alacak olan öğrencilerin ilgili birimlerin usul ve esaslarını öğrenmesini güvence altına almak için oluşturulan onam formları hazırlanmıştır.

-Alt birim ve kliniklerde görevlendirilen öğrenciler, dahil oldukları tüm uygulamaları ilgili birimlerde görevli akademik personel gözetim ve koordinasyonunda sürdürmektedir.

- Her bir öğrencinin temel kazanımlarının ve ilk gün yeterliklerinin güvence altına alınabilmesi için, bire bir uygulama yaptırılan tüm alanlarda öğrenci sayısının sınırlı tutulması esas alınmıştır. Bu kapsamda grup başına öğrenci sayısının Klinik Beceri Laboratuvarı modüllerinde en fazla 4, gezici klinik uygulamalarında en fazla 5, intörn uygulaması kapsamında klinik ve laboratuvarlarda en fazla 6 kişi olacak şekilde gruplandırılması sağlanmıştır.

- Öğrencilerin klinik muayene, tanı testleri, kan örnekleme, tedavi, bakım-korunma ve kritik bakım, anestezi, rutin cerrahi, ötanazi, nekropsi, rapor yazma, iletişim, biyogüvenlik süreçlere katılımlarının sağlanması ve izlenmesi için Hayvan Hastanesi otomasyon sistemine entegre edilmiş bir İntörn Modülü oluşturulmuştur.

5.3.2. Yorumlar

-Yapılan değerlendirme sürecinde, teknik ve idari personelin iş tanımlarının yapıldığı ve dönemsel olarak çeşitli eğitimlerin verildiği belirlenmiştir. İntörn öğrencilerin özellikle hastanede buldukları süreçte gerek tanı gerek se tedavi işlemlerine bizzat katılımlarının sağlandığı, ayrıca hasta kayıt sistemine entegre edildikleri ve aktif katılımcılar oldukları da belirlenmiştir.

5.3.3. İyileştirme öneri/leri

-Sadece intörn öğrenciler değil, uygulamaya katılan diğer öğrencilerinde sisteme katılımları sağlanabilir.

5.3.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

5.3.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

5.4 Tıbbi kayıtlar, Kurumun öğretim, araştırma ve hizmet programlarını etkin bir şekilde desteklemek için etkili bir geri besleme sisteminde sahip (tercihen elektronik bir hasta kayıt sistemi) olacak şekilde kapsamlı olmalı ve elde edilen veriler muhafaza edilmelidir.

5.4.1. Bulgular

- AÜVF Hayvan Hastanesi ve bağlı birimlerinde ticari bir yazılım kullanılarak hasta ve numunelere ait tüm kayıtlar elektronik otomasyon sisteminde kaydedilmekte ve bu sistem aracılığı ile ilgili birimlere sevk edilmektedir.

- Kullanılan bu programın sorumlusu olarak bir öğretim üyesi görevlendirilmiş ve bu programla ilgili olarak ihtiyaç duyulan talep ve önerileri düzenli olarak yazılım firmasına raporlamaktadır.

Ayrıca otomasyon yazılımında gereksinimler doğrultusunda sürekli iyileştirme ve geliştirmeler yapılmaktadır.

- Otomasyon yazılımının etkin ve verimli şekilde kullanılması için kayıt, vevne, veteriner hekim, öğrenci, laborant, eczacı, yönetici vb. roller ayrı ayrı oluşturulmuş, tüm paydaşlara eğitimler verilmiştir.

- Kişisel Verileri Koruma Kanunu ve her paydaşın yetki, sorumluluk ve yükümlülükleri dikkate alınarak sınırlandırılmış kapsamlarla oluşturulan kullanıcı rolleri ile personel ve öğrencilerin sisteme erişimi güvence altına alınmıştır.

- Kurumun randevu sistemi otomasyon sistemine entegre edilmiş ve randevu almak isteyen dış paydaşların kişisel veri girişlerini bizzat yapmaları sağlanarak hasta kayıtlarının eksiksiz olarak girişi sağlanmıştır.

5.4.2. Yorumlar

-Kuruma yapılan ziyarette etkin kullanılan bir hasta kayıt sisteminin olduğu, verimli şekilde kullanıldığı, ayrıca özellikle intörn öğrenciler tarafından da kullanılabildiği ve öğrencilere ait rollerin oluşturulduğu saptanmıştır.

5.4.3. İyileştirme öneri/leri

-

5.4.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

5.4.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

5.5 Kurum bölümlerdeki tüm uygulamaları sanal olarak kapsayacak (Temel, Klinik Öncesi, Klinik Bilimler ile Gıda ve Zootekni-Hayvan Besleme) öğrencinin kullanımına açık eğitim materyallerine sahip olmalıdır.

5.5.1. Bulgular

- Bu konuda daha önceden ilgili bölümlerde eğitim amacıyla kullanılan hayvan materyallerinden elde edilen görsel eğitim materyalleri, klinik beceri laboratuvarı eğitimlerini desteklemek üzere oluşturulan uzaktan eğitim platformunda ve ilgili derslerin ADM ya da Uzaktan Eğitim (AÜ E-Kampüs platformu) alanlarında paylaşılmıştır.

- AÜVF bünyesinde Veteriner Sanal Gerçeklik Laboratuvarı; Arıcılık, Hayvan Besleme ve Cerrahi (operasyon hazırlık) alanlarında kapsamlı "kendi kendine öğrenme" modülleri oluşturulmuştur.

5.5.2. Yorumlar

- AÜVF bünyesinde bulunan Veteriner Sanal Gerçeklik Laboratuvarı ilerlemeye açık ve mesleğe katkı noktasında önem arz eden bir atılımdır.

5.5.3. İyileştirme öneri/leri

- İlerleyen dönemlerde daha farklı yapı ve modülde malzemeler ilgili birime aktarılabilir.

5.5.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

5.5.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

STANDART 6: ÖĞRENME KAYNAKLARI

6.1 En son teknolojiye sahip öğrenme kaynakları, veteriner hekimlik eğitimi, araştırma, servis ve sürekli eğitimi desteklemek için yeterli ve erişilebilir olmalıdır. Basılı, elektronik ortam veya başka yollarla öğrenme kaynaklarına zamanında erişim öğrencilerin ve personelin ve uygun olduğunda paydaşların erişimine açık olmalıdır. Bibliyografik arama ve veri tabanlarına ve öğrenme kaynaklarına erişim için son teknoloji uygulamalar lisans öğrencilerine öğretilmelidir.

6.1.1. Bulgular

- AÜ, bünyesinde "e-kampüs" uygulamasına (<https://ekampus.ankara.edu.tr/>) sahiptir. İlgili birimlerin istemleri dikkate alınarak e-içerik hazırlanması ve öğretim tasarımı, ANKUZEZ tarafından planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

- AÜVF, özellikle Covid-19 pandemisi sürecinde öğrencilerine e-kampüs sistemi kullanılarak uzaktan eğitim ile erişim sağlanmış, ölçme ve değerlendirme süreçleri de dâhil olmak üzere, bu sistem üzerinden bütün eğitim-öğretim faaliyetleri yerine getirilmiştir.

- AÜ, bünyesinde verilen derslerin internet ortamında açık ve ücretsiz olarak erişimine ve kullanımına imkân sağlayan her türlü ders kaynağını içeren bir platform olan ADM (<https://acikders.ankara.edu.tr/>)'ye sahiptir. Bu platform, öğrencilerin dersle ilgili kaynaklarını zenginleştirirken; öğretim üyelerine de, verdikleri derslerin içeriklerini benzer dersleri verenlerle karşılaştırma, bunlardan yararlanma ve bunları geliştirme olanağı sağlamıştır.

- Site altında yer alan tüm içerikler "Creative Commons Atıf-Gayriticari-Aynı Lisansla Paylaş 4.0" Uluslararası Lisansı ile lisanslanmıştır.

- Ayrıca, AÜ açık erişim sisteminde, Üniversite mensupları tarafından üretilen bilimsel makale, bildiri, rapor, tez, tanıtım vb. bilimsel çalışmalar yayınlanmaktadır. Üniversite olarak, internette telifi AÜ’nde olan bilimsel dergi, kitap ve bültenler de tam metin olarak kullanıma açılmıştır.

6.1.2. Yorumlar

A.Ü. Veteriner fakültesi öğrencileri, üniversite bünyesinde kurulan değişik uygulamalar (<https://ekampus.ankara.edu.tr/>, <https://acikders.ankara.edu.tr/>) sayesinde, teknolojik öğrenme kaynaklarına ulaşabilmekte olup bu sayede veteriner hekimlik eğitimleri ile araştırma, servis ve sürekli eğitimlerini destekleme şansı bulmaktadırlar.

6.1.3. İyileştirme öneri/leri

- Bu içeriklerin çeşitliliği konu ve kapsam bakımından ilerleyen süreçlerde artırılabilir. Ayrıca bu kaynaklara nasıl erişileceği konusunda öğrencilere periyodik eğitimler verilmelidir.

6.1.3”. Yerinde netleştirilmesi gereken konular

6.1.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

6.2 Personel ve öğrenciler, bir Bilgi Teknolojisi (BT) uzmanı, bir e-öğrenme platformu ve ilgili kişi tarafından yönetilen nitelikli bir kütüphaneci, bir BT birimi tarafından yönetilen bir akademik kütüphaneye tam erişime sahip olmalıdır. Personelin gelişimi ve öğretim materyalleri öğrenciler tarafından kullanılması için gerekli fiziksel kaynaklara sahip olmalıdır. İlgili elektronik bilgi, veritabanı ve diğer intranet kaynakları, hem Kurumun çekirdek tesislerinde hem kablosuz bağlantı (Wi-Fi) üzerinden hem de Kurumun dışından barındırılan güvenli bir bağlantı aracılığıyla [örneğin; Sanal Özel Ağ (VPN)] verilere kolayca ulaşabilmelidir. Öğrencilere sunulan hizmetler, farklı biçimlerde yaşanacak erişim ve bağlantı sorunlarını (cihaz yetersizlikleri, internet altyapısı yetersizlikleri, zaman uyumsuzlukları vb.) bertaraf etmeye dönük biçimde alternatifli (eş zamanlı derslere katılamayan öğrenciler için ders kayıtlarının sistemde sonradan yayınlanması, ödevleri gerçekleştirmek için farklı ortam/yöntemler tanımlanması, ders seçiminde öğrencilere farklı zaman seçenekleri oluşturulması vb.) olarak geliştirilmelidir.

6.2.1. Bulgular

- AÜVF bünyesinde, AÜVF akademik personelinden en az üç üye ve bir kütüphaneciden oluşan bir kütüphane komisyonu tarafından yönetilen, 6 (4 (Kütüphane) + 2 (Okuma salonu Engelli)) personelin çalıştığı bir kütüphane ve okuma salonu bulunmaktadır.
- Bir ana salon (okuma salonu), kitap/dergi depolama birimleri, çalışma istasyonları ve kütüphane çalışanları için ofislerden oluşan kütüphane, 2010 yılında yenilenmiştir.
- AÜVF dışından öğrencilere, öğretim üyelerine ve misafir araştırmacılara da hizmet veren mevcut kütüphanede dördü öğrencilerin kullanımına açık 8 adet bilgisayar mevcuttur.
- 1 Ocak 2012 tarihinden itibaren tüm dış kaynakların (Türk ve yabancı tezler, ansiklopediler, diğer fakülte yayınları dâhil) bibliyografik verilerine (temel kütüphane giriş verileri ve bölüm başlıkları) erişimi MILAS kütüphaneci programı kullanılarak tamamlanmış ve çevrimiçi olarak da erişim mevcut hale getirilmiştir. Ayrıca, AÜVF öğrencileri için kütüphane içinde ve dışında Proxy servisleri kullanılarak çevrimiçi erişim de sağlanmaktadır.
- AÜVF'nin kütüphanesi mesai günlerinde 08:30-24:00 saatleri arasında, okuma salonu ise 08:30-17:30 saatleri arasında hizmet vermektedir.
- Kütüphanenin etkin kullanımını sağlamak için; her öğretim yılı başında ve gerek görüldükçe, kütüphane kullanıcılarına kütüphane kullanım eğitimi verilmekte olup, öğrencilerin bu hizmetten en iyi şekilde yararlanmaları amacıyla danışma hizmetleri, ödünç verme hizmetleri, gör-ışit hizmetleri, elektronik veri tabanları ve elektronik yayınlar kullanıma sunulmuştur.
- Kitaplar, indeksler ve özet türünde olan süreli yayınların tasnifinde açık raf sistemi kullanılmaktadır. Kitaplar okuyucu salonunda sınıflama numarasına göre sıralanmış olup, böylelikle aynı konudaki kitapların bir arada bulunması sağlanarak; öğrencinin doğrudan bu kaynaklara ulaşabilmesine olanak tanınmıştır. Kitaplar akademik personele bir ay süre ile (10 kitap), öğrencilere ise 15 gün süre ile (5 kitap) ödünç verilmektedir. Tezler, süreli yayınlar ve danışma kaynakları, ödünç verilmemekte ancak, süreli yayınlara kütüphane içerisinde fotokopi hizmeti verilmektedir.
- Düzenli olarak veri tabanlarının kullanım istatistikleri alınmakta, kullanım/maliyet analizleri yapılmakta ve düşük kullanım performansı gösteren veri tabanlarının abonelikleri sonlandırılarak bütçenin verimli ve etkili kullanılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu elektronik kaynaklara tüm iç paydaşların yerleşke dışından erişim imkânı da (Proxy hizmeti) bulunmaktadır.
- AÜVF, yabancı dil öğrenimini desteklemek amacı ile birçok farklı konu alanından eğitim videolarının yer aldığı ve kullanıcılar tarafından sıklıkla tercih edilen Vidobu video eğitim veri tabanına ek olarak; 2020 yılında kullanıcı talepleri doğrultusunda AYEUM veri tabanına da abonelik gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte 2020 yılında Cambridge E-Bo- ok, McGrawHill Access Medicine + McGrawHill Access Emergency Medicine, Statista, Taylor & Francis e-kitap, Completed Anatomy, Index islamicus, MLA Bibliography, İdeal Online, Brill dergileri, AYEUM,

Almanhal, Elsevier E-book, Clinical Key Student Text Book veri tabanlarına da yeni üyelikler sağlanmıştır.

- AÜ'nün akademik kadrosunun makale, bildiri, rapor, inceleme gibi yayınları açık erişim sistemi içerisinde bu çalışmaların tam metinleri ile bildiriler, konferans notları, ders notları ve projeler görüntülenebilmektedir. AÜ, ayrıca Açık Erişim Sistemi ile ulusal ve uluslararası arşivlere katkı sağlamakta olup, akademik kadrolarının yayınlarına da herkesin ücretsiz erişebilme hakkına olanak sağlamaktadır.

6.2.2. Yorumlar

- Yapılan değerlendirme sürecinde A.Ü. Veteriner Fakültesi bünyesinde oldukça kapsamlı bir kütüphane hizmetinin verildiği belirlenmiştir. Gerek basılı gerekse sanal olarak birçok kaynağa erişim mümkün olmaktadır. Ayrıca öğrenciler kendi kütüphaneleri dışında üniversitenin kütüphanecilik kaynaklarından da faydalanabilmekte ve kütüphane otomasyon programı ile üniversitenin sahip olduğu tüm kaynaklara ait katalog bilgilerine internet üzerinden erişim olanağı bulmaktadırlar. AÜ, bünyesinde verilen derslerin internet ortamında açık ve ücretsiz olarak erişimine ve kullanımına imkân sağlayan her türlü ders kaynağını içeren bir platform olan ADM (<https://acikders.ankara.edu.tr/>)'ye sahiptir.

6.2.3. İyileştirme öneri/leri

- Şu an için kütüphane biriminde öğrencilerin kullanımına açık bir fotokopi hizmeti bulunmamaktadır. Bu hizmet başladığında öğrenciler bazı kaynaklardan daha etkin bir şekilde yararlanabilirler.

6.2.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

6.2.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

6.3 Kurum, öğrencilere bilimsel ve diğer ilgili literatürü, internet ve dahili çalışma kaynaklarını ve süreçlere ilişkin becerilerin geliştirilmesi için ekipman (ör. modeller) içeren öğrenme kaynaklarına engelsiz erişim sağlamalıdır. Bu kaynakların kullanımı, program içindeki pedagojik çevre ve öğrenme kazanımları ile uyumlu olmalı ve öğrenme kaynaklarındaki yeniliklerin öğretim değerini değerlendirmek için sistemlere sahip olmalıdır.

6.3.1. Bulgular

- AÜVF Kütüphanesinde satın alınan ve bağış yoluyla gelen kitaplar, MİLAS kütüphane programı aracılığı ile internet ortamına aktarılmaktadır. AÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

(kutuphane.ankara.edu.tr) aracılığı ile overdrive/dijital kütüphane sistemi ile elektronik kitaplara, açık ders malzemelerine ve çeşitli veri tabanlarına erişim imkânı sunulmaktadır.

- Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi, tamamına arama motoru ile tek bir ara yüzdten erişilebilen çok sayıda çevrimiçi dergi ve e-kitap veri tabanına abonedir.

- Öğrenciler, akademik ve idari personeller kitap taleplerini kütüphaneler, bağlı oldukları birimler aracılığı ile veya internet sayfasında yer alan Kitap Talep Formu ile hızlı bir şekilde yapabilmektedirler.

- AÜVF bünyesinde bir ilk olarak, arıcılık eğitimi, hayvan besleme ve beslenme hastalıkları ile cerrahi öncesi uygulamaları içeren sanal gerçeklik uygulamaları geliştirilmiş ve AÜVF öğrencilerine uygulamalı eğitim imkânı sağlanmıştır.

- AÜVF’de 1974 yılından beri hizmet vermekte olan ve Dünya’daki 41 Veteriner Hekimliği Müzesi’nden biri olan Prof. Dr. Ferruh Dinçer Veteriner Hekimliği Tarihi Sergi Salonu, veteriner hekimliğiyle ilgili tarihsel nitelikli klinik ve laboratuvar materyaline, fotoğraflara, kitaplara, kişi ve kurumlara ait birçok belgeyi bünyesinde barındırmaktadır.

- EAUÇ’de sığır yetiştiriciliği (süt sığırcılığı ahır, yarı açık ve kapalı besi ahırları), koyun-keçi yetiştiriciliği ve tavuk yetiştiriciliği (geleneksel ve zenginleştirilmiş kafesli yumurta tavuğu kümesleri, broyler kümesleri) ile arıcılık üniteleri bulunur. Ayrıca at, domuz ve köpek türleriyle ilgili küçük üniteler de mevcuttur. Bu amaçla öğrencilere eğitim, uygulama ve staj yapma (yatılı); araştırmacılara araştırma uygulamalarında yardımcı olma imkânları sağlanmaktadır.

- Science Citation Index-Expanded (SCI-E) kapsamında taranan AÜVF Dergisi, veteriner hekimliğin tüm çalışma alanlarını içeren konularla ilgili araştırma makalesi, kısa bilimsel çalışma, vaka takdimi ve davet usulü derleme makaleler yayımlamaktadır. Bu kapsamda veteriner fakültesi öğrencileri için de güncel çalışmaların takibinde yararlanabilecekleri önemli bir kaynak olarak sunulmuştur.

- Editör Kurulunu AÜVF’nin Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinin oluşturduğu Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Derneği Bülteni; Veteriner Hekimlik ve doğrudan Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji ile ilgili olan ulusal-uluslararası literatüre katkıda bulunacak derleme türünde çalışmaları yayınlamakta olup, bülten açık erişim ve ücretsiz olması sebebiyle AÜVF öğrencileri için de güncel derlemelerin takibinde yararlanabilecekleri önemli bir kaynak olarak görev yapmaktadır.

6.3.2. Yorumlar

- Öğrenciler AÜ e-posta adresleri ile (proxy değişikliği) elektronik veri tabanlarına uzaktan erişebilmektedirler. Elektronik ortamdaki dergi ve veri tabanlarına erişim, AÜ e-kütüphanesi üzerinden yapılmaktadır. A.Ü.’nin akademik kadrosunun makale, bildiri, rapor, inceleme gibi yayınları açık erişim sistemi içerisinde bu çalışmaların tam metinleri ile bildiriler, konferans

notları, ders notları ve projeleri görüntülenebilmektedir. AÜVF bünyesinde bir klinik beceri laboratuvarına sahip olup, gerekli malzemeler temin edilerek 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle eğitimler verilmeye başlanmıştır. Bu laboratuvar gerçeğe tamamen özdeş 1 ameliyathane, 1 muayene salonu ile 1 röntgen ünitesini de içeren ve 12 farklı modülden oluşmakta ve her hafta rotasyon sistemiyle öğrencilerin modülleri tamamladığı bir yapıya sahip olarak Türkçe ve İngilizce olarak hizmet vermektedir.

6.3.3. İyileştirme öneri/leri

- Özellikle klinik beceri laboratuvarı öğrencilerinin klinik öncesi eğitimlerine büyük destek katmakla beraber, bu birimdeki modüllerin sayı ve çeşitliliğinin artırılması çok daha faydalı olacaktır.

6.3.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

6.3.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

STANDART 7: ÖĞRENCİ KABUL, İLERLEME VE REFAH

7.1 Kurum sürekli olarak öğrencinin “yaşam döngüsü”nün tüm aşamalarını kapsayan önceden tanımlanmış ve yayımlanmış öğrenci kabul, ilerleme ve sertifikalandırma düzenlemelerini uygulamak zorundadır.

7.1.1. Bulgular

- AÜ tarafından yıllık olarak düzenlenen “Tanıtım Günleri” kapsamında kurumun tanıtımı yapılmaktadır. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı eğitim fuarlarında AÜVF de temsil edilmektedir. Ayrıca, AÜVF’de yer alan Prof. Dr. Ferruh Dinçer Veteriner Hekimliği Tarihi Müzesi ve Anatomi Müzesinde, üniversite öncesi kademelerde öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak veteriner hekimliği mesleğinin her yönüyle tanıtıldığı bilgilendirme ziyaretleri ve sunum programları düzenlenmekte; yerli ve yabancı ziyaretçiler vasıtasıyla AÜVF’nin ulusal ve uluslararası tanıtımına katkı sağlanmaktadır.

- Kurum öğrenime başlayacak yeni kaydolun öğrencileri, birinci dönemden 10 gün önce Üniversiteye ve AÜVF’ye uyum programına katılmaya zorunlu tutmaktadır. Programda öğrencilere, öğrenci kayıt, eğitim-öğretim sistemi, sosyal olanaklar, biyogüvenlik, iş güvenliği gibi birçok konu hakkında bilgi aktarılmaktadır. Lisans eğitimlerini tamamlamak adına öğrenciler bu programı tamamlamak zorundadırlar.

- Yurt dışından (yabancı) öğrenci kabulü için ugadmissions@ankara.edu.tr adresinden ilanlar duyurulmakta ve çevrimiçi ücretsiz olarak başvuru alınmaktadır. Başvuru sonuçları da yine aynı adres üzerinden yayımlanmaktadır.

7.1.2. Yorumlar

- Yapılan değerlendirme sürecinde, AÜVF'deki birimler, tesisler ve öğrenci yaşamı ile veteriner hekimliği mesleğine ilişkin bilgilendirme amaçlı hazırlanmış olan görsel-işitsel dokümanlar, fakülteye ait Youtube kanalında, fakültenin internet sayfasında ayrıca basılı olarak öğrenci işleri biriminde mevcut olduğu belirlenmiştir. Ayrıca AÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın duyurular bölümünden ve AÜVF internet sayfasındaki duyurular bölümünden aday öğrencilere, eğitim programları, öğrenim kazanımları, ulusal ve yabancı öğrenciler için başvuru süreçleri ve şartları, ilerleme ve belgelendirme, öğrenim ücretleri, akademik takvim, diğer kurumlarla iş birlikleri gibi konularla ilgili bilgiler önceden duyurulmaktadır. Bu bildirimler sayesinde öğrenciler karşılaştıkları sorunlar hakkındaki çözümlere ulaşabilme yolu bulmaktadırlar.

7.1.3. İyileştirme öneri/leri

-

7.1.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

7.1.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

7.2 Programa kabul kriterleri, Kurum misyonuyla tutarlı olmalıdır. Kabul edilen öğrenci sayısının Kurumdaki personel, binalar, ekipman, sağlıklı ve hastalıklı hayvanlar ve hayvansal kaynaklı malzemeler için mevcut kaynaklarla tutarlı olması beklenir.

7.2.1. Bulgular

-Programa kabul kriterleri konusunda, YÖK tarafından yapılan LYS sınavı sonuçları baz alınmaktadır.

-Kuruma kabul edilen öğrenci kontenjanlarının ilgili tablolarla görüldüğü üzere sayıca fazla olduğu, bu durumun kurum dışı politikalarla belirlendiği düşünülmektedir.

7.2.2. Yorumlar

-Kurumdaki öğrenci kontenjanları etkili bir öğrenme açısından fazladır. Ancak bu durum kurumun değil Ülkemizdeki tüm Veteriner Fakültelerinin ortak sorunudur.

7.2.3. İyileştirme öneri/leri

-ilerleyen dönemlerde kuruma kabul edilen öğrenci sayılarında azaltmalar gerçekleşmesi adına YÖK nezdindeki yazışmalara devam edilmesi ve konunun değişik platformlarda dile getirilmesi gerekmektedir.

7.2.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

7.2.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

7.3 Kabul ve ilerleme kriterleri açıkça tanımlanmalı, tutarlı ve savunulabilir, ayrımcılığa veya önyargıya sahip olmamalı ve öğrencilerin ders sırasında veteriner hekimlik mesleğine girişleri için kabul edildiklerini dikkate almalıdır. Kurum, tüm türlerdeki TVHEDS İlk Gün Yeterliklerini yerine getirme potansiyelleri de dahil olmak üzere, öğrencilerin programı başarıyla tamamlamaları için uygun olduklarından emin olmak için kabul süreçlerini düzenli olarak gözden geçirmeli ve yansıtmalıdır (bkz. Ek 2).

7.3.1. Bulgular

- Öğrencilerin, veteriner hekimliği mesleğine bu sınav ile kendi tercihleri doğrultusunda girdikleri dikkate alındığında, merkezi sınav sistemi nedeniyle, (sağlıklı, engelli ve hasta) öğrencilerin ilk gün yeterlikleri de dâhil olmak üzere programı başarıyla tamamlamaları için uygunluklarına ilişkin başka bir uygulama mekanizması bulunmamaktadır.

- Sadece kuruma yabancı öğrencilerin kabulü için bazı belgeler istenmektedir (Diplomanın aslı ve Türkçe/İngilizce tercümesinin onaylı örneği, Transkript ve Türkçe/İngilizce tercümesinin onaylı örneği, Geçerli sınav sonucu ve Pasaport).

7.3.2. Yorumlar

- AÜVF lisans yerleştirme sınavı ile öğrenci almaktadır. Bu nedenle kabul kriterlerinde herhangi bir ayrımcılık ya da önyargı unsuru söz konusu olmamaktadır.

7.3.3. İyileştirme öneri/leri

-

7.3.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

7.3.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

7.4 Bir engel veya hastalığı bulunan başvuru sahiplerinin, mezun oldukları zaman TVHEDS İlk Gün Yeterliklerini yerine getirebilmeleri şartı olduğu unutulmadan, değerlendirildiklerinde, uygun görülen program değişikliklerine ilişkin net politikaları ve süreçleri bulunmalıdır.

7.4.1. Bulgular

- Kurumda herhangi bir engel veya hastalığı bulunan öğrenciler için fiziksel ve öğretimsel erişilebilirlik hizmetleri mevcut olup, fiziksel erişilebilirliği olan engelli bireylere yönelik olarak anabilim dalları, sınıflar, klinikler, laboratuvarlar, hayvan hastanesi, fakülte çiftliği, kantin, kafeterya, yemekhane ve kütüphane gibi alanlarda çeşitli uyarlamalar (merdiven, kaldırım, rampa, asansör, park yeri ve tuvalet düzenlemeleri vb.) bulunmaktadır.

- Öğretimsel erişilebilirlik adına ise “Engelsiz AÜ Birimi” veya “AÜVF Engelsiz Kampüs Komisyonuna” bireysel olarak başvurulduğu takdirde öğrencinin engeline veya hastalık durumuna uygun olarak “Bireysel Uyarlama Mektubu” oluşturulmakta ve bu kapsamda, öğrenci için engeline uygun çözüm önerileri üretilmektedir (Ör; ihtiyaca uygun olarak derste not tutucu, bilgisayar desteği, ses kayıt cihazı, ders materyallerinin alternatifleri, sınav uyarlamaları gibi).

-Her bireyin farklı öğrenme aktivitesi olduğu ve her bireyde engelden etkilenme düzeyinin farklılığı göz önünde bulundurularak bireye özel uyarlama yapılmaktadır.

7.4.2. Yorumlar

- Mevcut durumda kurumda engelli öğrenciler bulunmamaktadır. İlerleyen dönemlerde herhangi bir engeli olan öğrencinin kuruma kabul edilmesi durumunda gereken tüm kolaylaştırıcı faaliyetler hali hazırda önlem olarak alınmıştır.

7.4.3. İyileştirme öneri/leri

- Öğrencilerin ilk gün yeterliklerini yerine getirebilmeleri şartı olduğu unutulmadan, bu şartları yerine getirmesi mümkün olmayan derecede bir engelli olan öğrenciler hakkında uygun görülen program değişikliklerine ilişkin net politikalar ve süreçler tanımlanmalıdır.

7.4.3”. Yerinde netleştirilmesi gereken konular

7.4.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

7.5 İlerleme kararlarının (akademik ilerleme ve uygulamaya uygun profesyonel uygunluk dahil) temelini açık ve öğrenciler için hazır olması gerekir. Kurum, uygun şekilde performans

göstermeyen öğrenciler için iyileştirme ve uygun destek (sonlandırma dahil) belirleme ve sağlama sistemleri olduğunu kanıtlamalıdır. Kurum, yıpranmayı ve ilerlemeyi izlemek için uygun sistemlere sahip olmalı ve kabul kriterlerinin (ulusal ya da üniversite yasaları tarafından izin veriliyorsa) değiştirilebilmesi için öneri de bulunabilmelidir.

7.5.1. Bulgular

-AÜVF öğrencilerinin ilerleme kriterleri AÜVF Öğrenci Rehberi'nde belirtilmiş olup, derslerden geçmek adına almalı gereken vize ve final notlarının yüzde oranları, ilgili derslerden gereken devam yüzdeleri, ilk 8 yarıyıldaki zorunlu ve seçmeli derslerden tamamlamak zorunda oldukları AKTS oranı, intern olabilme kriterleri, öğrencinin mezun olabilmesi için tüm sınavları geçmesi gerektiği, ilk gün yeterliklerini edinmesi, tüm zorunlu derslerden başarılı olması ve mezuniyet tezini tamamlaması gerekmektedir.

-Öğrencinin herhangi bir dersten/derslerden başarısız olması bir sonraki eğitim-öğretim yılına kayıt yaptırmasına engel teşkil etmemektedir.

7.5.2. Yorumlar

Kurum bu konudaki politikalarını belirlemiş ve bu konudaki tanımlamalar sistemlerinde mevcuttur. Ayrıca herhangi bir nedenle desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için çeşitli destekler (Akademik Danışman Desteği) ve yönergeler (Akran Danışmanlığı Yönergesi) hazırlanmıştır.

7.5.3. İyileştirme öneri/leri

-Fakültenin tanıtım günleri kapsamında, veteriner fakültesinde okumanın kişisel gereksinimleri anlatılmalı ve bu beceriye ve kavrama yeteneğine sahip olmayanların önceden bilgilendirilmesi yapılarak yanlış tercih kurbanı olmamaları sağlanabilir.

7.5.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

7.5.4 Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur

7.6 Öğrencilerin herhangi bir nedenle programdan çıkarılma sistemleri açık olmalıdır. Kabul, akademik ve ilerleme kararları ve programdan çıkarılma da dahil olmak üzere kararlara karşı temyiz yönetimi için politikalar şeffaf ve kamuya açık olmalıdır.

7.6.1. Bulgular

-Öğrenciler, azami sekiz yıl içinde lisans eğitimini tamamlamakla yükümlü olup bu süre içerisinde eğitim-öğretimi tamamlayamayan ve üzerine düşen yükümlülükleri yerine getiremeyen öğrencinin ilişigi Yönetim Kurulu kararı ile kesilmektedir.

-Öğrencilerin disiplin iş ve işlemleri, 2547 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

7.6.2. Yorumlar

-Öğrencilerin programdan çıkarılma kriterleri değişik yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiş olup, bu hükümler doğrultusunda işlemler yapılmaktadır.

7.6.3. İyileştirme öneri/leri

-

7.6.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

7.6.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

7.7 Öğrencilerin fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını desteklemek için Kurum tarafından hükümler getirilmelidir. Bu, öğrenim destek ve danışmanlık hizmetlerini, kariyer tavsiyesini ve programda öğrenci hastalıkları, rahatsızlık ve sakatlıklarla başa çıkmak için adil ve şeffaf sistemleri içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir. Bu, tüm ilgili eşitlik ve/veya insan hakları mevzuatına uygun olarak, engelli öğrenciler için makul düzenlemelerin yapılmasını da içermelidir. Öğrenci şikâyetlerinin çözümü için etkili sistemler olmalıdır (örneğin kişiler arası çatışma veya taciz).

7.7.1. Bulgular

- Kurumda Öğrencilerin fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını desteklemek için kurulan birçok birim (AÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Giysi Bankası (<http://sks.ankara.edu.tr/>); Engelsiz AÜ Birimi (<http://engelsiz.ankara.edu.tr/>); AÜ Cinsel Tacize ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS) (<http://cts.ankara.edu.tr/>); AÜ Mobbinge Karşı Destek Birimi; AÜ Kadın Platformu Koordinatörlüğü (<http://kadinplatformu.ankara.edu.tr/>); AÜ Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://karmer.ankara.edu.tr/>); AÜ Etik Kurulu (<http://etikkurul.ankara.edu.tr/>); Veteriner Fakültesi Mesleki Bilgilendirme Değerlendirme ve Yönlendirme Komisyonu; Veteriner Fakültesi Engellilere Destek Komisyonu; Veteriner Fakültesi Birim Etik Kurulu (Bkz. Fakülte internet sitesi) ve Veteriner Fakültesi Öğrenciye Destek Komisyonu) mevcuttur.

- Kurumda öğrencilere gereksinim duydukları konularda yol gösteren öğrenciler için atanmış akademik danışmanlar mevcuttur.

- Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, AÜVF bünyesinde birçok klüp ve topluluk (Atatürkçü Düşünce Öğrenci Topluluğu, Okçuluk Öğrenci Topluluğu, Tiyatro Öğrenci Topluluğu, Atlı Spor Öğrenci Topluluğu, IVSA Öğrenci Topluluğu, Satranç Öğrenci Topluluğu, Tarih ve Kültür Öğrenci Topluluğu, Vetanka Öğrenci Topluluğu, Müzecilik Eğitim Öğrenci Topluluğu, Müzik Öğrenci Topluluğu, Arıcılık Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu, Spor Öğrenci Topluluğu, Klinik Beceri Öğrenci Topluluğu ve Dünya Akvatik Veteriner Hekimler Birliği) faaliyet göstermektedir.

- Üniversitede öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunan bir 'Engelsiz AÜ Birimi' mevcuttur.

- AÜVF'in de 'Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü' çatısı altında, 'Engelsiz Kampüs Komisyonu' kurulmuş ve engelliler için hissedilebilir görme yolları, rampalar, tuvaletler hizmete sunulmuştur. Ayrıca, AÜVF'indeki otoparklarda da, mevzuata uygun oranda park yeri tahsis edilmiştir.

- AÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından AÜVF öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti gibi destek hizmetleri sunulmaktadır.

- AÜVF'de eğitim-öğretim gören öğrenciler, eğitim-öğretim sürecinde gösterdikleri başarı durumuna göre öğrenci ödüllerine başvurabilmektedirler.

7.7.2. Yorumlar

- A.Ü. Veteriner Fakültesi bünyesinde öğrencilerin bilimsel ve sportif alanda etkin rol üstlendikleri birçok klübün yanı sıra, sosyal, mesleki, sağlık, özel sorun ve ihtiyaçların karşılanması ve giderilmesi noktasında da hizmet veren değişik birimler bulunması öğrencilerin kampüs içerisinde yaşam kalitelerini ve kuruma güvenlerini artırmaktadır.

7.7.3. İyileştirme öneri/ler

- Akademik danışmanların yanı sıra birimde rehberlik uzmanlarının olması ve dönemsel olarak öğrencilerle görüşmeleri bazı özel sorunların ortaya çıkarılmasında daha etkili olabilir.

7.7.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

7.7.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

7.8 Öğrencilerin ihtiyaç ve isteklerini Kuruma iletebilecekleri sistemler bulunmalıdır. Kurum, öğrencilere, Kurumun TVHEDS standartlarına uygunluğuna ilişkin önerileri, yorumları ve şikâyetleri sunmaları için, herkese açık bir sistem sağlamalıdır.

7.8.1. Bulgular

- Kurumda öğrencilerin (isterlerse kimlikleri gizli tutularak) çeşitli konulardaki öneri, yorum ve şikâyetlerini bildirmelerine olanak sağlayan dilekçe, elektronik posta uygulaması veya sosyal medya üzerinden başvuru mekanizmaları bulunmaktadır. Ayrıca hem öğrenciler hem de paydaşlar için şikâyet kutusu uygulaması mevcuttur.

-Kurum öğrencilerden gelen geri bildirimleri toplamak ve değerlendirmek adına öğrenci temsilcileri ve topluluklarla toplantılar düzenlemektedir.

-Fakülte kurulunda ve kalite kurullarında bulunan öğrenci temsilcileri öğrencilerin görüş ve önerilerini resmi olarak etkin olarak bildirmekte ve karar alma süreçlerine katılmaktadır.

-Koordinatörlükler bünyesinde öğrenci temsilcileri, ayrıca farklı birimler için dilek/öneri/şikâyet formları bulunmaktadır (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: <http://sks.ankara.edu.tr/diger-dilek-oneri-ve-sikayetler/>).

-Öğrenciler eğitim öğretim süreçlerine ilişkin şikâyetlerini 7/24 çağrı merkezi ve dilek kutusuna iletebilmektedirler. Şikâyetler dikkate alınarak geri bildirim yapılmakta ve her ay Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Sosyal Hizmetler Birimlerinden ilgi birim şefleri kendi alanlarındaki şikâyet konularını Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ayda bir rapor ederek öğrenci geri bildirimlerine göre verilen hizmetler değerlendirilmektedir.

-Öğrenciler, belirtilen mekanizmalar dışında CİMER yoluyla da şikâyetlerini bildirebilmektedir.

7.8.2. Yorumlar

-Kurumda bir öğrenci temsilcisinin olması, her türlü istek ve şikâyetin bu temsilci tarafından ilgili yönetim kurullarına iletebiliyor olması ve bu temsilcinin alınan ilgili kararlarda söz sahibi olması önemlidir. Bu sayede öğrenci lehine olan bazı kararların alındığı, kurumun değerlendirme sürecinde saptanmıştır. Öğrenci temsilciliği dışında birçok yolla öğrenciler değişik istek ve şikâyetlerini kuruma iletebilmekte ve geri dönüş alabilmektedirler. Bu bağlamda öğrencilerin duygu ve düşüncelerinin dikkate alınması öğrencilerin kuruma ait güven ve adaptasyonlarında önemli bulunmuştur.

7.8.3. İyileştirme öneri/leri

-Öğrencilerle ilgili alınan kararların tümünde (özellikle sınav takviminin hazırlanması noktasında) öğrenci görüşlerine başvurulması önemlidir.

7.8.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

7.8.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

7.9 Öğrencilerin uzaktan eğitimle ilgili, öğrenme yönetim sistemi ve eğitimcilerin performanslarını değerlendirebilecekleri bir geri dönüş mekanizması oluşturulmalıdır.

7.9.1. Bulgular

- Kurumda, uzaktan eğitim <https://ekampus.ankara.edu.tr/> web adresi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

- Öğrenciler ile yüz-yüze ya da çevrimiçi yapılan toplantılarda uzaktan eğitim, öğrenme yönetim sistemi ve eğitimcilerin performanslarının değerlendirilmesi ile ilgili geri dönüşler alınmakta, gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

7.9.2. Yorumlar

- Öğrenciler uzaktan eğitime ilişkin öneri, yorum ve şikayetlerini gerek şahsen gerek se sistem aracılığıyla hem ilgili dersin hocasına hem de yetkili mercilere ulaştırabilmektedirler. Bu sayede performansı değerlendirilen öğretim üyesi kendisinin göremediği eksiklikleri görmekte veya talepler doğrultusunda gelen istekleri yerine getirebilmektedir.

7.9.3. İyileştirme öneri/leri

- Derslerle ilgili olarak yapılan değerlendirme anketlerinin sonucunda, ilgili dersle alakalı olarak öğrenciler tarafından yapılması istenen düzenlemelerin uygunluğu, ayrıca gereken düzenlemelerin yapılıp yapılmadığını inceleyecek komisyonlar kurulabilir.

7.9.3". Yerinde netleştirilmesi gereken konular

7.9.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Büyük Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

STANDART 8. ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ

8.1. Kurumun, Kurum içinde, genel değerlendirme sisteminin tutarlılığını oluşturmak ve program genelinde ilerleyen bir yeterliliğe doğru gelişmesini sağlamak için sorumluluklarını gösteren açıkça tanımlanmış bir süreci olmalıdır.

8.1.1. Bulgular

AÜ'de ölçme ve değerlendirme sistemi ana ilke ve kuralları 'AÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlı olup Öğrenci İşleri sekmesinde öğrencilerin erişimine açık halde sunulmakta, bununla birlikte AÜ Bologna Bilgi Sistemi sekmesinde 'Değerlendirme Sistemleri' başlığı altında ilgili bilgiler yer almaktadır. Ölçme değerlendirme sistem bilgilendirmesi, öğrenci oryantasyonu sırasında ve ders bilgi paketleri dâhilinde yapılmaktadır. AÜVF'ne ait 'Ders Bilgileri' sekmesinde dersin 'Ölçme ve Değerlendirme'sinin nasıl yapılacağına ait bilgiler bulunmaktadır.

Sınav uygulama ve güvenlik mekanizmaları, pandemi süreci dahil mevcut olup etkin olarak kullanılmaktadır. Geleneksel ölçme değerlendirme sisteminde, yarıyıl içi etkinlik sayılarının artırılması yanı sıra, nesnel klinik sınavlar; beceri laboratuvarlarında gözlem ve değerlendirme gibi uygulamaya yönelik değerlendirmeler; olgu çözümleme, sentez gerektiren karar verme gibi bilgiye yönelik değerlendirme; staj vb. bireysel ve mesleki tutuma yönelik değerlendirme şeklinde beceri ve yeterliliklerin ölçülmesi yönünde yaklaşımları içeren bir müfredat revizyonu sürecinde olan kurumun çalışmaları, PY ve VUÇEP ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmiş sınavları rahatlıkla görüp sorgulayabildikleri, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimine dayalı değerlendirmeler, eğitim öğretim ve kalite koordinatörlükleri ile koordineli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurum içerisinde öğrencilerin kişisel öğrenim becerilerinin artırılmasına yönelik, sınav kaygısı ile mücadele yöntemleri ve fiziksel engelli, öğrenme farklılığı olan öğrenciler için de verilecek destekler ile ilgili bilgilendirme eğitimleri verilmektedir.

8.1.2. Yorumlar

AÜVF, standardın ilgili maddesini karşılar durumda olup, öğrenci ölçme değerlendirme sisteminin gelişme odaklı, sorumlulukların açıkça gösterildiği ve tanımlanmış olduğu görülmüştür.

8.1.3. İyileştirme öneri/leri

8.1.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla uyumludur.

8.2 Programdaki her çalışma birimi için değerlendirme görevleri ve derecelendirme kriterleri, değerlendirme öncesinde uygun bir şekilde yayınlanmalı, tutarlı şekilde yerine getirilmeli, açıkça tanımlanmalı ve öğrencilere zamanında sunulmalıdır. Ders geçme için gerekenler açık olmalıdır. Kurum, değerlendirme sonuçlarını uygun şekilde belgelendirmeli ve öğrencilere değerlendirmeleri hakkında zamanında geri bildirim sağlamalıdır. Öğrencilerin değerlendirme sonuçlarına itiraz etme sistemleri açık olmalıdır.

8.2.1. Bulgular

AÜ 'Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği' dahilinde sınav notuna itiraz süreci ve AÜVF 'Mezuniyet Tezi Yönergesi'nde tez değerlendirme süreci, AÜVF internet sayfasında bulunmaktadır.

8.2.2. Yorumlar

Kurumun değerlendirme ve derecelendirme kriterlerini açıkça tanımladığı, öncesinde ve sonrasında öğrencileri uygun şekilde bilgilendirdiği, sınav notuna itiraz sürecini etkin bir şekilde yürüttüğü ve standardın ilgili maddesini karşılar durumda olduğu belirlenmiştir.

8.2.3. İyileştirme öneri/leri

8.2.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

8.3 Kurum, değerlendirme sonuçlarını gözden geçirmek ve değerlendirme stratejilerini değiştirmek ve gerektiğinde süreçlerin doğruluğunu sağlamak için kontroller yapmak için tanımlı bir sürece sahip olmalıdır. Tüm mesleki bilgi, beceri, yeterlik ve nitelikleri kapsayan program öğrenme kazanımları, değerlendirme tasarımı için temel oluşturmalı ve ilerlemeyle ilgili kararları desteklemelidir.

8.3.1. Bulgular

AÜVF'nin Eğitim Öğretim Programları Koordinatörlüğü'ne bağlı komisyonlar tarafından hazırlanan yönetmelik ve sınav uygulama esaslarının, e-BEYAS sistemi ile öğretim üyesi ve elemanlarına duyurulmaktadır. Derslere ait 'Sınavlar, Değerlendirme/Notlandırma' bilgileri AÜ Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin OBS üzerinden sınav notlarına erişim öncesi 'Öğretimi Değerlendirme Öğrenci Formu'nu tamamlaması sağlanarak sistemin kontrol ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

8.3.2. Yorumlar

AÜVF'nin, öğrenci değerlendirme sisteminin kontrolü için tanımlı ve ilgili kararları destekler yapıda bir sisteme sahip olması yönünden değerlendirildiğinde standardın ilgili maddesini karşılar durumda olduğu görülmüştür.

8.3.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

8.4 Değerlendirme stratejileri, Kurumun, öğrencinin öğrenme hedeflerine ulaşmalarını program düzeyinde ve bireysel çalışma birimlerinde sertifikalandırılmalarını sağlamalıdır. Kurum; programların, öğrencileri öğrenme sürecini yaratmada aktif rol almaya teşvik edecek şekilde sunulmasını ve öğrencilerin değerlendirilmesinin de bu yaklaşıma uygun olmasını sağlamalıdır.

8.4.1. Bulgular

AÜVF'de, öğrencinin öğrenme hedeflerine ulaşmasında etkileşimli öğrenme odaklı, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve vaka/uygulama temelli eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Özellikle klinik ve klinik beceri laboratuvarı kapsamında yürütülen modüller ile Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği'nde öğrencilerin uygulamalara bireysel katılımı sağlamakta, araştırma süreçlerine katılım da desteklenmektedir. AÜVF'de ilk sanal gerçeklik laboratuvarının kurulması ile özellikle intörn öğrencilerin öğrenme isteğini teşvik ederek uygulamalara katılımı artırdığı, ayrıca öğrencilere projelerde stajyer/bursiyer ve kısmi zamanlı öğrenci olma imkanı da sağlandığı görülmektedir.

8.4.2. Yorumlar

Kurumun, standardın ilgili maddesini karşılar durumda olduğu belirlenmiştir. Ayrıca ÖDR'de bulunmamakla birlikte, AÜVF internet sitesinde yer alan 'Öğrenci Destekleri' nin de yeterli bir şekilde verildiği gözlenmiştir.

8.4.3. İyileştirme öneri/leri

8.4.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

8.5 Değerlendirme yöntemleri geçerli ve güvenilir olmalı ve farklı yaklaşımlar içermelidir. Klinik becerilerin doğrudan değerlendirilmesi ve İlk Gün Yeterlikleri (bazıları simüle edilmiş hastalar üzerinde olabilir), genel değerlendirme sürecinin önemli bir bileşenini oluşturmalıdır. Ayrıca, çalışma programında planlanan uygulamalı eğitimin her bir öğrenci tarafından tam olarak tamamlanmasını sağlamak için öğrenci kayıt defterlerinin kalite kontrolünü de içermelidir.

8.5.1. Bulgular

AÜVF’de geliştirilen bir yazılım sistemi ile öğrencilerin, ilk gün yeterliklerini etkin bir şekilde tamamladıklarına dair kazanım takibi ve gerçek zamanlı olarak ölçme-değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. İntörnlerin Anabilim Dalı bireysel faaliyet kazanımlarını detaylı olarak belgelendiren bu sistemdeki iyileştirilme çalışmaları yine öğrenci geri bildirimleri ile sağlanmaktadır.

8.5.2. Yorumlar

AÜVF’nin, kullanılan ‘Logbook’ sistemi ile öğrencilerin klinik beceri ve ilk gün yeterliklerinin değerlendirilmesi ve kontrolünü sağlayarak standardın ilgili maddesini karşılar durumunda olduğu görülmüştür.

8.5.3. İyileştirme öneri/ler

8.5.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

8.6. Kurum, uzaktan eğitimde dönem sonu sınavlarının yerini alabilecek, ölçme amacına hizmet eden (geçerli) ve mümkün olduğunca hatasız ölçümlere olanak tanıyan (güvenirliği yüksek) uygulamaları yapabilmelidir. Öğrencilerin, özellikle internet bağlantısına sürekli erişim olanağı olmayabileceği dikkate alınarak düzenlemeler yapılmalıdır.

8.6.1. Bulgular

AÜVF, acil uzaktan öğretim (AÜÖ-ERT) sistemi dâhilinde, OIBS, OBS ve ANKÜSEM gibi diğer bilgi yönetim sistemleri ile uyumlu ve entegre olarak çalışan eş zamanlı bir e-kampüs platformu kullanılmaktadır. Fakülte bu sayede, uzaktan eğitimde farklı tipteki sınavları güvenilir şekilde gerçekleştirmekte, istatistiksel ölçütler çerçevesinde verileri değerlendirip analiz edebilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin, internete sürekli ve ücretsiz erişimlerinin sağlanması amacı ile kampüs alt

yapısının mevcut olup, imkânı olmayan öğrenciler için yeterli bilgisayar erişiminin sağlandığı fiziki şartlara sahip olduğu görülmektedir.

8.6.2. Yorumlar

Kurumun, standardın ilgili maddesini karşılar durumda olduğu belirlenmiştir.

8.6.3. İyileştirme öneri/ler

Geleceğe yönelik yapılacak planlamalar içerisinde, her yıl artan öğrenci kontenjan sayısı nedeniyle yetersiz kalabilecek Fakülte bünyesinde ve Biyoistatistik Anabilim Dalı laboratuvarında bulunan bilgisayar sayılarının artırılmasına yönelik eylemlerin gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

8.6.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

STANDART 9. AKADEMİK VE DESTEK PERSONELİ

9.1 Kurum, tüm personelin ulusal (2547 ve 657 sayılı yasalar) düzenlemelerle uyumlu ve rollerine uygun olarak nitelikli ve hazırlıklı olmasını sağlamalı ve personel alımı ve gelişimi için adil ve şeffaf süreçler uygulamalıdır. Öğretime katılan tüm personel için resmi bir eğitim (iyi öğretim ve değerlendirme uygulamaları, öğrenme ve e-öğrenme kaynakları, biyogüvenlik-biyogüvenirlik ve KG süreçleri dahil) bulunmalıdır. Veteriner hekimlik eğitimine katılan çoğu akademik personel veteriner hekim olmalıdır. Öğrencilerin aldıkları eğitimin 2/3'ünden fazlasının, öğrencinin ders saatlerinde belirlenen şekilde nitelikli veteriner hekimler tarafından verilmesi beklenmektedir.

9.1.1. Bulgular

AÜVF'de görev alan tüm personelin alımında, AÜ Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından adil ve şeffaf süreçlerin ilgili yasalar çerçevesinde uygulanarak, ilgili birimin internet sitesi ve Resmi Gazete'de ilan edildiği bildirilmektedir. Ayrıca, akademik personel atanma ve yükseltme kriterlerinin her yıl akademik performansı artırıcı şekilde güncellendiği de görülmektedir. Tüm personelin görev tanımlarının belirlendiği, Hastane Yönergesi'nin güncelleme çalışmalarının yapıldığı ve AÜVF web sitesinde ulaşılabilir şekilde sunulduğu, personele mesleki ve kişisel gelişime yönelik eğitimler düzenlendiği, eğitim-öğretimde görevli personelin sadece 2'sinin Veteriner Hekim olmadığı belirlenmiştir.

9.1.2. Yorumlar

AÜVF, standardın ilgili maddesini karşılar durumdadır. Ayrıca kurumun internet sitesinde yer almasına rağmen ÖDR’de belirtilmeyen biyogüvenlik-biyogüvenirlik süreçlerine dair eğitimler vermesi ve hazırlanan ‘Biyogüvenlik Kılavuzu’ na sahip olması önemli bulunmuştur.

9.1.3. İyileştirme öneri/leri

9.1.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

9.2 Eğitim personeli, “yardımcı” personel, teknik, idari ve destek personeli de dahil olmak üzere programa dahil olan tüm personelin toplam sayısı, nitelikleri ve becerileri, eğitim programını sunmak ve Kurumun görevini yerine getirmek için yeterli ve uygun olmalıdır. Öğretime katılan personel, stajyerler, lisansüstü öğrenciler ve DPE eğitimcileri ilgili eğitim ve nitelikleri almış olmalı ve eğitim müfredatının ilgili yönlerinde yeterlik ve etkili öğretim becerileri sergilemelidir.

9.2.1. Bulgular

AÜVF, 2022 yılında için 146 akademik, 159 destek ve idari personel ile eğitim-öğretim ve hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm akademik personel ve araştırma görevlilerinin (akademik etik, yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme, öğrenme psikolojisi vb konularda) eğitimcilerin eğitimi programına katıldığı, öğrenci merkezli eğitim ile uyumlu ve/veya aktif öğretim konusunda yetkinliklerinin geliştirilmesinin sağlandığı görülmektedir. Ayrıca AÜ ilgili birim koordinatörlükleri tarafından hazırlanan hizmet içi eğitimlere güncel olarak kurumun akademik personeli katılım sağlamaktadır.

9.2.2. Yorumlar

Kurumun akademik ve destek personel kadrolarındaki eksiklikleri, eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir olmasının güvence altına alınabilmesi için önem taşımaktadır. Bu alanda çalışmalar yapıldığı anlaşılmaktadır.

9.2.3. İyileştirme öneri/leri

Hem Türkçe hem de İngilizce lisans programlarını birlikte yürüten Fakülte’nin, akademik (özellikle Araştırma Görevlisi) ile teknik ve destek personel taleplerinin yeterince karşılanabilmesi yönünden Üniversite üst yönetiminden destek alması önerilmektedir.

9.2.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

-Kurum standartla kısmen uyumludur.

9.3 Öğretime katılan personele, öğretme ve değerlendirme bilgilerini geliştirme ve genişletme fırsatları verilmeli ve becerilerini geliştirmek için teşvik edilmelidir. Öğretici ve pedagojik eğitim ve uzmanlık olanakları mevcut olmalıdır. Kurum operasyonda mükemmellik öğretimi için herhangi bir ödül sistemini açıkça tanımlamalıdır. Akademik pozisyonlar, akademik personelin istikrarını, sürekliliğini ve yetkinliğini korumak için gerekli güvenliği ve yararları sağlamalıdır. Akademik personel, rollerine bağlı olarak dengeli bir iş, eğitim, araştırma ve hizmet iş yükü ile bilimsel etkinliklere katılmak için uygun fırsatlara ve kaynaklara sahip olmalıdır.

9.3.1. Bulgular

AÜ tarafından oluşturulan UBED programı dâhilinde akademik personelin performansının izlenmesi ile teşvik ve ödül sisteminin uygulandığı, AÜVF akademik personelinin de bu programdan yüksek oranda destek aldığı görülmektedir. UBED ve YUBED kapsamındaki ödüllendirme ölçütleri, şeffaf bir şekilde uygulanıp, AÜVF’de ayrıca ödül, patent vb başarılar internet sitesinde paylaşılmaktadır. Akademik ve idari personel için oluşturulan ve personel ile paylaşılan kamu hizmet standartları tablosu ile görevde yükseltme ve atanma işlemleri, izin işlemleri gibi süreçlerin nasıl yürütüldüğüne ilişkin iş akışlarının belirlendiği görülmektedir.

9.3.2. Yorumlar

AÜVF, standardın ilgili maddesini karşılar durumda olduğu belirlenmiştir.

9.3.3. İyileştirme öneri/leri

9.3.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

9.4 Kurum, resmi değerlendirme ve resmi olmayan danışmanlık süreçlerini de kapsayan akademik ve destek personelinin profesyonel gelişimi için iyi tanımlanmış, kapsamlı ve halka açık bir program kullandığına dair kanıt sağlamalıdır. Personel, Kurumun hedef ve karar alma süreçlerine katkıda bulunma fırsatına sahip olmalıdır. Akademik ve idari personel için terfi kriterleri açık ve net olmalıdır. Öğretim kadrosunun tanıtımları, (ulusal veya üniversite

yasalarının izin verdiği durumlarda) mükemmelliği hedeflemeli ve öğretimin tüm yönlerine (klinik öğretim dahil), araştırma, hizmet ve diğer bilimsel faaliyetlere eşit derecede vurgu yapmalıdır.

9.4.1. Bulgular

AÜVF’de akademik, idari personel ve öğrencilerden oluşan ekipler tarafından her yıl yapılan ‘Birim Öz Değerlendirme Ziyaretleri’ ile yerinde değerlendirmelerin yapıldığı, bu uygulama ile Fakülte, personelin yanı sıra öğrencilerin de karar alma süreçlerinde aktif olarak yer aldığı görülmektedir. Benzer şekilde, Fakülte ve Yönetim Kurulları’nda akademik personelin, eğitim-öğretim ile ilgili konularda ayrıca öğrenci temsilcisinin bulunmasının, karar alma süreçlerine çok yönlü katkı sağlanmasını garantilediği belirlenmiştir. AÜVF’de yer alan destek personeline, AÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen güncel mesleki ve kişisel gelişime yönelik hizmet içi eğitimleri BEYAS aracılığı ile duyurularak verilmekte ve ilgili eğitimlere ait dökümanlar internet sitesinde paylaşılmaktadır.

9.4.2. Yorumlar

AÜVF, standardın ilgili maddesini karşılar durumdadır.

9.4.3. İyileştirme öneri/leri

9.4.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

9.5 Eğitim personelinin değerlendirme sistemi aktif olmalı ve öğrenci katılımını içermelidir. Sonuçlar, dış incelemelerde bulunan ve raporlarda yorum yapılanlar için erişilebilir olmalıdır. Öğreticilerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinde kullanılan sistemin duyurusu yapılmalıdır.

9.5.1. Bulgular

AÜVF’de her dönem sonunda öğrenci memnuniyet anketinin yapıldığı ve yıl sonunda analiz edilerek internet sitesi üzerinden paylaşıldığı, ayrıca OBS sistemi ile eğitim personelinin değerlendirme anketinin öğrenciler tarafından yapılarak ilgili ders konusunda geri bildirim alınabildiği görülmektedir. Bununla birlikte, AÜ tarafından belirlenen UBED teşvik kriterleri çerçevesinde, OBS’de öğrenciler tarafından değerlendirilen akademik personelin performansının ancak 60 puan üzerinde olması koşulu ile teşvik programından yararlanabildiği belirlenmiştir.

9.5.2. Yorumlar

AÜVF'nin, eğitim personelinin değerlendirilmesi sistemine öğrencilerin aktif katılımı ve erişebilir olması, eğitimcilerin öğrenciler tarafından objektif bir şekilde değerlendirilmesine olanak sağlamakta olup standardın ilgili maddesini karşılar durumda olduğu belirlenmiştir.

9.5.3. İyileştirme öneri/leri

9.5.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

9.6 Kurum, tüm akademik personeline uzaktan eğitim sistemlerine yönelik eğitimi periyodik olarak vermelidir. Kurum, eğitim personelinin bilgi teknolojileri becerisini arttıracak; bilimsel bilgiye dayalı olarak araç-gereç, yöntem ve tekniklerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecine aktif olarak araştırmacı, uygulayıcı ve bilimsel yönleriyle katkı sağlanmasına olanak verecek, güncel eğitim teknolojileri becerilerine yönelik etkileşimli motivasyonu sağlamalıdır.

9.6.1. Bulgular

AÜVF'de tüm akademik personelin uzaktan eğitimde kullanması için geliştirilen, farklı ölçme ve değerlendirme metotlarını içeren ve öğrencinin aktif katılımını sağlayabilecek donanımda olan e-kampüs yazılım sisteminin mevcut olduğu, sistemin kullanımı ile ilgili eğitimlerin ANKUZE deneyimli personeli tarafından verildiği görülmektedir.

9.6.2. Yorumlar

AÜVF'de güncel eğitim teknolojilerine sahip uzaktan eğitim sistemlerinin bulunması ve akademik personelin ilgili eğitimleri almış olması yönüyle standardın ilgili maddesi karşılanmaktadır.

9.6.3. İyileştirme öneri/leri

9.6.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

9.7 Kurum, uzaktan eğitimin sürdürülebilmesi için gerekli idari ve teknik personele sahip olmalıdır.

9.7.1. Bulgular

AÜVF'nin hem eğitimcilerin eğitimi hem de teknik konularda ANKUZEF'den destek aldığı, bunun yanı sıra kurum bünyesinde de 2 akademik 1 idari personelin konu ile ilgili olarak görevlendirildiği görülmektedir.

9.7.2. Yorumlar

Kurumun, uzaktan eğitimin sürdürülebilmesi için gerekli idari ve teknik personele sahip olması yönüyle standardın ilgili maddesini karşıladığı belirlenmiştir.

9.7.3. İyileştirme öneri/leri

9.7.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

9.8 Uzaktan eğitim sürecinde öğrenen-öğretim elemanı etkileşimi etik etkilere dayanmalıdır ve kişisel verilerin korunduğuna dair bilgiler şeffaf şekilde sunulabilmelidir.

9.8.1. Bulgular

Kişisel verilerin korunması kapsamında veri güvenliğinin hukuki açıdan AÜ tarafından sağlandığı, 'Kişisel Verileri Koruma Kanunu Komisyonu' kurulduğu, kullanıcı verilerinin TÜBİTAK-ULAKBİM sunucularında tutulduğu bildirilmektedir. Buna ilave olarak Fakülte bünyesinde kişisel verilerin korunması ve etik ilkeler çerçevesinde faaliyetlerin sürdürülmesi gerekliliği hazırlanan 'Kalite Politikası' nda da görülmektedir. Ayrıca, AÜVF'de BEYAS uygulamaları için alınan 'ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi' sertifikası sayesinde verilerin korunmasının garanti altına alındığı, bu konuda bilgilendirmelerin şeffaf bir şekilde internet ortamında erişilebilir olarak bulunduğu belirlenmiştir.

9.8.2. Yorumlar

Uzaktan eğitim süreci de dâhil olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve topluma hizmet alanlarında sürdürülen tüm etkinliklerin, etik ilkeler çerçevesinde ve kişisel verilerin korunarak gerçekleştirilmiş olması yönüyle standardın ilgili maddesi karşılanmaktadır.

9.8.3. İyileştirme öneri/leri

9.8.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

STANDART 10. ARAŞTIRMA PROGRAMLARI, SÜREKLİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

10.1 Kurum, araştırma tabanlı öğretim yoluyla veteriner hekimlik programı ile bütünleşen ve güçlendiren personelin önemli ve geniş araştırma faaliyetlerini göstermelidir.

10.1.1. Bulgular

AÜVF akademik personelinin, AÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü başta olmak üzere birçok Enstitüde (Biyoteknoloji Enstitüsü, Gıda Güvenliği Enstitüsü, Adli Tıp Enstitüsü ve Kök Hücre Enstitüsü) Doktora ve Yüksek Lisans programları dahilinde lisansüstü eğitim verdiği bildirilmektedir. Yapılan araştırma faaliyetlerinin (Ar-Ge, Lisans ve Lisansüstü) ulusal bazda BAP, TÜBİTAK, TAGEM ve diğer kamu/özel kuruluşlarca, uluslararası olarak da ilgili diğer kuruluşlarca (COST, CNR, HORIZON vb.) desteklendiği, ayrıca AÜ tarafından UBED sistemi ile de teşvik desteği sağlandığı belirtilmektedir. AÜVF’de yapılan akademik çalışmaların, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olduğu, kurumun araştırma performansının yıllık bazda Rektörlük bilgi yönetim sistemi ve AÜVF ‘AR-GE Performans İzleme Formaları’ ile takip edildiği görülmektedir.

10.1.2. Yorumlar

Araştırma üniversitesi olma misyonu ile bölgesel ve/veya ulusal kalkınmaya yönelik önemli araştırma performansına sahip ve ilgili verileri Rektörlük Bilgi Yönetim Sistemi ve AÜVF Ar-Ge Koordinatörlüğü Performans İzleme Formaları vasıtasıyla takip edilmekte olan Fakülte’nin, standardın ilgili maddesini karşılar durumda olduğu belirlenmiştir.

10.1.3. İyileştirme öneri/leri

10.1.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

10.2 Tüm öğrenciler kanıta dayalı veteriner hekimliği ile ilgili bilimsel yöntem ve araştırma teknikleri konusunda eğitilmeli ve araştırma programlarına katılma fırsatlarına sahip olmalıdır.

10.2.1. Bulgular

AÜVF’de öğrencilerin, lisans eğitiminin ilk yılında Modern Araştırma Yöntemleri, Bilimsel Bibliyografi Değerlendirme, Bilgi İletişim Teknolojileri ve Biyoistatistik dersleri ile Bilimsel Yöntem ve Araştırma Teknikleri konusunda eğitim aldıkları bildirilmektedir. Öğrencilerin, almış oldukları bu temel eğitimlerin üzerine ileriki dönemlerde aldıkları ilgili dersler ile bu özelliklerini güçlendirip pekiştirme fırsatı buldukları belirtilmektedir. Çoğu Anabilim Dalında etkileşime yönelik ders verme yöntemlerinin benimsendiği, İntörn eğitiminde ‘Klinik Beceri Laboratuvarı’ kapsamında vaka/uygulama temelli öğrenme yaklaşımlarına yer verildiği görülmekte olup güncel bir ‘Mezuniyet Tezi Yönergesi’ bulunmaktadır.

10.2.2. Yorumlar

AÜVF, standardın ilgili maddesini karşılar durumdadır.

10.2.3. İyileştirme öneri/leri

10.2.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

10.3 Kurum ileri lisansüstü programları sağlamalıdır; Doktora, staj, ve veteriner hekimlik derecesini tamamlayan, güçlendiren; meslek ve toplumun ihtiyaçları ile ilgili sürekli eğitim programları düzenlemelidir.

10.3.1. Bulgular

AÜ’de, Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programları ile uzaktan eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programlarının yürütüldüğü, AÜVF’de ise sadece Doktora ve Tezli Yüksek Lisans programlarının bulunduğu, 2021-2022 yılı için doktora öğreniminde 365, tezli yüksek lisans öğreniminde 100 öğrencinin eğitim aldığı belirtilmektedir. ANKUZEF tarafından verilen sertifika programları ile lisans ve lisansüstü öğrencilerine ilgi alanları doğrultusunda eğitim imkanı sağlandığı, ayrıca ANKUSEM aracılığı ile gerçekleştirilen Sürekli Eğitim Programları kapsamında AÜVF akademik personeli tarafından Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası kurslarının verildiği görülmektedir.

10.3.2. Yorumlar

AÜVF, bu konuda, standardın ilgili maddesi gerekliliklerini karşılar durumdadır.

10.3.3. İyileştirme öneri/leri

10.3.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

10.4 Kurum, araştırma faaliyetlerinin öğrenci eğitimi ve personel terfisi için nasıl fırsatlar sağladığını; araştırma yaklaşımlarının, yöntemlerinin ve sonuçlarının veteriner hekimliği eğitim programlarına nasıl entegre edildiğini değerlendirmek için bir KG sistemine sahip olmalıdır.

10.4.1. Bulgular

AÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü altındaki kalite komisyonunun Kalite Güvence Sisteminin devamlılığını sağladığı, Enstitü organizasyon şeması ve iş akışlarının internet sitesinde sunulduğu belirtilmektedir. UBED kapsamında akademik personel teşviğine yönelik destek sunulduğu, araştırma faaliyetleri-öğrenci eğitimi ilişkisi kapsamında, AÜVF lisans öğrencilerinin TÜBİTAK destekli olarak 2247-stajyer araştırmacı burs programı ile 2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programlarından yararlandığı, 2021 yılı 2. Dönem çağrısı sonucunda 26 lisans öğrencisinin destek aldığı belirlenmiştir.

10.4.2. Yorumlar

AÜVF, bu konuda, standardın ilgili maddesi gerekliliklerini karşılar durumdadır.

10.4.3. İyileştirme öneri/leri

10.4.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

10.5 Kurum lisansüstü eğitim programlarında uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemlerini aktif olarak kullanabilmelidir. Ders takibi, ders değerlendirme, tez izleme komiteleri, savunma sınavlarının yapılmasına elverecek öğrenme yönetim platformuna sahip olmalıdır.

10.5.1. Bulgular

AÜ'de Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı programlar içerisinde sadece Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak devam eden 2 adet Tezsiz Yüksek Lisans Programının uzaktan öğretimi kullandığı,

ancak AÜVF Anabilim Dallarında Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında Tezsiz Yüksek Lisans Programı bulunmadığından lisansüstü öğrencilerin uzaktan eğitime katılmadığı belirtilmektedir.

10.5.2. Yorumlar

AÜVF, bu konuda standardın ilgili maddesi gerekliliklerini karşılamaktadır.

10.5.3. İyileştirme öneri/leri

10.5.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

10.6 Kurum, öğrenme yönetim sistemleri üzerinden sürekli eğitim programları tasarlayacak ve uygulayacak alt yapıya sahip olmalıdır. Sürekli eğitim programı kapsamında uzaktan eğitim ile verilebilecek eğitimler için sertifikalandırma sistemi uygulanmalıdır.

10.6.1. Bulgular

AÜ'de sürekli eğitim programlarını tasarlayarak uygulayan bir eğitim merkezi olan ANKÜSEM sayesinde kamu/özel sektör, uluslararası kuruluşlar ve kişilere uzaktan eğitim ile verilen tüm eğitimlerin sertifikalandırıldığı, merkezin internet sayfasında bulunan 'eğitim öner' linki kullanılarak eğitim programı önerilebildiği, AÜVF öğretim elemanları tarafından Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası kursları, Veteriner Hekimlikte Yapay Zeka ve Dijitalizasyon Eğitimi, Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından düzenlenen "Veteriner Eczacılık Eğitim Programı" kapsamında eczacılara eğitim verildiği görülmektedir.

10.6.2. Yorumlar

AÜVF'nin, standardın ilgili maddesi gerekliliklerini karşıladığı belirlenmiştir.

10.6.3. İyileştirme öneri/leri

10.6.4. Ziyaret Takımının kararı, yani Kurumun ilgili Standart ile uyumlu, kısmen uyumlu (1 Birincil ve/veya birkaç İkincil Yetersizlik) veya uyumsuz (birkaç Birincil Yetersizlik) olup olmadığı. Yetersizlikler (varsa) listelenmelidir.

- Kurum standartla uyumludur.

11. TVHEDS GÖSTERGELERİ

	<i>Son 3 akademik yıla ilişkin ham veriler</i>	2019	2020	2021
1	Veteriner hekimliği öğretiminde toplam tam zamanlı akademik personel sayısı	147	144	47
2	Toplam lisans öğrencileri sayısı	1423	1525	1607
3	Veteriner hekimliği öğretiminde görevli (yer alan) toplam tam zamanlı veteriner hekim sayısı	145	142	145
4	Yıllık mezun öğrenci sayısı	182	210	219
5	Veteriner hekimliği öğretimine katılan toplam tam zamanlı destek personel sayısı	155	153	148
6	Pratik eğitim (klinik olmayan-klinik dışı) saati	1218	1218	1218
7	Klinik eğitim saati	1004	1004	1004
8	Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) eğitimleri saati	270	270	270
9	Fakülte dışı Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) pratik eğitim saati	150	150	150
10	Fakültede görülen toplam pet hayvan sayısı	24582	16491	32735
11	Fakültede görülen toplam çiftlik hayvanları sayısı	616	343	362
12	Fakülte ve fakülte dışında görülen toplam tek tırnaklı hayvan sayısı	94	20	74
13	Fakültede görülen toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan sayısı	3369	2189	4242
14	Fakülte dışında görülen toplam pet hayvan sayısı	8		24
15	Fakülte dışında görülen toplam çiftlik hayvanları sayısı	1087		109
16	Çiftlik hayvanlarına yapılan ziyaret sayısı	108		94
17	Kümes hayvanı ve tavşan ünitelerine yapılan ziyaret sayısı	84		83
18	Toplam pet hayvan nekropsi sayısı	529	218	192
19	Toplam çiftlik hayvanları nekropsi sayısı	63	26	19
20	Toplam tek tırnaklı hayvan nekropsi sayısı	4	10	2
21	Toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan nekropsi sayısı	49	194	38

22	Vet. Hek. Eğitiminde yüksek lisans ve doktora derecesine sahip veya öğrenim gören öğrenci sayısı	59	53	44
----	--	----	----	----

	<i>Ham verilerden hesaplanan oranlar</i>	Kurumun Değeri	Belirlenen Değer¹	Uyum²
G1	Veteriner hekimliği öğretiminde toplam tam zamanlı akademik personel sayısı/Lisans öğrencileri sayısı	0,096	0,08	0,02
G2	Veteriner hekimliği öğretiminde görevli toplam tam zamanlı veteriner hekim sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,707	0,55	0,16
G3	Veteriner hekimliği öğretimine katılan toplam tam zamanlı destek personel sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,746	0,50	0,25
G4	Pratik eğitim (klinik olmayan) saati	1218	900	318,00
G5	Klinik eğitim saati	1004	900	104,00
G6	Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) eğitimleri saati	270	250	20,00
G7	Fakülte dışı Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) pratik eğitim saati	150	50	100,00
G8	Fakültede görülen toplam pet hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	120,79 9	50	70,80
G9	Fakültede görülen toplam çiftlik hayvanları sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	2,162	2	0,16
G10	Fakültede ve Fakülte dışında görülen toplam tek tırnaklı hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,308	0,25	0,06
G11	Fakültede görülen toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	16,039	3	13,04
G12	Fakülte dışında görülen toplam pet hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,079	1	-0,92
G13	Fakülte dışında görülen toplam ruminant ve domuz sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	2,936	5	-2,06
G14	Ruminant ve domuz sürülerine yapılan ziyaret sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,496	1	-0,50
G15	Kümes hayvanı ve tavşan ünitelerine yapılan ziyaret sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,410	0,20	0,21
G16	Toplam pet hayvan nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	1,537	1,5	0,04
G17	Toplam çiftlik hayvanı nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,177	0,75	-0,57

G18	Toplam tek tırnaklı hayvan nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,026	0,05	-0,02
G19	Toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,460	0,75	-0,29
G20	Yıllık mezun yüksek lisans&doktora öğrencisi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	1,255	0,20	0,06

¹: VEDEK Komisyonu tarafından belirlenen minimum değerlerdir.

²: Negatif bir "uyum" değeri, ilgili göstergenin tavsiye edilen minimum değerinin altında olduğunu gösterir. Uyum değeri negatif çıkması durumunda kırmızı, pozitif çıkması durumunda yeşil renk ile gösterilmiştir.

12. TVHEDS RUBRİĞİ

ANA DEĞERLENDİRME ZİYARETİ RAPORU

TVHEDS rubriği (her TVHEDS Standardı için Kurum Ziyaret Takımının kararının özeti, yani (toplam ya da önemli) yeterli (Y), kısmi yeterli (kY) (İkincil Yetersizlik) ya da yetersiz (Yz) (Birincil Yetersizlik)

Standart 1: Amaçlar, Örgütlenme ve KG Politikası	Y	kY	Yz
1.1 Kurum, TYYÇ, VUÇEP ile YÖKAK ve ESG tavsiyelerine uygun olarak, yeni mezunların veteriner hekimlik mesleğinin bilinen tüm dallarında yetkin bir veteriner hekim olarak çalışmasını sağlayan yeterli, etik, araştırma ve kanıta dayalı veteriner hekimlik eğitimini verme temel amacına sahip olmalıdır. Veteriner hekimlik mesleğinin tüm dalları ve yaşam boyu öğrenmenin önemini farkında olmalıdır. Kurum, tüm TVHEDS standartlarını benimsemesi gereken görev bildirimini geliştirmeli ve izlemelidir.	X		
1.2 Kurum, eşdeğer düzeyde olduğu kabul edilen ve ilgili ülkede resmi olarak tanınan eğitim veren bir üniversitenin veya yükseköğrenim kurumunun bir parçası olmalıdır. Veteriner hekimliği müfredatından sorumlu kişi ve Veteriner Eğitim-Uygulama Hastanesinin (VEUH) mesleki, etik ve akademik işlerinden sorumlu kişi (ler) veteriner hekim derecesine sahip olmalıdır.	X		
1.3 Kurumun, mevcut faaliyetlerinin GZFT analizini, hedef listesini ve uygulanması için zaman dilimi, göstergelerini içeren bir çalışma planını kapsayan stratejik bir planı olmalıdır.	X		
1.4 Kurum, programlarının (uzaktan eğitim dahil) ve ödül sistemlerinin standartlarını ve kalitesini güvence altına almak için bir politikaya ve ilgili yazılı süreçlere sahip olmalıdır. Ayrıca, Kurumlar kalitenin ve kalite güvencesinin önemini kabul eden bir kültürün ilerlemesine açıkça kendilerini adanmışlardır. Bunu başarmak için, Kurum kalitenin sürekli iyileştirilmesi için bir strateji geliştirmeli ve uygulamalıdır. Stratejinin geliştirilmesi ve uygulanması, hem iç hem de dış paydaşlar için bir rol içermeli, strateji resmi bir statüye sahip olmalı ve kamuya açık olmalıdır. Kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmiş genel eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olan, ilgili tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmış, kurumun iç kalite güvence sistemiyle entegre şekilde sistematik olarak izlenen uzaktan eğitim politikası olmalıdır.	X		
1.5 Kurum, paydaşlarıyla ve toplumla etkileşime girdiğine dair kanıt sağlamalıdır. Bu tür kamu bilgileri açık, nesnel ve kolayca erişilebilir olmalıdır. Bilgiler, çalışma programı, mezun öğrencilerin görüş ve çalışma yerleri ile mevcut öğrenci sayısının profili hakkında güncel bilgiler içermelidir.	X		
1.6 Kurum, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek ve kendileri için belirlenen hedeflere ulaşmalarını sağlamak için hem niceliksel hem de niteliksel olarak faaliyetlerini periyodik olarak gözden geçirmeli ve izlemelidir. Kurum, bu bilgi analizinin faaliyetlerinin geliştirilmesinde nasıl kullanıldığını halka açıklamalı ve bu bilgilerin sağlanmasında, analizinde ve uygulanmasında hem öğrencilerin hem de personelin katılımı ile ilgili kanıt sağlamalıdır. Bu veri analizi sonucunda planlanan veya gerçekleştirilen herhangi bir işlem, ilgililere iletilmelidir.	X		
1.7 Kurum, TVHEDS aracılığıyla döngüsel olarak dış gözden geçirmeden geçmelidir. Son TVHEDS değerlendirilmesinden bu yana kaydedilen ilerlemenin, sürekli bir kalite güvence sürecine bağlı planlı eyleme dayandığına dair güvence ile birlikte bu tür dış değerlendirmeler yapıldığına dair kanıtlar sağlanmalıdır.	X		

1.8 Kurum uzaktan eğitim ve/veya acil uzaktan öğretim kalite güvence sistemine sahip olmalıdır.	X		
Standart 2. Finansman			
2.1 Kurumun, misyonunu yerine getirmesi ve eğitim, araştırma ve hizmetlerle ilgili hedeflerine ulaşmasında gereklilikleri uygulayabilmek için yeterli derecede finansmanı olmalıdır. Tanım, hem harcamaları (personel maliyetlerine, işletme maliyetlerine, bakım maliyetlerine ve ekipmanlara ayrılmış) hem de gelirleri (kamu fonuna, eğitim ücretlerine, hizmetlere, araştırma hibelerine ve diğer kaynaklara ayrılmış) içermelidir.	X		
2.2 Uzaktan eğitim altyapı ve hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için güçlü bir finansal altyapı oluşturulmalıdır.	X		
2.3 Klinik ve saha hizmetleri eğitim-öğretim kaynakları olarak işlev görmelidir. Bu kaynakların eğitim-öğretimde kullanımı kliniklerden elde edilecek gelirlerden daha önceliklidir. Kurum, stratejik planını uygulamak için kaynaklarını kullanmak ve TVHEDS Standartlarını karşılamak için yeterli özerkliğe sahip olmalıdır.	X		
2.4. Kaynakların tahsisi, mevcut kaynakların gereklilikleri karşıladığından emin olmak için düzenli olarak gözden geçirilmelidir.	X		
Standart 3. Müfredat			
3.1 Müfredat, tüm mezunların TYYÇ, VUÇEP, YÖKAK ile ESG 2015 ve 02.Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik”(bakınız Ek 1) ile tam olarak uyumlu olması beklenen lisans özelliklerine ulaşmasını sağlamak için tasarlanmalı, kaynağa sahip olmalı ve yönetilmelidir. Müfredat, Ek 1’de yayınlanan yönetmelik ekindeki listelenen dersleri (girdi) içermeli ve İlk Gün Yeterliklerinin kazanılmasına izin vermemelidir (bakınız Ek 2). <i>Bu temel konular; Pet hayvanlarda (at ve egzotik evcil hayvanlar dahil) klinik bilimler, Çiftlik hayvanlarında klinik bilimler (Hayvansal Üretim ve Sürü Sağlığı Yönetimi dahil), Gıda güvenliği ve kalitesi ve Mesleki bilgi gibi tüm konu gruplarını ilgilendirmelidir.</i>		X	
3.2 Programların yetkinlik temelli olması ve tasarlanan öğrenme kazanımları da dahil olmak üzere kendileri için belirlenen hedefleri karşılaması için tasarlanması gerekir. Bir programdan kaynaklanan yeterlik açıkça belirtilmeli ve TYYÇ, VUÇEP, WOA/H/OIE ile YÖKAK ve ESG 2015 seviyesine ve sonuç olarak Bologna sürecine atıfta bulunmalıdır. Kurum, kendi kendine öğrenme de dahil olmak üzere öğrenmeye oldukça elverişli bir akademik ortamın varlığını teşvik eden ve izleyen bir KG sisteminin oluşturduğuna ilişkin kanıt göstermelidir. Öğrencilere katılımın yanı sıra öğrenciler için uygun öğrenme fırsatlarının türü, içerikleri ve bunların güncellenmesi ile ilgili ayrıntılar açıkça belirtilmeli ve öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Kurum ayrıca öğrencileri kendi kendine öğrenme ve yaşam boyu öğrenmeye nasıl teşvik ettiğini ve hazırladığını da açıklamalıdır.		X	
3.3 Program öğrenme kazanımları; <ul style="list-style-type: none"> ➢ bütünlük bir çerçeve oluşturmak için lisans programının tüm içeriğinin, öğretiminin, öğrenilmesinin ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde örtüşmesi sağlamalıdır. ➢ İlk Gün Yeterliklerinin bir tanımını içermelidir bireysel çalışma birimlerinin amaçlarının ve öğrenme sonuçlarının açık ifadeleri için temel oluşturmalıdır. ➢ personel ve öğrencilerle iletişim halinde olmalıdır. ➢ ilgililer, yeterli ve etkin bir şekilde ulaşılmalarını sağlamak için düzenli olarak gözden geçirilmeli, yönetilmeli ve güncellenmelidir. 		X	
3.4 Kurum, müfredatı ve programın kazanımını denetlemek ve yönetmek için açık ve yetkili raporlama sistemi ile resmi olarak oluşturulmuş bir komite yapısına (etkili öğrenci temsilini içerir) sahip olmalıdır. Kurulu olması gereken komite (ler); <ul style="list-style-type: none"> ➢ müfredatın pedagojik temelini, tasarımını, yöntemlerini ve değerlendirme yöntemlerini belirler ➢ müfredatın KG’sini, özellikle paydaşların, hakemlerin ve dış değerlendiricilerin ve sınav/değerlendirme sonuçlarından elde edilen verilerin toplanmasını, değerlendirilmesini, değişiklik yapmasını ve geri bildirimlerine yanıt vermesini denetler. ➢ personel, öğrenci ve paydaşları kapsayan en az yedi yılda bir müfredatın gidiş ve periyodik incelemesini gerçekleştirir. Bu incelemeler sürekli iyileşmeye yol açmalıdır. Böyle bir incelemenin sonucu olarak alınan veya planlanan herhangi bir eylem, ilgili herkesle paylaşılmalıdır ➢ her türlü personel için eğitim ihtiyaçlarını tanımlar ve karşılar, devam eden müfredat gelişimi için yetkinliklerini korur ve geliştirir. 	X		
3.5 Dış Pratik Eğitim (Fakülte Dışı Uygulama Eğitimi, DPE), kurum dışında düzenlenen zorunlu eğitim faaliyetleridir. Öğrenci akademik olmayan bir kişinin (örn. bir uzman) doğrudan gözetiminde olur. DPE, akademik personelin (örn. ambulans hizmetleri, gezici klinikler, çiftlik ziyaretleri, GG&K’de pratik eğitim) yakın gözetimindeki kurum içi ya da kurum dışı eğitimin yerini alamaz. Veteriner hekimlik derecesi İlk Gün Yeterliklerle profesyonel bir yeterlik olduğu için, DPE öğrencilerin mesleki bilgilerini arttırarak akademik eğitimi tamamlamalı ve güçlendirmelidir.	X		
3.6 DPE sağlayıcıları, kurum ve öğrenci ile (sigorta konuları da dahil olmak üzere kendi haklarını ve görevlerini belirtmek için) bir anlaşmaya sahip olmalıdır, DPE sırasında öğrencinin performansını standart bir şekilde değerlendirmelidir ve DPE programı ile ilgili kuruma geri bildirim vermemelidir. DPE sağlayıcılarına herhangi bir eğitim verilirse, bu açıkça tanımlanmış içeriğe sahip olmalıdır. DPE sağlayıcıları ile irtibat da dahil olmak üzere DPE’nin genel denetiminden sorumlu akademik personeli olmalıdır.	X		

3.7 DPE süresince öğrenciler kendi öğrenimleri için sorumluluk almaldırlar. Bu sorumluluğun gereği olarak her çalışma alanıyla ilgili uygun şekilde hazırlanmak, Kurum tarafından sağlanan kayıt defterini kullanarak ve DPE'ni değerlendirerek bu eğitimdeki deneyimlerini uygun bir kaydı tutmayı görev bilmelidir. Öğrencilerin, DPE sırasında meydana gelen sorunlar hakkında resmi ya da isimsiz olarak şikâyette bulunabilmeleri gerekir. Kurum, DPE faaliyetleri içindeki uygulama, ilerleme ve daha sonra geri bildirimleri izlemek için bir Kalite Güvencesi sistemine sahip olmalıdır.	X		
3.8 Derslerin bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla eş zamanlı ya da eş zamansız olarak yürütüldüğü, zamandan ve mekândan bağımsız esnek eğitim biçimleri tanımlanmalıdır. Uzaktan eğitim sisteminin temeli olan öğrenme yönetim sistemine (learning management system – LMS) sahip olmalıdır. Öğrencilere uzaktan eğitim kapsamında verilecek derslere yönelik eğitim güncellenerek yapılmalıdır. Müfredat kapsamında öğrencilerin bilişim teknoloji ve becerilerini geliştirmeye yönelik dersler bulunmalıdır. Öğrencilere bilgi teknolojileriyle ilgili daha üst düzeyde bilgi alabilecekleri (büyük veri analizi, işletme yönetim sistemleri kullanımı, temel yazılım bilgileri vb) seçmeli ders olanakları sunulmalıdır.	X		
3.9 Müfredat, farklı eğitim ve değerlendirme modellerinin uygulanmasına elverişli olacak şekilde sürekli olarak güncellenmelidir.	X		
3.10 Kurum, eğitim-öğretimin yüz yüze devam edemediği kriz (salgın gibi) ya da acil durum süreçlerinde (savaş, doğal afet gibi) uzaktan öğretim çözümlerinin kullanılmasını içeren “Acil Uzaktan Öğretim – Emergency Remote Teaching (AUÖ – ERT)” sistemine sahip olmalıdır. Kriz sırasında hızlı bir şekilde kurulabilecek ve güvenilir olarak kullanılacak eğitim ve öğretim desteklerine geçici erişim sağlayacak mekanizmalar bulunmalıdır. Uzaktan eğitim ile acil uzaktan öğretimin birbirinden farklı olduğu göz önünde bulundurularak, tüm öğrencilerin ders materyallerine, etkinliklerine ve ödevlerine erişebilmelerini sağlamalı, esnek, kapsayıcı ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının tasarımına odaklanmalıdır. Söz konusu olağanüstü durumlarda kurumlar destek ekipleri oluşturmalıdır.	X		
Standart 4. Tesis ve Ekipman			
4.1 Fiziksel tesislerin tüm yönleri, internet erişimi de dahil olmak üzere öğrenmeye elverişli bir ortam sağlamalıdır. Veteriner Kurumu, binalarını ve ekipmanını korumak ve geliştirmek için açık bir strateji ve programa sahip olmalıdır. Tesisler sağlık, güvenlik, biyogüvenlik ve ulusal hayvan refahı ve bakımı standartları (Tarım ve Orman Bakanlığı ilgili 5199 ve 5996 sayılı yasalar ile bunlara bağlı yayımlanan tüm yönetmelikler) ile ilgili tüm mevzuata uymak zorundadır.		X	
4.2 Ders salonları, öğretim laboratuvarları, eğitim odaları, klinik tesisler ve diğer eğitim alanları, öğretim amaçları için sayı ve büyüklük açısından yeterli ve donanımlı olmalı, iyi korunmalıdır. Tesisler, kayıtlı öğrenci sayısına göre uyarlanmalıdır. Öğrenciler yeterli çalışma, kendi kendine öğrenme, rekreasyon, soyunma, sıhhi ve yemek hizmetleri olanaklarına hazır erişime sahip olmalıdır. Bürolar, öğretim hazırlığı ve araştırma laboratuvarları, akademik ve destek personelinin ihtiyaçları için yeterli olmalıdır.	X		
4.3 Kurumun hayvancılık tesisleri, hayvan barınağı, temel klinik öğretim olanakları ve donanımları; <ul style="list-style-type: none"> ➢ tüm öğrencilere uygulamalı eğitim verilmesini sağlamak için kayıtlı öğrenci sayısına yetecek kapasitede ve düzenlenmiş olmalıdır ➢ yüksek standartlarda olmalı, bakımlı ve amaca uygun olmalıdır ➢ en iyi hayvancılık, refah ve yönetim uygulamalarını teşvik etmelidir ➢ ilgili biyogüvenliği ve biyogüvenirliği sağlamalıdır ➢ öğrenmeyi geliştirmek için tasarlanmalıdır. 		X	
4.4 Temel klinik öğretim tesisleri, kurumun eğitim ve klinik araştırma standardının tüm TVHEDS standartlarına, örneğin araştırma temelli ve kanıta dayalı klinik eğitim ile uyumlu olduğunu açıkça gösterebileceği ve en azından pet hayvanlar için 7/24 acil servislerle birlikte bir VEUH'de sağlanmalıdır. At ve Gıda olan çiftlik hayvanları için, VEUH'de acil servis bulunmuyorsa, ambulans hizmeti verilmelidir. Kurum, özel sektördeki en iyileriyle karşılaştırılabilir veya onları aşmış en son standartlardaki eğitim klinikleri standartlarını sağlamalıdır. VEUH ve müfredatla ilgili olan hastaneler, uygulamalar ve tesisler (DPE dahil) ilgili ulusal Uygulama Standartlarına (Tarım ve Orman Bakanlığı 5996 sayılı yasa ve buna bağlı çıkarılan ilgili yönetmelikler) uygun olmalıdır.		X	
4.5 Kurum; öğrencilerin tanınabilir görünümlere, anestezi, klinik patoloji, yoğun / kritik bakım, ameliyathane ve tedavi odaları, ambulans hizmetleri, eczane ve nekropsis salonları gibi fırsatlara sahip ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere çok çeşitli tanı ve tedavi olanaklarına erişmesini sağlamalıdır.		X	
4.6 Bulaşıcı hastalıkları olan hayvanların izolasyonu ve tutulma ihtiyacını karşılamak için uygun izolasyon tesisleri sağlanmalıdır. Bu tür izolasyon tesisleri, bulaşıcı etkenlerin yayılmasının önlenmesi için güncellenmiş yöntemlere uygun olarak hayvan bakımı sağlamak için uygun şekilde inşa edilmeli, havalandırılmalı, bakımı yapılmalı ve çalıştırılmalıdır. VEUH'de yaygın olarak kullanılan tüm hayvan türlerine uyarlanmaları gerekir.	X		
4.7 Kurum, içinde tek tırnaklı-çiftlik hayvanların olduğu uygulama çiftliğine sahip olmalı veya anlaşmalı eşdeğer tesisler için gezici klinik hizmetleri bulunmalıdır, böylece öğrenciler veteriner hekimliği ve Sürü Sağlığı Yönetimi'ni akademik denetim altında uygulayabilme imkânına sahip olabilir.	X		
4.8 Öğrencilerin, canlı hayvanların, kadvraların, hayvansal kökenli materyallerin ve diğer öğretim materyallerinin taşınması, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak ve bulaşıcı etkenlerin yayılmasını önlemek için ulusal (Tarım Orman Bakanlığı, 5996 sayılı yasa ve ilgili yönetmelikleri) standartlarına uygun olarak gerçekleştirilmelidir.	X		
4.9 Uygulama politikaları ve süreçler (biyogüvenlik, iyi laboratuvar uygulamaları ve iyi klinik uygulamalar dahil) öğretmeli ve öğrenciler, çalışanlar ve ziyaretçiler için yayınlanmalıdır. Kurum, belirli bir komisyon yapısı ile biyogüvenlik ve biyogüvenirliğin sağlanması için net bir taahhüt göstermelidir. Kurum, hem öğrencilerden hem de hayvan sahiplerinden gelen geri bildirimlerin düzenli olarak izlenmesini de içeren klinik, laboratuvar ve çiftlik hizmetlerini izlemek ve temin etmek için tanımlı bir kalite güvencesi sistemine sahip olmalıdır.	X		

4.10 Kurumun kesintisiz ve sorunsuz bir uzaktan eğitim hizmeti sunacağı teknolojik altyapıya ve bu altyapıyı oluşturan bileşenlere sahip olması gerekir.	X		
Standart 5. Hayvan Kaynakları ve Hayvansal Kökenli Öğretim Materyali			
5.1 Sağlıklı ve hasta hayvanların, kadvraların ve hayvansal kökenli materyallerin sayısı ve çeşitliliği, uygulamalı ve el becerisi eğitimi vermek için yeterli olmalı; özellikle Temel Bilimler, Klinik Bilimler, Patoloji, Hayvan Üretimi, Gıda Güvenliği ve Kalitesi alanlarında kayıtlı öğrenci sayısına göre uyarlanmalıdır. Bu verilerin düzenli olarak kaydedildiğine ve eksiklikleri gidermek için süreçlerin mevcut olduğuna dair kanıt sağlanmalıdır.	X		
5.2 Kurumda verilen eğitime ek olarak, (2.-4. sınıftaki saha eğitimleri gibi) deneyim doğrudan akademik denetim altında düzenlenmeli ve Kurumda uygulananlarla aynı standartlara uyması koşuluyla, kurum dışı uygulamalı eğitimi de içermelidir.	X		
5.3 Yardımcı personelin (bakıcı, hemşire, laborant, teknik personel) bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik tanımlı süreçleri bulunmalıdır. Öğrenciler fiziksel tanı ve tanı kararları dahil olmak üzere her koşulda hastalar üzerinde çalışmasında aktif katılımcılar olmalıdır.	X		
5.4 Tıbbi kayıtlar, kapsamlı olmalı ve Kurumun öğretim, araştırma ve hizmet programlarını etkin bir şekilde desteklemek ve etkili geriye dönük değerlendirmeler için sisteminde (tercihen elektronik bir hasta kayıt sistemi) muhafaza edilmelidir.	X		
5.5 Kurum bölümlerdeki tüm uygulamaları sanal olarak kapsayacak (Temel, Klinik Öncesi, Klinik Bilimler ile Gıda ve Zootehni-Hayvan Besleme) öğrencinin kullanımına açık eğitim materyallerine sahip olmalıdır.	X		
Standart 6. Öğrenme Kaynakları			
6.1 En son teknolojiye sahip öğrenme kaynakları, veteriner hekimlik eğitimi, araştırma, servis ve sürekli eğitimi desteklemek için yeterli ve erişilebilir olmalıdır. Basılı, elektronik ortam veya başka yollarla öğrenme kaynaklarına zamanında erişim öğrencilerin ve personelin ve kurumun dışından paydaşların erişimine açık olmalıdır. Bibliyografik araştırma ve veri tabanlarına ve öğrenme kaynaklarına erişim için son teknoloji (Uzaktan eğitim sistemi dahil) süreçler lisans öğrencilerine öğretilmelidir. Uzaktan eğitim sistemi için edinilen bilişim kaynakları bütünlük bir sistemle yönetilmelidir. Hizmet alımıyla karşılanan uzaktan eğitim olanaklarında, uzaktan eğitim sistemi verileri hizmet alımının yapıldığı noktalarda değil kampüs içerisinde tutulmasına ve dolayısıyla sürdürülebilir bilgi güvenliğini sağlanmasına dikkat edilmelidir.	X		
6.2 Personel ve öğrenciler, bir BT uzmanı, bir e-öğrenme platformu ve ilgili kişi tarafından yönetilen nitelikli bir kütüphaneci, bir Bilgi Teknolojisi (BT) birimi tarafından yönetilen bir akademik kütüphaneye tam erişime sahip olmalıdır. Personelin gelişimi ve öğretim materyalleri öğrencileri tarafından kullanılması için gerekli fiziksel kaynaklar. İlgili elektronik bilgi, veritabanı ve diğer intranet kaynakları, hem Kurumun çekirdek tesislerinde hem kablosuz bağlantı (Wi-Fi) üzerinden hem de Kurumun dışından barındırılan güvenli bir bağlantı aracılığıyla, örneğin; Sanal Özel Ağ (VPN) kolayca ulaşılabilir olmalıdır. Öğrencilere sunulan hizmetler, farklı biçimlerde yaşanacak erişim ve bağlantı sorunlarını (cihaz yetersizlikleri, internet altyapısı yetersizlikleri, zaman uyumsuzlukları vb.) bertaraf etmeye dönük biçimde alternatifli (eş zamanlı derslere katılmayan öğrenciler için ders kayıtlarının sisteminde sonradan yayınlanması, ödevleri gerçekleştirmek için farklı ortam/yöntemler tanımlanması, ders seçiminde öğrencilere farklı zaman seçenekleri oluşturulması vb.) olarak geliştirilmelidir.	X		
6.3 Kurum, öğrencilere bilimsel ve diğer ilgili literatürü, internet ve dahili çalışma kaynaklarını ve sürece ilişkin becerilerin geliştirilmesi için ekipman (ör. modeller) içeren öğrenme kaynaklarına engelsiz erişim sağlamalıdır. Bu kaynakların kullanımı, program içindeki pedagojik çevre ve öğrenme kazanımları ile uyumlu olmalı ve öğrenme kaynaklarındaki yeniliklerin öğretim değerini değerlendirmek için sistemlere sahip olmalıdır.	X		
Standart 7. Öğrenci Kabul, İlerleme ve Refah			
7.1 Kurum sürekli olarak öğrencinin “yaşam döngüsü”nün tüm aşamalarını kapsayan önceden tanımlanmış ve yayımlanmış öğrenci kabul, ilerleme ve sertifikalandırma düzenlemelerini uygulamak zorundadır.	X		
7.2 Programa kabul edilen öğrenci sayısının Kurumdaki personel, binalar, ekipman, sağlıklı ve hastalıklı hayvanlar ve hayvansal kaynaklı malzemeler için mevcut kaynaklarla tutarlı olması gerekir.	X		
7.3 Kabul ve ilerleme kriterleri açıkça tanımlanmalı, tutarlı ve savunulabilir; ayrımcılığa veya önyargıya sahip olmamalı ve öğrencilerin ders sırasında veteriner hekimlik mesleğine girişleri dikkate alarak kabul edildiklerini dikkate alınmalıdır. Kurum, tüm ortak türlerdeki tüm TVHEDS İlk Gün Yeterliklerini yerine getirme potansiyelleri de dahil olmak üzere, öğrencilerin programı başarıyla tamamlamaları için uygun olmalarını sağlamak için seçim süreçlerini düzenli olarak gözden geçirmeli ve yansıtmalıdır (bkz. Ek 2).	X		
7.4 Bir engel veya hastalığı bulunan başvuru sahiplerinin, mezun oldukları zaman TVHEDS İlk Gün Yeterliklerini yerine getirebilmeleri şartı olduğu unutulmadan değerlendirildiklerine ve uygun görüldükleri takdirde program değişikliğine dair net politikaları ve süreçleri bulunmalıdır.	X		
7.5 İlerleme kararlarının (akademik ilerleme ve uygulamaya uygun profesyonel uygunluk dahil) temelini açık ve öğrenciler için hazır olması gerekir. Kurum, uygun şekilde performans göstermeyen öğrenciler için iyileştirme ve uygun destek (sonlandırma dahil) belirleme ve sağlama sistemleri olduğunu kanıtlamalıdır. Kurum, yıpranmayı ve ilerlemeyi izlemek için uygun sistemlere sahip olmalı ve kabul kriterlerinin (ulusal ya da üniversite yasaları tarafından izin veriliyorsa) değiştirilebilmesi için öneri de bulunabilmelidir.	X		
7.6 Öğrencilerin herhangi bir nedenle programdan çıkarılma sistemleri açık olmalıdır. Kabul, akademik ilerleme kararları ve uzaklaştırma da dahil olmak üzere kararlara karşı temyizleri yönetmek için kurum politikaları şeffaf ve kamuya açık olmalıdır.	X		
7.7 Öğrencilerin fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını desteklemek için Kurum tarafından sistem kurulmalıdır. Bu sistem, öğrenim destek ve danışmanlık hizmetlerini, kariyer tavsiyesini ve programda öğrenci hastalıkları ve sakatlıklarla başa çıkmak için adil ve şeffaf sistemleri içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir. Bu, tüm ilgili eşitlik ve / veya insan hakları mevzuatına uygun olarak, engelli öğrenciler için makul düzenlemelerin yapılmasını da kapsamalıdır. Öğrenci şikâyetlerinin çözümü için etkili sistemler olmalıdır (örn; kişiler arası çatışma veya taciz).	X		

7.8 Öğrencilerin ihtiyaç ve isteklerini Kuruma iletebilecekleri sistemler bulunmalıdır. Kurum, öğrencilere, Kurumun TVHEDS standartlarına uygunluğuna ilişkin önerileri, yorumları ve şikâyetleri belirtebilecekleri herkese açık bir sistem sağlamalıdır.	X		
7.9 Öğrencilerin uzaktan eğitimle ilgili, öğrenme yönetim sistemi ve öğretmenlerin performanslarını değerlendirebilecekleri bir geri dönüş mekanizması oluşturulmalıdır.	X		
Standart 8. Öğrenci Değerlendirmesi			
8.1 Kurum, Kurum içinde, genel değerlendirme sisteminin tutarlılığını sağlamak ve program genelinde ilerleyen bir yeterliliğe doğru gelişmesini sağlamak için sorumluluklarını gösteren açıkça tanımlanmış bir süreci olmalıdır.	X		
8.2 Programdaki her çalışma birimi için değerlendirme görevleri ve derecelendirme kriterleri; değerlendirme öncesinde iyi bir şekilde yayınlanmalı, tutarlı şekilde uygulanmalı, açıkça tanımlanmalı ve öğrencilere zamanında sunulmalıdır. Ders geçme için gerekenler açık olmalıdır. Kurum, değerlendirme sonuçlarını uygun şekilde belgelendirmeli ve öğrencilere değerlendirmeleri hakkında zamanında geri bildirim sağlamalıdır. Öğrencilerin değerlendirme sonuçlarına itiraz etme sistemleri de açık olmalıdır.	X		
8.3 Kurum, değerlendirme sonuçlarını gözden geçirmek ve değerlendirme stratejilerini değiştirmek ve gerektiğinde süreçlerin doğruluğunu sağlamak için kontroller yapmak için tanımlı bir sisteme sahip olmalıdır. Tüm mesleki bilgi, beceri, yeterlik ve nitelikleri kapsayan program öğrenme kazanımları, değerlendirme tasarımı için temel oluşturmalı ve ilerlemeyle ilgili kararları desteklemelidir.	X		
8.4 Değerlendirme stratejileri, Kurumun, öğrencinin öğrenme hedeflerine ulaşmalarını program düzeyinde ve bireysel çalışma birimlerinde sertifikalandırmalarını sağlamalıdır. Kurum, programın, öğrencileri öğrenme sürecini yaratmada aktif rol almaya teşvik edecek şekilde oluşturulmasını ve öğrencilerin değerlendirilmesinin bu yaklaşımı yansıtmamasını sağlamalıdır.	X		
8.5 Değerlendirme yöntemleri geçerli ve güvenilir olmalı ve farklı yaklaşımlar içermelidir. Klinik becerilerin doğrudan değerlendirilmesi ve İlk Gün Yeterlikleri (bazıları simüle edilmiş hastalar üzerinde olabilir), genel değerlendirme sürecinin önemli bir bileşenini oluşturmalıdır. Ayrıca, çalışma programında planlanan uygulamalı eğitimin her bir öğrenci tarafından tam olarak tamamlanmasını sağlamak için öğrenci kayıt defterlerinin kalite kontrolünü de içermelidir.	X		
8.6 Kurum, uzaktan eğitimde dönem sonu sınavlarının yerini alabilecek, ölçme amacına hizmet eden (geçerli) ve mümkün olduğunca hatasız ölçümlere olanak tanıyan (güvenirliliği yüksek) uygulamaları yapabilmelidir. Öğrencilerin, özellikle internet bağlantısına sürekli erişim olanağı olmayabileceği dikkate alınarak düzenlemeler yapılmalıdır.	X		
Standart 9. Akademik ve Destek Personeli			
9.1 Kurum, tüm personelin ulusal (2547 ve 657 sayılı yasalar) düzenlemelerle uyumlu olacak şekilde, rollerine uygun olarak nitelikli ve hazırlıklı olmasını sağlamalı ve personel alımı ve gelişimi için adil ve şeffaf süreçler uygulamalıdır.	X		
9.2 Eğitim personeli, “yardımcı” personel, teknik, idari ve destek personeli de dahil olmak üzere programa dahil olan tüm personelin toplam sayısı, nitelikleri ve becerileri, eğitim programını sunmak ve Kurumun görevini yerine getirmek için yeterli ve uygun olmalıdır. Eğitime katılan personel; asistanlar, stajyerler veya diğer lisansüstü öğrencilerden bağımsız olarak ilgili eğitim ve nitelikleri almış olmalı ve eğitim-öğretimin tüm ilgili yönlerinde yeterlik ve etkili öğretim becerileri sergilemelidir (örn; kampüs dışı sözleşmeli öğretiler).		X	
9.3 Öğretime katılan personele, öğretim ve değerlendirme bilgilerini geliştirme ve genişletme fırsatları verilmelidir ve becerilerini geliştirmek için teşvik edilmelidir. Öğretici ve pedagojik eğitim ve uzmanlık olanakları mevcut olmalıdır. Kurum operasyonda mükemmellik öğretimi için herhangi bir ödül sistemini açıkça tanımlamalıdır. Akademik pozisyonlar, akademik personelin istikrarını, sürekliliğini ve yetkinliğini korumak için gerekli güvenliği ve yararları sağlamalıdır. Akademik personel, rollerine bağlı olarak dengeli bir iş, eğitim, araştırma ve hizmet iş yükü ile bilimsel etkinliklere katılmak için uygun fırsatlar ve kaynaklara sahip olmalıdır.	X		
9.4 Kurum, resmi değerlendirme ve resmi olmayan danışmanlık süreçlerini de kapsayan akademik ve destek personelinin profesyonel gelişimi için iyi tanımlanmış, kapsamlı ve halka açık bir program kullandığına dair kanıt sağlamalıdır. Personel, Kurumun yön ve karar alma süreçlerine katkıda bulunma fırsatına sahip olmalıdır. Akademik ve idari personel için terfi kriterleri açık ve net olmalıdır. Öğretim kadrosunun tanıtımları, (ulusal veya üniversite yasalarının izin verdiği durumlarda) mükemmelliği kabul etmeli ve öğretimin tüm yönlerine (klinik öğretim dahil), araştırma, hizmet ve diğer bilimsel faaliyetlere eşit derecede vurgu yapmalıdır.	X		
9.5 Eğitim personelinin değerlendirme sistemi çalışmalı ve öğrenci katılımını içermelidir. Sonuçlar, dış incelemelerde bulunan ve raporlarda yorum yapılanlar için erişilebilir olmalıdır. Öğreticilerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinde kullanılan sistemin tanımı yapılmalıdır.	X		
9.6 Kurum, tüm akademik personeline uzaktan eğitim sistemlerine yönelik eğitimi periyodik olarak vermemelidir. Kurum, eğitim personelinin bilgi teknolojileri becerisini arttıracak; bilimsel bilgiye dayalı olarak araç-gereç, yöntem ve tekniklerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecine aktif olarak araştırmacı, uygulayıcı ve bilimsel yönleriyle katkı sağlanmasına olanak verecek, güncel eğitim teknolojileri becerilerine yönelik etkileşimli motivasyonu sağlamalıdır.	X		
9.7 Kurum, uzaktan eğitimin sürdürülebilmesi için gerekli idari ve teknik personele sahip olmalıdır.	X		
9.8 Uzaktan eğitim sürecinde öğrenen-öğretim elemanı etkileşimi etik etkilere dayanmalıdır ve kişisel verilerin korunduğuna dair bilgiler şeffaf şekilde sunulabilmelidir.	X		
Standart 10. Araştırma Programları, Sürekli ve Lisansüstü Eğitim			
10.1 Kurum, araştırma tabanlı öğretim yoluyla veteriner hekimliği programı ile bütünleşen ve güçlendiren personelin önemli ve geniş araştırma faaliyetlerini göstermelidir.	X		

10.2 Tüm öğrenciler kanıta dayalı veteriner hekimliği ile ilgili bilimsel yöntem ve araştırma teknikleri konusunda eğitilmeli ve araştırma programlarına katılma fırsatlarına sahip olmalıdır.	X		
10.3 Kurum ileri lisansüstü programları sağlamalıdır; Yüksek lisans, Doktora, staj ve veteriner hekimlik derecesini tamamlayan ve güçlendiren, meslek ve toplum ihtiyaçları ile ilgili sürekli eğitim programları bulunmalıdır.	X		
10.4 Kurum, araştırma faaliyetlerinin öğrenci eğitimi ve personel terfisi için nasıl fırsatlar sağladığını ve araştırma yaklaşımlarının, yöntemlerinin ve sonuçlarının veteriner hekimliği eğitim programlarına nasıl entegre edildiğini değerlendirmek için bir KG sistemine sahip olmalıdır.	X		
10.5 Kurum lisansüstü eğitim programlarında uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemlerini aktif olarak kullanabilmelidir. Ders takibi, ders değerlendirme, tez izleme komiteleri, savunma sınavlarının yapılmasına elverecek öğrenme yönetim platformuna sahip olmalıdır.	X		
10.6 Kurum, öğrenme yönetim sistemleri üzerinden sürekli eğitim programları tasarlayacak ve uygulayacak alt yapıya sahip olmalıdır. Sürekli eğitim programı kapsamında uzaktan eğitim ile verilebilecek eğitimler için sertifikalandırma sistemi uygulanmalıdır.	X		
Toplam 10 alt standart başlığında kısmi yeterli görülen kurum için ikincil yetersizlikler söz konusudur.			
<i>Y: (toplam veya önemli) yeterli; kY: kısmi yeterli (İkincil Yetersizlik); Yz: uyumsuzluk (Birincil Yetersizlik)</i>			

ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
VEDEK ULUSAL AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME TAKIMI
RAPOR ÖZETİ

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi (AÜVF) tarafından Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (VEDEK) yapılan başvuru sonrasında, 8 kişilik bir değerlendirme takımı oluşturulmuş ve fakülte yönetimi ile varılan mutabakat sonucunda 12-16 Aralık 2022 tarihleri arasında değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Bu tarihler arasında yapılan değerlendirme ziyaretinde, fakültenin, organizasyon yapısı, finans durumu, fiziki olanakları, tesis ve ekipmanları, hayvan hastanesi, akademik ve idari personel ve öğrencileri ile görüşülerek yerinde incelenmiş, eğitim-araştırma ve yönetsel hususlarda kanıta dayalı gözlem ve değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Bu kapsamda VEDEK-TVHEDS sürüm 3'de yer alan temel standartlar çerçevesinde yapılan saptamalar ana hatlarıyla sunulacaktır;

VEDEK temel standartları çerçevesinde eğitim- öğretim temelinde yapılan saptamaların verileri tarafsız bir gözle sunulacaktır. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi kuruluş itibarıyla ülkemizin en eski ve köklü fakültesidir. Bu sebeple ulusal ve uluslararası akreditasyonlar başta olmak üzere birçok konuda öncü fakülte nosyonunu yüklenmiş ve kendisini sürekli geliştirecek ilerlemeleri sağlamış ve sağlamaktadır. Fakülte, Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Ajansı (ENQA) üyesi olan Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Birliği'nin (EAEVE) kriterlerini yerine getirerek 2007 yılında akredite olmuştur. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2015 yılında VEDEK tarafından akredite edilmiştir.

Bilimsel kaliteyi tüm alanlarda ön plana çıkaran Fakültenin yönetsel ve akademik yapılanması VEDEK kriterlerine uygun olup öğretim üyesi sayısı ve uzmanlık alanları yeterli bulunmuştur. İngilizce ve Türkçe olarak yürütülen eğitim-öğretim programları ile iki ayrı Fakülte yapısını içinde barındırmaktadır. Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, uluslararası ilişkiler, toplumsal

katkı, yönetim sistemi koordinatörlükleri ve bunlara bağlı birçok alt komisyonlar ile çeşitli kurul ve komisyonlarda görevli öğretim üyeleri bulunmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarında görev alan öğretim üyelerinin mevcudiyeti kurumun güçlü yönleri arasında değerlendirilmiştir. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin misyon ve vizyon kriterleri tanımlanmış olup, 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planı tarafımıza sunulmuştur.

Türkiye'nin ilk veteriner fakültesi olması ve birçok veteriner fakültesinin kurulmasına öncülük eden bir fakülte konumunda bulunması fakülte için avantaj olarak kabul edilmektedir. Türkiye'nin en yüksek diliminden öğrenci alıyor olması fakültenin öğrenci profili açısından güçlü yönlerindedir. Eğitim öğretim ve araştırma için uygun fiziki altyapıya sahip olması, geniş dış paydaş havuzunun bulunması, yaygın programlar ya da ikili anlaşmalar çerçevesinde uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarından yüksek yararlanma oranı da önemli olarak değerlendirilmiştir.

Anabilim dalları, hayvan hastanesi ve fakülte çiftliğinde modern ve donanımlı eğitim, araştırma ve uygulama laboratuvarları ile üniteleri mevcuttur. Hayvan hastanesinde rutin uygulamalar yanı sıra ileri medikal tekniklere ve değişik türlere yönelik hizmet sunulabilme kapasitesi bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte dışından getirilen veya araştırma için kullanılacak numuneler için hizmet verebilen Tarım ve Orman Bakanlığında akredite Referans Laboratuvarı'na sahip olması önemli bir avantaj olarak değerlendirilmiştir.

İntörn öğrencilerin küçük gruplar halinde uygulamalı klinik eğitim alması, diğer lisans öğrencilerinin ise klinik öncesi eğitimlerine katkı sağlayacak 'Klinik Beceri Laboratuvarı'na sahip olması eğitim-öğretimin kalitesi açısından değerli bulunmuştur. Ayrıca uzmanlık gerektiren Davranış Kliniği, Yaban Hayvanları Kliniği, Elektrofizyoloji Birimi ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Birimi'ni de kapsayan 13 farklı özel hizmet alanı ve 24 saat kesintisiz hizmet veren Acil Kliniğe sahip olması fakültenin güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir. Görüntüleme ve fizik tedavi ünitelerinin oldukça modern ve yeterli oldukları görülmektedir. Hastane birimleri tarafından sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması amacıyla hasta sahiplerine anket çalışmaları yapılmaktadır. Hastanede yapılan tüm işlemlere lisans öğrencileri tarafından katılım sağlanmaktadır. Temel standartlar çerçevesinde, kliniklerde muayene edilen hayvan çeşitliliği ve hasta başında yapılan uygulamalara öğrencilerin katılımı yeterli düzeydedir. Klinik eğitim uygulamaları uzmanlar tarafından tanı, teşhis ve tedaviye uygun ortamlarda, modern teknikler ve teknolojik araçlarla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin çiftlik hayvanları üzerindeki eğitimlerine destek olacak Eğitim, Uygulama ve Araştırma Çiftliği'nin bulunması ve bu bağlamda çeşitli kurum ve kuruluşlarla protokollere sahip olması değerli bulunmuştur. Fakülte bünyesinde bulunan müze ve sergi salonlarının yanı sıra sanal gerçeklik (VR) laboratuvarının halihazırda 3 modülle aktif olarak hizmet vermesi görsellik açısından eğitime ilave katkılar vermektedir.

Öğrencilerin sorunlarını yönetime ileten aktif bir öğrenci temsilciliği yapısının bulunması, öğrenci odaklı anketler neticesinde sorunların tespiti ve çözümüne yönelik geri bildirimlerin

sağlanıyor olması, öğrenci temsilcisinin ilgili kurullarda yer alması öğrencilere güçlü bir aidiyet duygusu vermektedir. Öğrencilere özel olarak düzenlenen proje yazma eğitimleri ile Fakülte bünyesinde kapsamlı bir kütüphane ve okuma salonunun olması, aktif şekilde faaliyet gösteren çok sayıda öğrenci topluluğunun bulunması, öğrencilerin BAP ve TÜBİTAK destekli projelerde yer alması eğitim-öğretim ve sosyal aktiviteler açısından önem arz etmektedir. Fakültede öğrenci danışmanlık sistemi bulunmakta ve öğrenciler danışmanlarına ve diğer öğretim üye ve elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir. Öğrencilerin ilk gün yeterliklerini takip etmek üzere 'logbook' oluşturulduğu ve titizlikle takip edildiği anlaşılmaktadır. Dijital sistem üzerinden 2018 yılından beri tutulan logbook'ların, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminden itibaren aynı zamanda basılı olarak takibi planlanmıştır. Lisans programında uygulanan ders müfredatı ve ders içerikleri 'İlk Gün Yeterliklerine' uygun olarak şekillendirilmiştir. Çok sayıda ve çeşitlilikte seçmeli derslerin bulunması, öğrencilerin ilgi alanlarına göre kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Lisans öğrencilerinin ERASMUS gibi uluslararası değişim programlarından yeterli düzeyde yararlandığı görülmektedir. Öğrenciler ile yapılan görüşmelerde, fakültede verilen eğitim-öğretim faaliyetlerine genel memnuniyet oranının yüksek olduğu saptanmıştır.

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde mevcut lisans programının sürdürülebilmesi için yeterli finansman ve merkezi bütçe olanakları bulunmaktadır. Gelir tablosu incelendiğinde, gelirlerin artan hasta sayısına paralel olarak artış içerisinde olduğu saptanmıştır. Fakültede bulunan tüm anabilim dallarının eğitim-öğretim için kullanılacak malzeme desteğinden yararlandığı anlaşılmaktadır. Öğrenci uygulamalarında kullanılan sarf malzemelerinin temininde dekanlık birimleri tarafından imkânlar dâhilinde destek sağlanıyor olması önemli bulunmuştur.

Personel ve öğrenci için yemekhane ve kantin hizmeti verilen alanlar mevcuttur. Ayrıca özellikle öğrenciler için kapsamlı kaynaklara ulaşabilecekleri kütüphane ve okuma salonu ve bilgisayar laboratuvarı alt yapısı bulunmaktadır. Öğrenciler açık ders havuzundan ders notlarına genellikle rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Bunlara ilaveten dersler ile ilgili video veya görseller de öğrencilerin ulaşımına sunulmuştur. AÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığı ile overdrive/dijital kütüphane sistemi ile elektronik kitaplara, açık ders malzemelerine ve çeşitli veri tabanlarına erişilebilmektedir.

Fakülteye ait aktif internet sitesinin bulunduğu ve özellikle hayvan hastanesine özel olan web sitesinin kullanıcı dostu bir tasarıma sahip olduğu belirlenmiştir. Bu web sitesi aynı zamanda hastane randevu sistemine entegre edilmiş olup randevular bu sistem üzerinden alınmaktadır. Bu site ayrıca güncel konularda halkı bilgilendirme amacıyla da kullanılmaktadır. Aynı zamanda wikipedia web sitesinde fakülte hakkında 5 farklı dilde ve detaylı olarak bilgilendirmeler yapılmakta ve Fakültenin uluslararası tanınırlığına katkıda bulunmaktadır.

Başkentte yerleşimi olan Fakültenin birçok kurum ve kuruluşa kolayca ulaşabilecek konumu çok önemli bir ayrıcalık olarak değerlendirilmiştir. Fakültenin, şehir merkezinde bulunması fakülteye ulaşım açısından öğrenci, personel ve hasta sahipleri için avantaj teşkil

etmektedir. Ancak, Fakülte çiftliği, konum olarak fakülteye uzak mesafededir. Bu durum hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için dezavantaj olarak görülmüştür.

Fakülte öğretim üye ve elemanlarının bölüm ve anabilim dallarına dağılımı genel olarak dengeli, araştırma ve eğitim yoğunluğu ile müfredat içeriğine göre uyumlu bulunmuştur. Ancak anabilim dallarına yapılan ziyaretlerde araştırma görevlisi, teknik ve idari personel yönünden önemli eksikler bulunduğu tespit edilmiştir. Bu yönde yeni kadro tahsis ve imkanlarının yaratılması amacıyla gerekli girişimlerde bulunulması ve özellikle araştırma görevlisi sayısının tüm anabilim dallarında artırılmasına yönelik planlama çalışmalarının yapılması gerektiği saptanmıştır.

UBED kapsamında öğretim üyelerinin bilimsel faaliyetlerinin desteklendiği ve akademik personele teşvik amacıyla her yıl "Bilimsel Teşvik Ödülleri" verildiği belirlenmiştir. Ayrıca kurumun ve UBED biriminin tüm akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılabilmeleri amacıyla ödenek sağladığı tespit edilmiştir. Bununla beraber işleyişteki bazı aksaklıkların öğretim üyelerinde motivasyonu düşürdüğü gözlenmiştir.

Hospitalizasyon amacıyla ayrılmış bir ünite mevcut olmasına rağmen aktif olarak kullanılmamaktadır. Ayrıca merkez tanı laboratuvarı ve görüntüleme sistemleri mesai saatleri dışında hizmet vermemektedir. Hasta yoğunluğu, öğrenci sayısının fazlalığı ve personel eksikliği hem akademik hem de idari personel de memnuniyet oranını düşürmekte ve yorgunluğu arttırmaktadır. Bu durum özellikle araştırma görevlisi ve doktora öğrencileri ile genç akademisyenlerin bilimsel faaliyetlerine zaman ayırmalarını zorlaştırmakta, eğitim-öğretim, hastane ve üretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini riske etmektedir. İdari, teknik ve destek personeli sayısının azlığı hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesini zora sokmaktadır. Triyaj alanının bulunmaması önemli bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir.

Biyogüvenlik komisyonunun oluşturulması ve ilgili komisyonca verilen eğitimler ve denetleme çalışmaları olumlu görülmeyle birlikte, komisyonun kapsamlı ve özenli hazırladığı 'Biyogüvenlik Rehberi'nde yer alan uygulamaların fakülte genelinde yaygınlaşmadığı saptanmıştır. Biyogüvenlik kurallarının benimsenmesindeki eksikliğe bağlı olarak önemli risklerin oluşabileceği öngörülmektedir. İş sağlığı ve güvenliği ile biyogüvenlik konularında öğrenci ve tüm personelin eğitimine azami dikkat gösterilmesi gerekmektedir. Tüm laboratuvarlarda göz ve boy duşlarının aktif hale getirilmesi, cihaz kullanım talimatlarının görülebilir alanlara asılması, kimyasal madde ve atık depolama ve işaretleme konularına önem verilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Yapılan değerlendirme ziyaretinde belirlenen hususlar, kurumsal olarak güçlü ve geliştirilebilir yönler, yorum ve öneriler doğrultusunda hazırlanan rapor Kuruma iletilmiş ve Kurumun bilgilendirmeleri de rapora dahil edilmiştir. En son aşamada rapor VEDEK üst komisyonu olan Veteriner Akreditasyon Kurulunda (VAK) detaylı olarak incelenecektir. Gerçekleştirdiğimiz bu ziyarette yapılan tespitlerin Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin kalite ve akreditasyon süreçlerine olumlu katkı sağlayacağını düşünmekteyiz.

Sonuç olarak değerlendirme takımı olarak 12-16 Aralık 2022 tarihleri arasında yapmış olduğumuz ana değerlendirme ziyareti sonrasında ve raporun yazımı ile kurumun cevaplarının tekrar değerlendirilmesi sonucunda, mevcut haliyle birçok kriterde standardı yakalayan ve bazı kriterlerde ise giderilebilir nitelikte ikincil yetersizlikleri bulunan Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinin ulusal akreditasyonu yönünde **OLUMLU** görüşe sahip olduğumuzu bildiririz.

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi
VEDEK Değerlendirme Takımı